

## 「愛媛大学版 大学での学び入門」 訂正箇所のお知らせとお詫び

本文中に記載の誤りがありました。読者の皆様ならびに関係各位にご迷惑をおかけしましたことを深くお詫び申し上げます。  
ご確認のうえ、下記の通り修正をお願い致します。

① 3ページ下部；愛大学生コンピテンシーの一覧

**誤**：5. 科学的根拠に基づき判断し、解決策を提示できる  
**正**：5. **客観的**根拠に基づき判断し、解決策を提示できる

誤：12. 地域の課題を、地球規模で考え、解決に向けて貢献できる  
正：12. 地域や国内外の課題を自ら考察し、解決に向けて行動できる

②4ページ下部；愛大学生コンピテンシー「身につけたい度」確認表

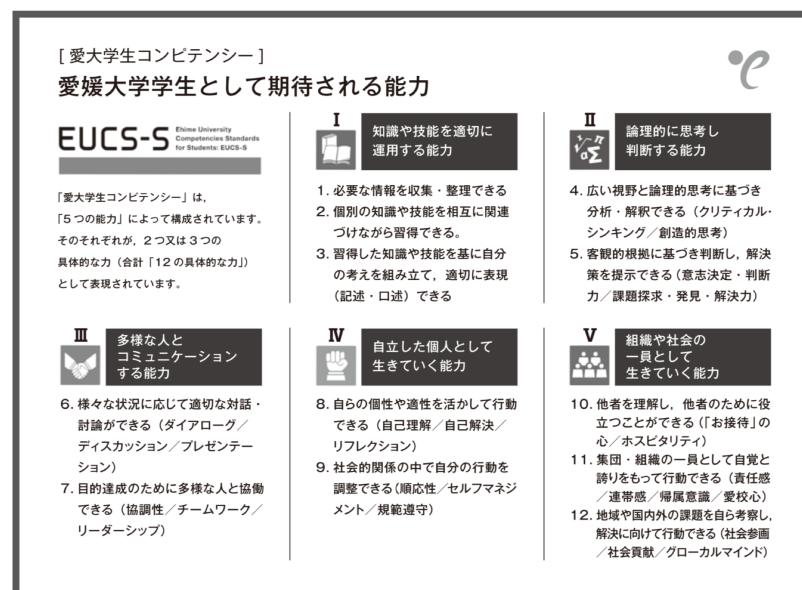
**誤：**【具体的な力5】科学的根拠に基づき判断し、解決策を提示できる  
**正：**【具体的な力5】客観的根拠に基づき判断し、解決策を提示できる

③ 5ページ下部：愛大学生コンピテンシー「身につけたい度」確認表

**誤：**【具体的な力1.2】地域の課題を、地球規模で考え、解決に向けて貢献できる  
**正：**【具体的な力1.2】地域や国内外の課題を自ら考験し、解決に向けて行動できる

① 爽大学生コンピテンシーの一覧 (3ページ下部)

[ 愛大学生コンピテンシー ]  
愛媛大学学生として期待される能力



② 愛大学生コンピテンシー「身につけたい度」確認表（4 ページ下部）

## ＜II 論理的に思考し判断する能力＞

この能力は、獲得した知識をそのまま受け入れるのではなく、常に批判的・創造的に思考し、自分なりの課題を発見し、解決策を提示するといった段階まで含めた認知能力の総体として表されるものです。

【具体的な力4】広い視野と論理的思考に基づき分析・解釈できる

【具体的な力5】客観的根拠に基づき判断し、解決策を提示できる

身につけたい度 (あてはまる数値に○)	かなり身につけたい 5 4 3 2 1 全く身につけたくない
身につける方法  (いつ、どこで、どのような活動を行えばいいのか、できるだけ具体的に)	

③ 爰太学生コンピテンシー「身につけたい度」確認表（5ページ下部）

＜V. 組織や社会の一員として生きていく能力＞

この能力は、自らの持つ知識や技能、適性などを他者や組織、社会のために役立たせようとするこ  
と、実際に行動し役立てること、それらに誇りを感じることなど社会貢献に対するマインドの総体と  
して表されるものです。

【具体的な力10】他者を理解し、他者のために役立つことができ

【具体的な力11】集団・組織の一員として自覚と誇りをもって行動できる

【具体的な力12】地域や国内外の課題を自ら考察し、解決に向けて行動できる

身につけたい度 (あてはまる数値に○)	かなり身につけたい 5 4 3 2 1 全く身につけたくない
身につける方法 (いつ、どこで、どのような活動を行えばいいのか、できるだけ具体的に)	