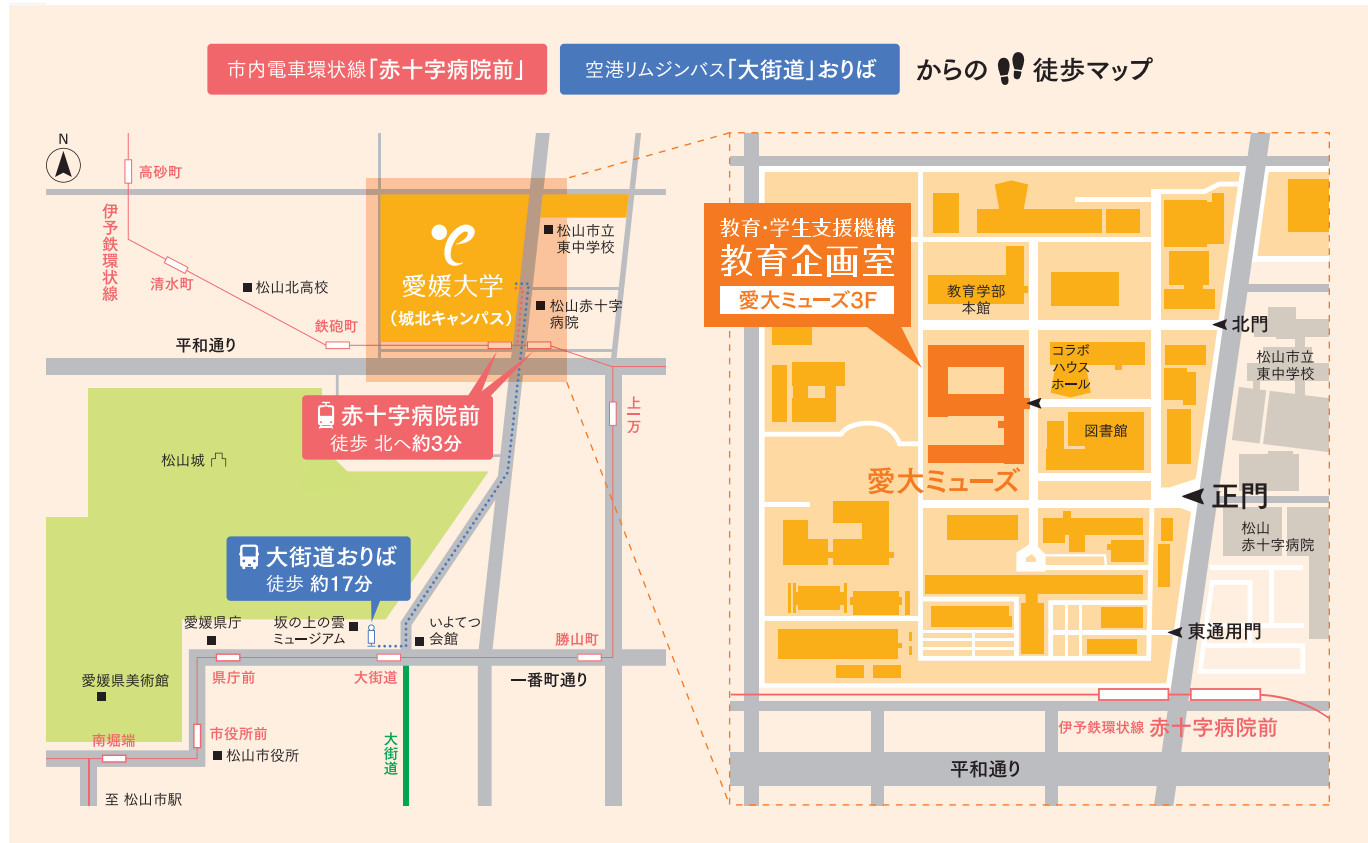
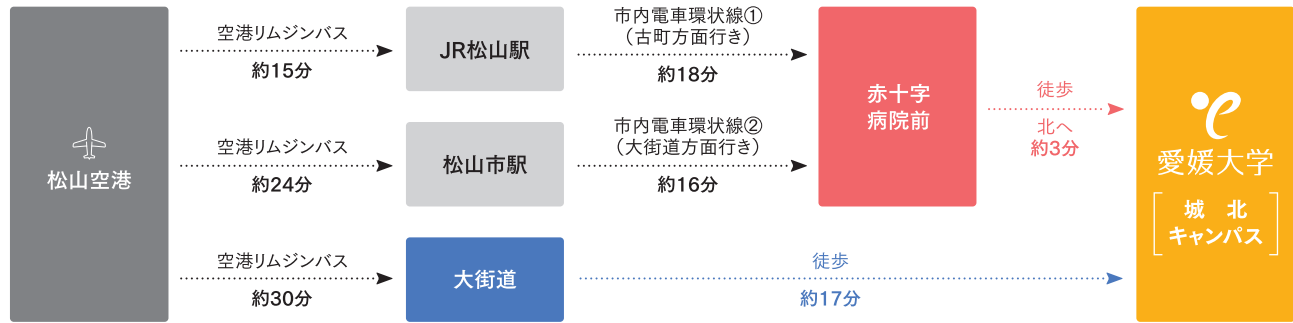


教職員の 能力開発拠点

教育企画室（愛媛大学城北キャンパス）へのアクセス



研修講師の派遣・訪問対応調査のお申込み

研修講師の派遣

多種多様なプログラムと高等教育に関する専門的知見と経験を備えたスタッフをそろえ、各機関のニーズに応じて研修講師を派遣します。

訪問対応調査

愛媛大学の取組事例や各種プログラムの紹介、FD・SD/IR/カリキュラム運営等に関する対応を行っています。

教育企画室へのお問い合わせ・各種お申込みはこちらから



教職員能力開発拠点 行動変容と組織開発につながる教職員能力開発

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室は、2010年から4期にわたり継続して文部科学大臣から教育関係共同利用拠点として認定を受けています。教育関係共同利用拠点制度とは、各大学の有する人的・物的資源の共同利用等の推進を国が支援するものです。

本拠点は第4期認定期間（2025年4月～2030年3月）において、個人の教育活動や業務の改善はもちろん、組織の課題の解決にまでつながる能力開発を実現することを目的としています。

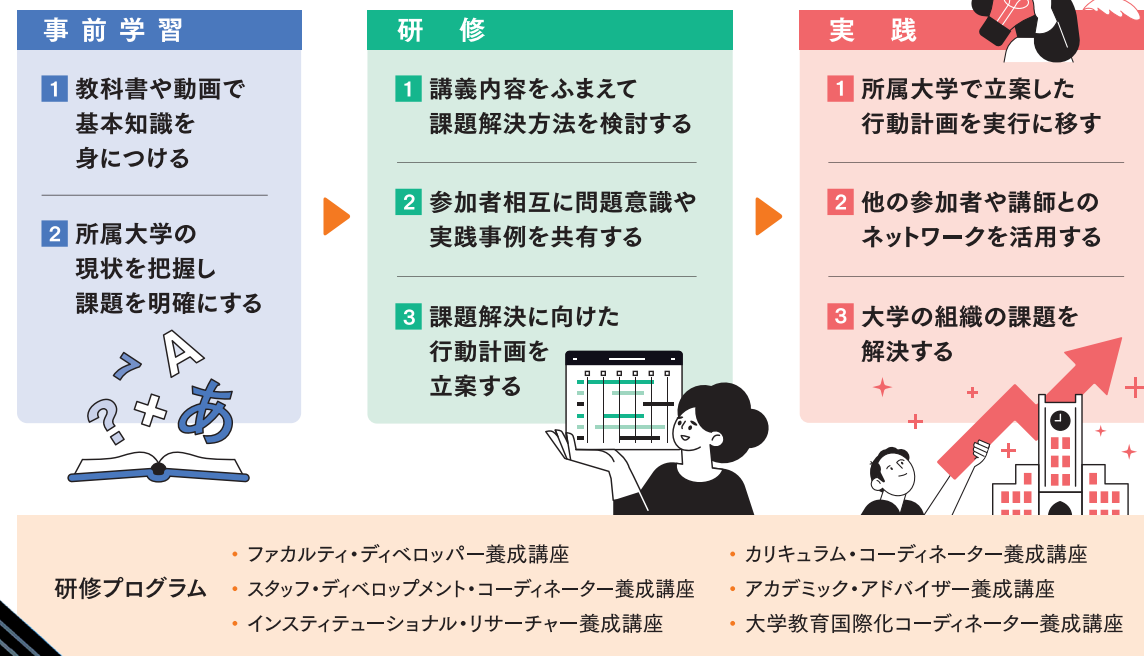


取組

1 愛媛大学モデルによる専門人材の養成

大学教育や関連する業務を扱う研修を積極的に企画・実施しています。多くの研修で、受講者が所属組織に持ち帰って実行できる具体的な行動計画の立案を行います。これらは、事前学習から研修後の職場での活用、さらには組織の課題解決までを見据えた愛媛大学モデルに基づき設計されています。

愛媛大学モデル



2 養成した専門人材のフォローアップ

研修等を通じて、専門人材の能力を証明する認定事業を行っています（ファカルティ・ディベロッパー、SDコーディネーター、カリキュラム・コーディネーター、インスティテュショナル・リサーチャー、アカデミック・アドバイザーなど）。認定者は、各種助言や相談のほか、専門人材相互のネットワーク構築などへの継続的な支援が受けられます。

数値目標

組織開発支援を行う機関数
300機関

認定する専門人材の人数
30名

各種研修への参加者数
10,000名

オンデマンド教材数
100動画

満足度指標 **90%**

行動変容指標 **80%**

組織開発指標 **70%**

※第4期認定期間（5年間）

体制

高等教育に関する専門的知見と経験を兼ね備えた専任教員のほか、大学教育にかかわる幅広い課題に対応すべく、認定研修講師、プロジェクトフェローといった学内外の協力体制を充実させています。

〈認定研修講師〉

教育企画室主催または四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）主催の教職員能力開発研修を行う厳選された講師

〈プロジェクトフェロー〉

教育企画室が行う教職員能力開発にかかわる研修の企画、実施等に参画する本学教職員以外の有識者

3 ニーズに応じた研修の開発と実施

講師派遣

各組織で実施されるFD・SD研修等に講師を派遣しています。幅広いテーマに対応しており、各組織のニーズをふまえた内容や時間で研修を開催できます。

講師派遣プログラム（具体例）

- ・カリキュラムの編成と評価
- ・教育の質保証の方法
- ・教学IR入門
- ・アクティブラーニング入門
- ・教育評価の基本
- ・学習支援の方法
- ・大学教職員の倫理



「ぼっちゃんメーリングリスト」

高等教育における教職員能力開発に関する情報の流通を促進するため、ぼっちゃんメーリングリストを運営しています。メーリングリスト会員は関連情報を受け取るだけでなく、情報を他の会員に向けて配信することもできます。



教材の開発

教職員が各自の興味関心に応じて学習するための各種教材を精力的に開発しています。大学教育に関するさまざまなテーマを幅広く扱う出版物や動画が利用できます。

教育企画室
スタッフによる
出版物



大学FD入門



大学の教務Q&A 第2版



愛媛大学
FD・SDチャンネル



4 各種組織との協働

本拠点では、国内の他の教育関係共同利用拠点やネットワーク組織との協働を推進しています。共催での研修の開催などを通じ、本拠点の取組を広く展開しているほか、人的な交流の活性化を図ることができます。



5 組織開発支援

各組織の組織開発を学外者として支援しています。具体的には各組織における研修への講師派遣や、各種委員会への学外委員、アドバイザーなどとしての参画などです。「新任教員研修をより充実させたい」「IRで扱っているデータをより活用したい」「カリキュラムの改革を進めたい」など、各大学での課題解決の手段として利用できます。