もっと!!

5 Lesson design tips for developing self-directed learners

自律した学習者が育つ授業設計の5つのコツ

その❶ Have students identify a problem.

現実に起こりそうな課題に挑戦させる!

❶ 現実世界で起こりそうな問題解決に学習者を引き込む。
❷ 授業を受けることでどのような問題が解決できるようになるのかを示す。
❸ 解決すべき問題を徐々に難しくして何度もチャレンジさせ、問題同士で何が違うのかを明らかにする。

その❷ Have them use their knowledge and skills.

すでに知っている知識を動員させる!

❶ これまでの知識や経験をフル動員させる。
❷ 新しく学ぶ知識の基礎になりそうな過去の経験から得た知識を思い出させ、関連づけ、記述させ、応用させるようにする。
❸ 学習者がすでに知っている知識やスキルを使う機会を与える。

その❸ Don't tell them, show them how.

例示がある!

❶ 新しく学ぶことを単に情報として「伝える」のではなく「例示」する。
❷ 一般論ではなく事例を中心に提示する。
❸ 適切なガイダンス(指針)を学習者に与える。
❹ メディアに教授上の意味を持たせて適切に活用する。

その❹ Give them a chance to apply what they learned.

応用するチャンスがある!

❶ 新しく学んだ知識やスキルを使うような問題解決を学習者にさせる。
❷ 例示した後の応用するチャンスを用意する。
❸ 練習のチャンスには必ずフィードバックを行い、適切なアドバイスや間違いの指摘をする。
❹ 徐々に援助の手を少なくしていく。
❺ 応用(練習)と事後テストをあらかじめ記述された(あるいは暗示された)学習目標と合致させる。

その❺ Apply the new knowledge and skills in a real situation.

現場で活用し、振り返り、統合する!

❶ 授業の成果を現場で活用し、その成果を省察する機会がある。
❷ 学習者が新しい知識やスキルを日常生活の中に統合(転移)することを奨励する。
❸ 学習者が新しい知識やスキルをみんなの前でデモンストレーションする機会を与える。
❹ 学習者が新しい知識やスキルについて振り返り、話し合いをする機会を与える。
❺ 学習者が新しい知識やスキルの使い方について自分なりのアイディアを考え、探索し、創出するように仕向ける。

参考:鈴木克明(2015)「研修設計マニュアル:人材育成のためのインストラクショナルデザイン」北大路書房

2017 4 April

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
						1 学年始め・前学期開始 第1クォーター開始
2	3	○4	○5	□6 入学式	◇7 ガイダンス	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24	25	26	27	28	29 昭和の日

○は新任教職員研修 □は春期FD・SDスキルアップ講座
◇は愛媛大学TA・SA研修会

5 May

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
	1	2	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6
7	8	9	10	□11	12	13
14	15	16	17	□18※	□19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

□は春期FD・SDスキルアップ講座
※は「アクティブラーニング入門」セミナー

6 June

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10 第1クォーター終了
11 第2クォーター開始	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

7 July

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
						○1
○2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	◇15
◇16	17 海の日	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29

○は第28回授業デザインワークショップ
◇はティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ

8 August

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
		1	2	3	4	5
6	7 夏季休業開始	8 オープンキャンパス	9	□10	11 山の日	12
13	14	15	16	17	□18	19
20	21	22	◇23	◇24	◇25	26
27	28	29	○30	○31		

○は第29回授業デザインワークショップ
□は夏期FD・SDスキルアップ講座 ⬠はSPODフォーラム2017

9 September

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
					○1	2
3	4	□5	6	7	8	9
10	11	□12	13	□14	◇15	◇16
◇17	18 敬老の日	19	20	21	22	23 秋分の日・前学期終了 第2クォーター終了
24 後学期開始 第3クォーター開始	25	26	27	28	29	30 夏季休業終了

○は第29回授業デザインワークショップ
□は夏期FD・SDスキルアップ講座 ◇はティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ

10 October

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9 体育の日	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	
29	30	31				

11 November

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
			1	2	3 文化の日	4
5	6	7	8	9	10 学生祭	11 学生祭・前学記念日
12 学生祭	13 学生祭	14	15	16	□17	□18
□19	20	21	22	23 勤労感謝の日	24	◯25
◯26	27	28	29	30		

□はIRer養成講座
◯は推薦入試・社会人入試

12 April

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
					1	2 第3クォーター終了
3 第4クォーター開始	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	□14	15	16
17	18	19	20	21	22	23 天皇誕生日
24 冬季休業開始 31	25	26	27	28	29	30

□は「学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法」講座

2018 1 January

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
	1 元旦	2	3	4	5	6
7 冬季休業終了	8 成人の日	9	10	11	12 試験準備	13 センター試験
14 センター試験	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	◯27
28	29	30	31			

◯は推薦入試

2 February

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 建国記念の日	12 振替休日	13	14	15	16	17
18	□19	20	21	22	23	24
◯25	◯26	27	28			

□は「英語で授業をしたい教員のためのワークショップ」講座
◯は一般入試(前期)

3 March

sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	◯12	◯13	14	15	16	17
18	19	20	21 春分の日	22	23 学位記授与式	24
25	26	27	28	29	30	31 学年終わり・後学期終了 第4クォーター終了

◯は一般入試(後期)

授業デザインワークショップ

第28回 7月1日(土)・2日(日)
第29回 8月30日(水)・8月31日(木)・9月1日(金)

シラバスの書き方から成績評価まで「授業の基本」を集中的に学びます。

FD・SDスキルアップ講座

全16講座

4月6日(木)・5月11日(木)〜19日(金)
8月10日(木)〜9月14日(木)

「大人数講義法の基本」「効果的なeラーニング活用方法(超入門編)」など多様な講義を2時間で手軽に学べます。講義内容の詳細は4月末発行予定の研修プログラムガイドをご覧ください。

授業コンサルテーションサービス(随時受付中)

教育企画室スタッフが教室に入り、授業に対する学生のコメントを丁寧に聞き取ります。そのデータに基づいて、授業の強みと課題を発見し、更なる改善のお手伝いをいたします。

お問い合わせ・申し込みは 愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 Tel 089-927-8922 opar@stu.ehime-u.ac.jp http://web.opar.ehime-u.ac.jp/