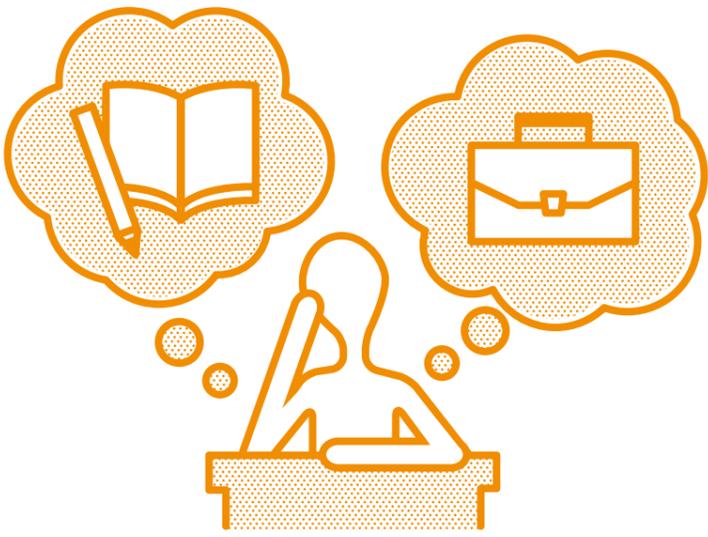


入学時に進路が
決まっていない

48%^{※1}



大学時代は自分の
キャリアを考える貴重な時間

入学時に就職に
不安を持っている

83%^{※1}



就職活動や社会に出るのが
こわいのは当然？

インターンシップに参加した

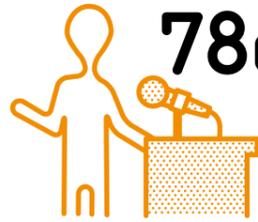
360人^{※3}



学生の職場体験を
大学での学習につなげよう

学内での就職
セミナーの開催

78回^{※4}



就職に不安を持つ学生に
対して支援する機会が多い

入学時に愛媛県に
就職したい

25%^{※1}



愛媛で生活する魅力
自分自身の体験から伝えよう

卒業後の進路

19%^{※3}



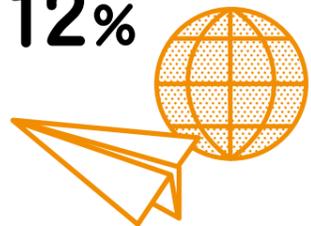
72%^{※3}



それぞれの進路で
活躍するための土台をつくろう

留学を経験した

12%^{※2}



「かわいい子には旅をさせよ」は
今でもあてはまる？

データから
考える VOL.02

愛大授業改善

学生中心の大学を目指した教育改善を進めるための
第一歩は、現状を正しく把握することです。
愛媛大学生のキャリア意識と進路に関わるデータを
理解して、授業やカリキュラムの改善、学生支援の
充実につなげていきませんか。

9月までに就職先が決まらない

25%^{※2}



不安な気持ちを持つ学生の
存在に気づこう

卒業後の就職先

会社員等 68%^{※3} 公務員等 11%^{※3}

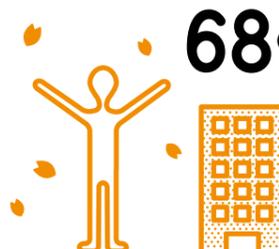
教員 8%^{※3} 研修医・
看護師 13%^{※3}



卒業後の就職先に
関心を持とう

就職先が第一希望である

68%^{※2}



第一希望に就職する学生が
多いのはうれしいことだ

愛媛県内に就職した

40%^{※3}



愛媛大学は
県内就職率50%を目指している

県外出身者が愛媛県内に
就職した

15%^{※3}



わかる学生には
愛媛の魅力が伝わるようだ

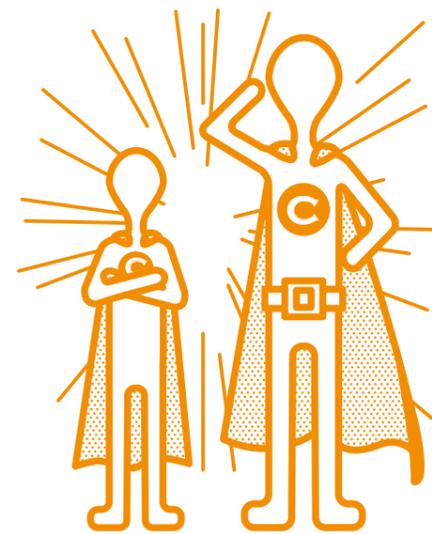
愛大学生コンピテンシーを
習得した

83%^{※5}



コンピテンシーは大学教育と
社会をつないでいる

コンピテンシーの習得と
第一希望への就職



コンピテンシー
習得度の高い学生

73%^{※6}

コンピテンシー
習得度の低い学生

58%^{※6}

コンピテンシーを高めれば
学生の希望は叶うかも

参考ウェブサイト 愛媛大学第3期中期目標・中期計画 https://www.ehime-u.ac.jp/overview/mid_term3/ 愛大学生コンピテンシー <https://www.ehime-u.ac.jp/overview/competency/> 愛媛大学教育企画室 <https://web.opar.ehime-u.ac.jp/about/ir/>

※1 「平成28年度愛媛大学新入生アンケート調査報告書」(学内公開データ) ※2 「平成27年度愛媛大学卒業予定者アンケート調査報告書」(学内公開データ) ※3 就職支援課提供データ(2015年度) ※4 就職支援課提供データ(2016年度)

※5 愛大学生コンピテンシーに定められた12の力に対する習得度を6段階の選択肢で尋ね、上位3段階を選択した割合

※6 愛大学生コンピテンシーに定められた12の力に対する習得度を学生別に点数化した。点数の高い順に学生を並べ、上位25%を「コンピテンシーの習得度の高い学生」、下位25%を「コンピテンシーの習得度の低い学生」として、第一希望に就職する学生の割合をそれぞれのグループにおいて算出した。