

もっと!!

6 tips for effective lesson design

# 効果的な授業設計の6つのコツ

もっと!!

## 効果的な授業設計のコツ その①

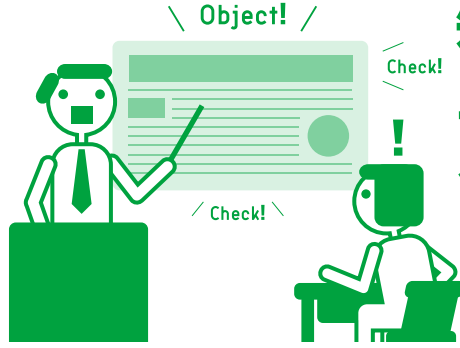


学習者の注意を  
向けさせる

- 1 授業のマナー化をさげ、毎時間新鮮さを保つ。
- 2 どうして?なぜ?という知的好奇心を刺激するような質問、矛盾をいだかせる。
- 3 エピソードや問題の核心に触れるところなど面白そうな内容から始める。

もっと!!

## 効果的な授業設計のコツ その②



授業の目標を  
知らさせる

- 1 ただ漠然と時を過ごすことがないように、「今日は何を学ぶのか」を最初に示す。
- 2 どんな点に注意して話を聞けばよいか、チェックポイントは何かを伝える。
- 3 目標を達成できたかどうかを実感できるように、あらかじめゴールを確認させる。

もっと!!

## 効果的な授業設計のコツ その③

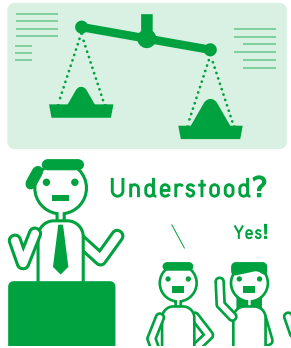


今までに  
学んだことを  
思い出させる

- 1 新しいことを伝える前に、必要な基礎的内容を復習し、記憶をリフレッシュさせる。
- 2 これまでに学んできたこととどう関係しているかを示す。
- 3 前に習ったことは忘れていいることがあるので、復習のための確認テストや質問等を用意しておく。

もっと!!

## 効果的な授業設計のコツ その④

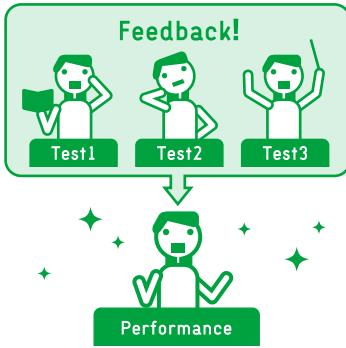


学ぶ内容を  
具体的に知らせ、  
学習の指針を  
与える

- 1 学ぶことを整理し、具体的な例を豊富に使って伝える。
- 2 図や表やイラストなど、全体像がわかりやすく、違いがとらえやすい表示方法を工夫する。
- 3 これまでの学習との関連や、よく知っていることとの比較、たとえ話、ごろ合わせなどを使って、学生に理解しやすく、伝える。

もっと!!

## 効果的な授業設計のコツ その⑤

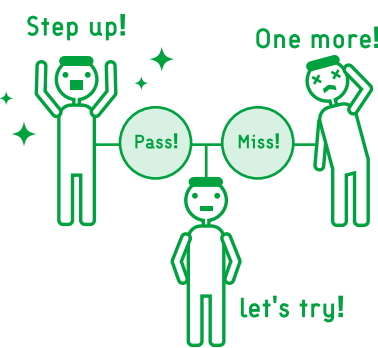


フィードバックを  
含んだ練習の  
機会をつくる

- 1 自分の弱点を見つけるために、本番前の予行練習を失敗が許される状況で行わせる。
- 2 簡単な問題から取り組ませ、練習を段階的に難しくする。
- 3 成功にはほめ言葉を、失敗には助言(何をどうすれば達成できるか)を伝える。

もっと!!

## 効果的な授業設計のコツ その⑥



でき具合を  
確かめ、応用が  
きくようにする

- 1 学習の成果を評価するため、十分な練習機会を与えた後でテストを実施する。
- 2 目標に忠実な評価を心掛け、首尾一貫した評価とする。
- 3 一度できたことを応用できる場面(転移)を用意し、次の学習につなげていく。

参考: Gagné, Robert M., Wager, Walter W., Golas, Katharine C., Keller, John M. (2005). "Principles of Instructional Design", Fifth Edition, Wadsworth, Cengage Learning.

<p>2015</p> <p>4 April</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p> <p>○は新任教職員研修 □は春期FD・SDスキルアップ講座 ◇は愛媛大学TA・SA研修会</p>	<p>5 May</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p>	<p>6 June</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>	<p>7 July</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p> <p>○は第24回授業デザインワークショップ ◇はティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ</p>
<p>8 August</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30 31</p> <p>□は夏期FD・SDスキルアップ講座 ○はSPODフォーラム2015</p>	<p>9 September</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30</p> <p>○は第25回授業デザインワークショップ □は夏期FD・SDスキルアップ講座 ◇はティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ</p>	<p>10 October</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>11 November</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30</p> <p>○は推薦入試・社会人入試</p>
<p>12 December</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p> <p>○は「アクティブ・ラーニング入門」セミナー ◇はティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ</p>	<p>2016</p> <p>1 January</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>○は「学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法」講座 ○は推薦入試</p>	<p>2 February</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29</p> <p>○は一般入試(前期)</p>	<p>3 March</p> <p>sun mon tue wed thu fri sat</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p> <p>○は一般入試(後期)</p>

**授業デザインワークショップ** 第24回 7月4日(土)・5日(日)  
第25回 9月1日(火)・2日(水)・3日(木)  
シラバスの書き方から成績評価まで「授業の基本」を集中的に学びます。

**FD・SDスキルアップ講座** 4月6日(月)・7日(火)、8月18日(火)~9月25日(金) 全18講座  
[大人数講義法の基本][わかりやすいシラバスの書き方][eラーニング入門]など多様な講座を2時間で手軽に学びます。講座内容の詳細は5月発行予定の研修プログラムガイドをご覧ください。

**授業コンサルテーションサービス (随時受付中)**  
教育企画室スタッフが教室に入り、授業に対する学生のコメントを丁寧に聞き取ります。そのデータに基づいて、授業の強みと課題を発見し、更なる改善のお手伝いをいたします。