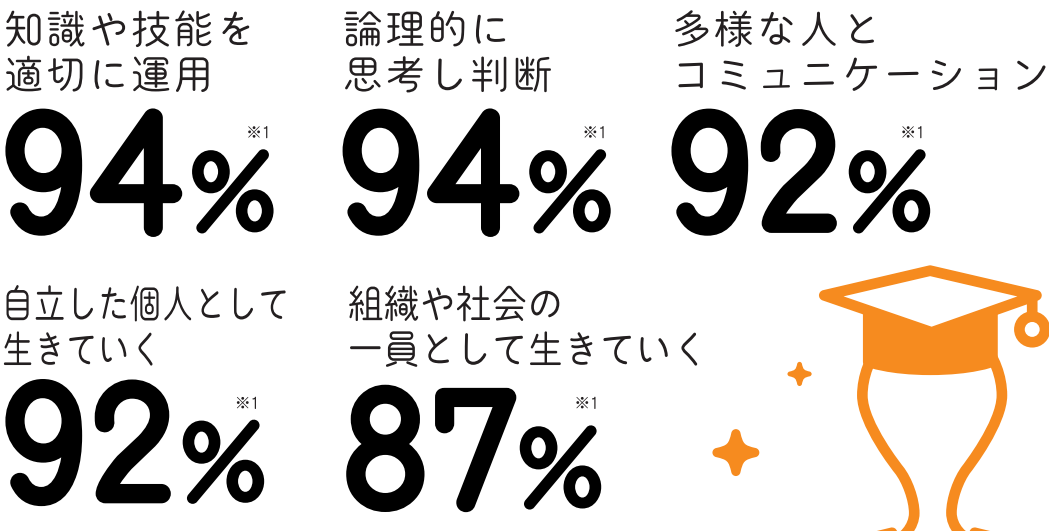


愛媛大学は「自立・協働し未来を切り拓く人材の輩出」に向け、さまざまな教育の取り組みを行っています。その大事な成果の1つが愛大の卒業・修了生の社会における活躍です。学部と大学院において学んだ愛大の卒業・修了生がどのように社会で活躍し、その活躍を企業などの社会がどのように評価しているのか、そして卒業・修了後のキャリアについてどのような動向が見られるのかをデータから捉え、これからの授業、カリキュラム、学生支援においてできることを考えてみませんか。

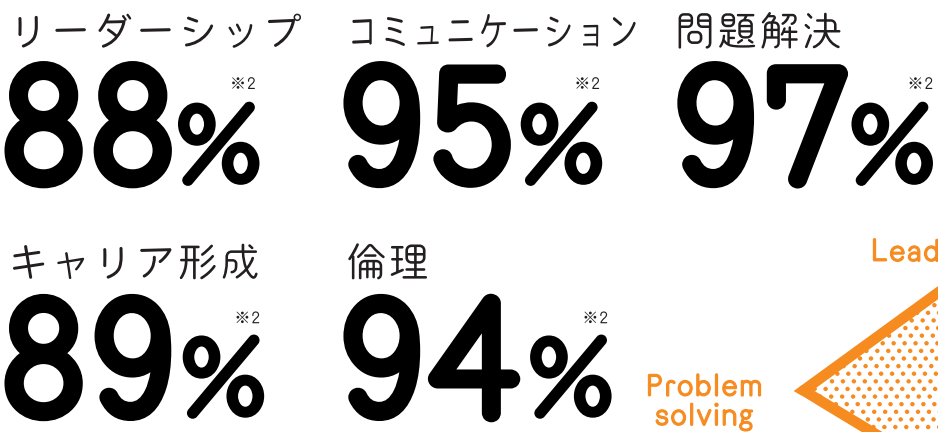
卒業時の愛大学生コンピテンシーの習得率



社会の課題解決のための行動力を高める教育がより求められている



修了時の愛大トランスファラブルスキルの習得率



大学院生の専門性を社会で活かすための教育についても考えよう



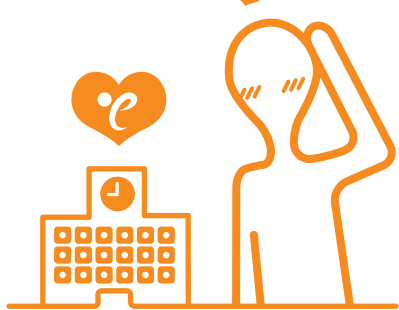
第1希望に就職した卒業生



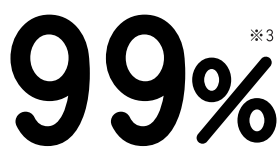
多くの学生が希望する先に就職できている



企業の人事担当者から見た大学のイメージ調査



愛大卒業生への満足度



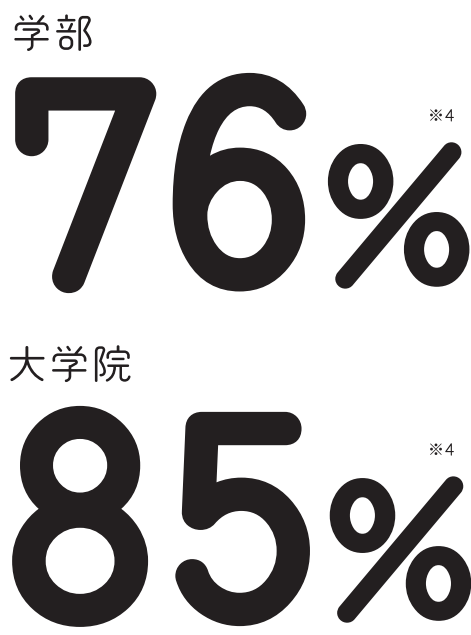
愛大卒業生に対する企業等の評価は高い

データから考える
愛大授業改善

vol.08

愛大の卒業・修了生
社会で活躍する

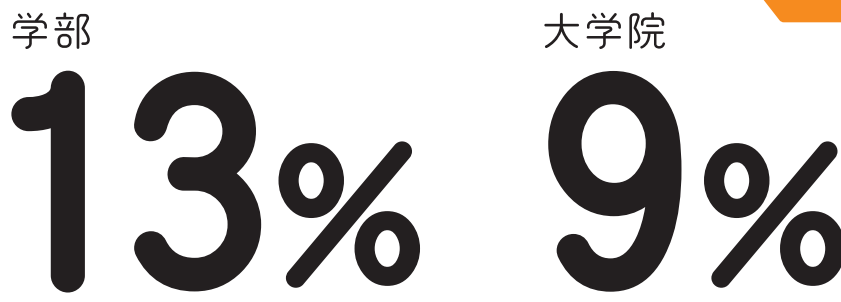
卒業・修了3年目における就業状況への満足度



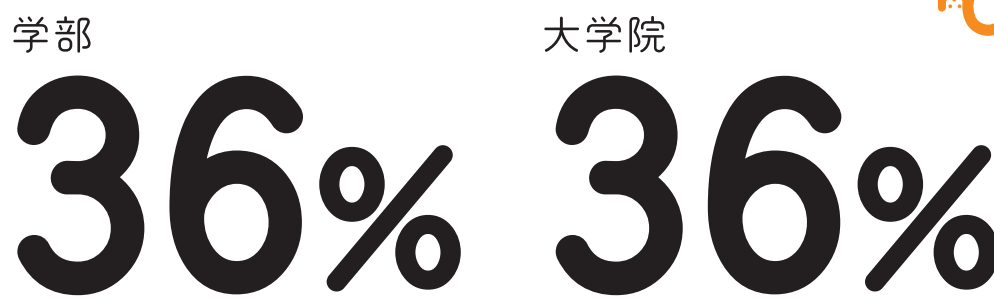
多くの卒業生、修了生が自身の就業状況に満足しているが...



転職・離職の経験あり



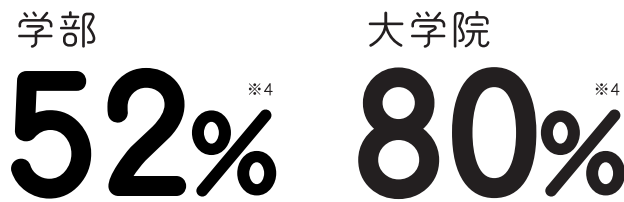
転職・離職の意向あり



さまざまなキャリアの可能性を模索している



3年目において専門的、技術的業務に携わる卒業・修了生



大学院での専門の学びが社会に活かされている



大学院における社会人学生の割合
2022年度



学び直す学生のニーズや困難に目を向けよう

愛媛大学 第4期中期目標・中期計画

<https://www.ehime-u.ac.jp/about/4th-medium-term/>

愛媛大学 中期目標

<https://www.ehime-u.ac.jp/about/4th-medium-term/>

愛媛大学 教育企画室(教職員能力開発拠点)

<https://web.opar.ehime-u.ac.jp/>

教職員能力開発拠点

<https://web.opar.ehime-u.ac.jp/>

愛大学生コンピテンシー

<https://www.ehime-u.ac.jp/about/competency/>

愛大学生コンピテンシー

<https://www.ehime-u.ac.jp/about/competency/>

SPOD(四国地区大学教職員能力開発ネットワーク)

<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>

SPOD

<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>

※1. 令和4年度卒業予定者アンケート

※2. 令和4年度修了予定者アンケート

※3. 「企業の人事担当者から見た大学のイメージ調査」(日本経済新聞社・日経HR)、令和4年度企業等アンケート

※4. 令和4年度卒業生・修了生(追跡)調査

※5. 大学改革支援・学位授与機構大学基本情報2022