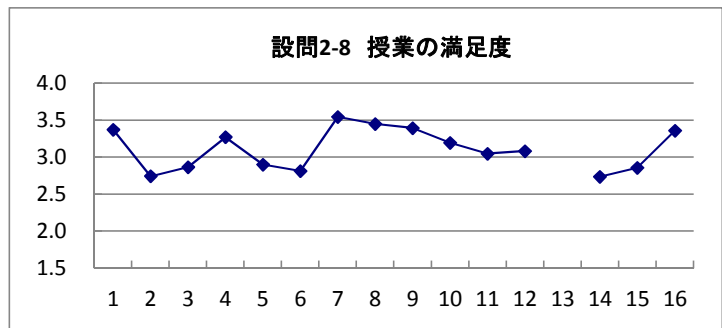
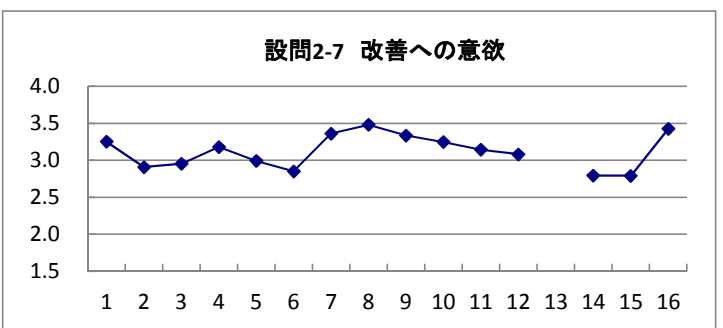
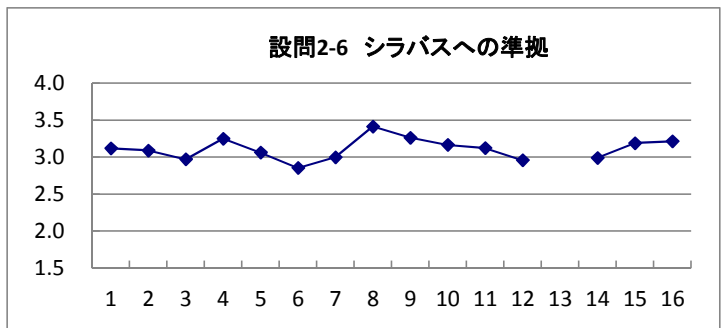
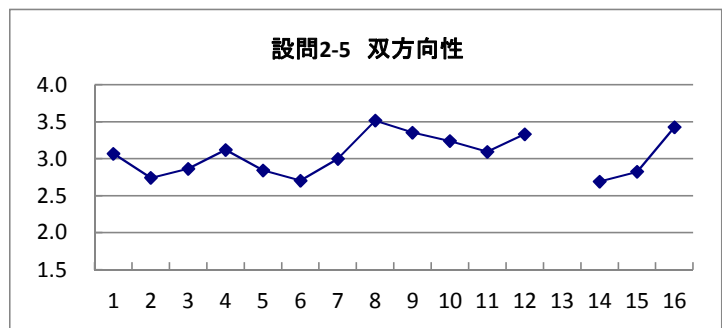
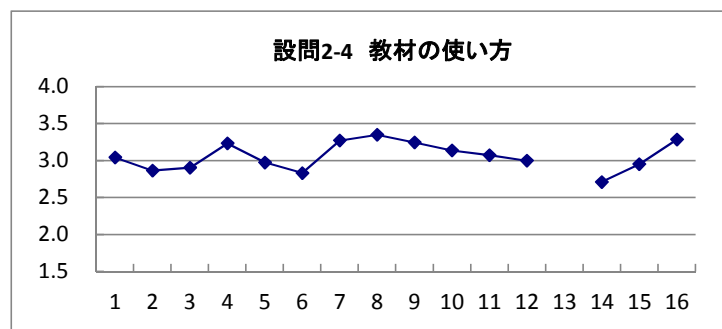
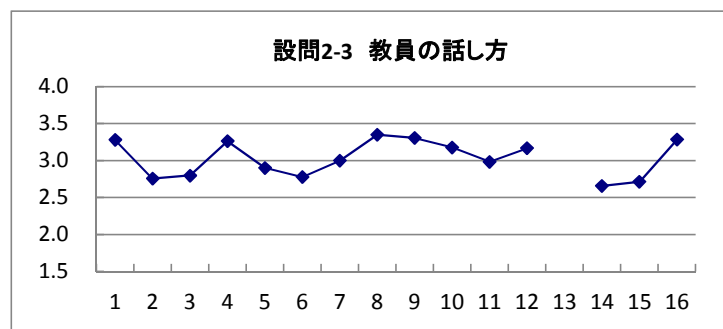
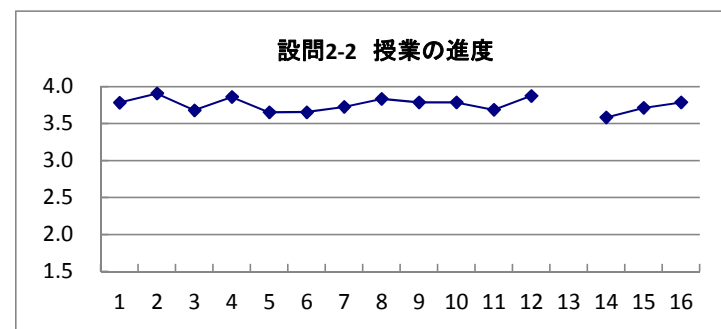
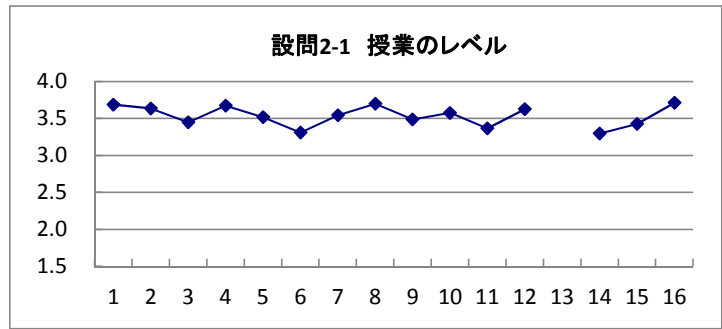
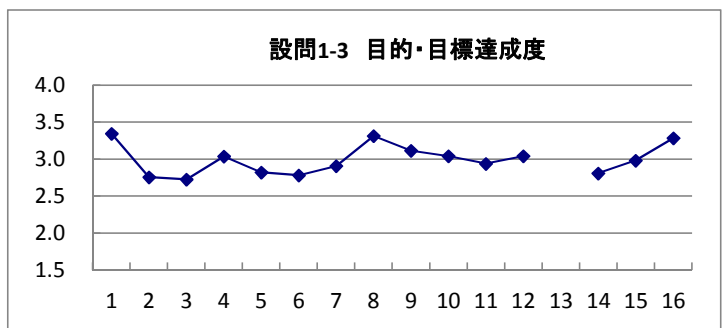
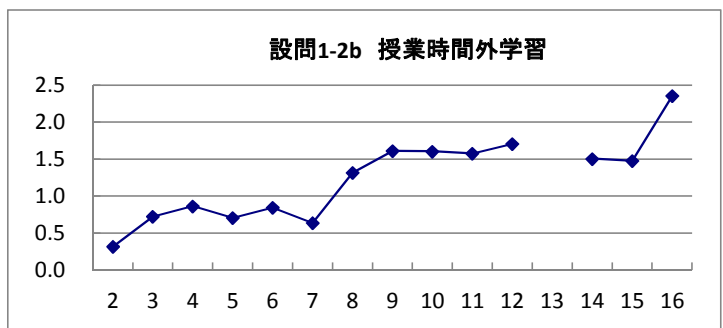
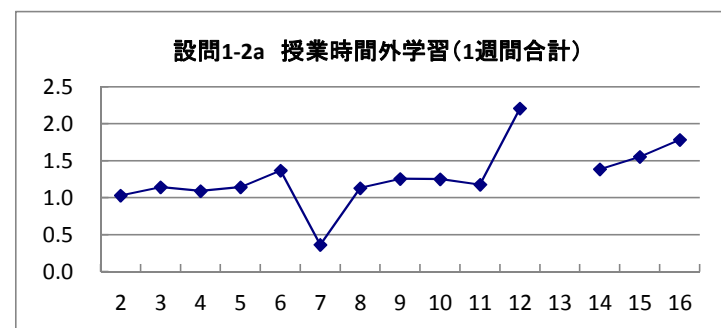
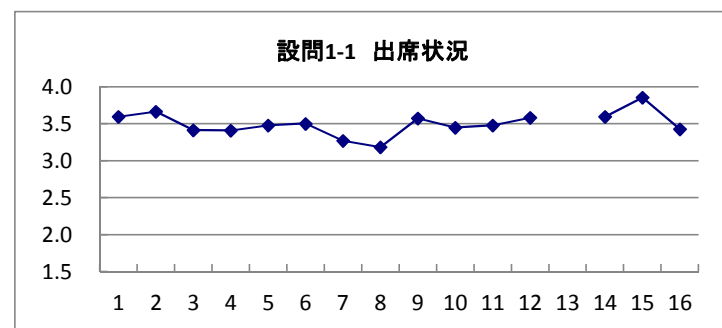


平成21年度後学期 共通教育期末アンケート区分別平均

NO																			
		1 スポーツ 【スポーツ】	2 こころと健康 【講義・演習】	3 地域・環境・生命 【講義・演習】	4 人間と文化 【講義・演習】	5 生活と制度 【講義・演習】	6 科学と現代 【講義・演習】	7 【少数科目】	8 【創生授業】	9 初めての外国語 【語学】	10 コミュニケーション英語A 【語学】	11 コミュニケーション英語B 【語学】	12 英語S 【語学】	13 情報科学 【講義・演習】	14 理系基礎科目 【講義・演習】	15 地域・生命・環境(科学リテラシー)【実験・実習】、理系基礎科目【実験・実習】	16 【日本語】		
設問1-1	この授業の出席状況	3.59	3.67	3.41	3.41	3.48	3.50	3.27	3.18	3.58	3.45	3.48	3.58		3.59	3.86	3.43		
設問1-2a	授業時間以外の学習(1週間の合計)		1.03	1.15	1.09	1.14	1.37	0.36	1.13	1.26	1.25	1.18	2.21		1.38	1.56	1.79		
設問1-2b	そのうち、この授業に関する学習		0.32	0.72	0.86	0.71	0.85	0.64	1.32	1.61	1.61	1.58	1.71		1.51	1.48	2.36		
設問1-3	この授業の目的・目標を達成した	3.35	2.76	2.73	3.04	2.82	2.78	2.91	3.32	3.12	3.04	2.94	3.04		2.81	2.98	3.29		
設問1-4 ①	この授業の内容や課題でわからない事があった場合、どのように対処したか(複数回答可)	教員に教わる	31.35	9.09	11.97	22.54	12.42	10.96	9.09	40.00	36.80	30.37	18.70	70.83		7.14	14.12	22.22	
設問1-4 ②		友人や先輩に教わる	67.03	42.42	50.71	58.03	58.07	49.32	81.82	70.00	69.70	69.41	71.10	70.83		64.29	66.06	69.84	
設問1-4 ③		自力で解決する	27.03	36.36	45.58	41.13	46.27	48.63	27.27	46.67	60.17	52.49	47.31	58.33		42.86	64.01	46.03	
設問1-4 ④		スタディヘルプデスクを利用する	0.00	0.00	0.85	0.56	0.31	2.40	0.00	0.00	0.43	0.87	0.57	4.17		7.14	2.73	3.17	
設問1-4 ⑤		放置している	7.57	27.27	21.65	12.39	16.77	18.49	9.09	3.33	5.19	5.64	7.93	20.83		14.29	12.30	9.52	
設問2-1	この授業のレベル	3.69	3.64	3.45	3.67	3.52	3.31	3.55	3.70	3.49	3.58	3.37	3.63		3.30	3.43	3.71		
設問2-2	この授業の進度	3.78	3.91	3.68	3.86	3.65	3.65	3.73	3.83	3.79	3.79	3.69	3.88		3.58	3.71	3.79		
設問2-3	教員の説明の仕方はわかりやすかった	3.28	2.76	2.80	3.26	2.90	2.78	3.00	3.35	3.31	3.18	2.98	3.17		2.66	2.71	3.29		
設問2-4	教員の教材(教科書・資料・映像など)の使い方は効果的だった	3.04	2.86	2.90	3.23	2.98	2.83	3.27	3.35	3.25	3.14	3.07	3.00		2.71	2.95	3.29		
設問2-5	質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はそれにきちんと対応していた	3.07	2.74	2.87	3.12	2.84	2.71	3.00	3.52	3.35	3.24	3.10	3.33		2.69	2.83	3.43		
設問2-6	この授業はシラバスどおりに行われた	3.12	3.09	2.97	3.25	3.06	2.86	3.00	3.42	3.26	3.17	3.12	2.96		2.99	3.19	3.21		
設問2-7	教員は授業を改善するよう努力していた	3.25	2.91	2.95	3.18	2.99	2.85	3.36	3.48	3.34	3.25	3.14	3.08		2.79	2.79	3.43		
設問2-8	この授業は全体的に満足のいくものだった	3.37	2.74	2.87	3.27	2.90	2.82	3.55	3.45	3.39	3.20	3.05	3.08		2.74	2.86	3.36		
設問4-1	※独自設問は、次ページを参照。様式ごとに異なり比較できないので、グラフは作成しない。	3.17	2.94	2.29	3.02	2.61	2.56	3.18			3.25	2.98	2.85	3.04		2.27	3.25	3.14	
設問4-2		3.16	2.81	2.65	3.04	2.76	2.75			3.42	3.34	3.21	3.29		2.87	3.57	3.07		
設問4-3		3.18	2.60	2.22	2.53	2.32	2.55				3.21	3.07	2.87	2.92		2.13	3.27		
設問4-4		3.46																3.00	
設問4-5																		3.22	



※設問1-2a及び設問1-2bは、縦軸の最小値-最大値が他と異なる。

共通教育科目 授業改善のための期末アンケート設問

[共通設問]

1-1 この授業の出席状況

- ①全部出席 ②1-2回欠席 ③3-4回欠席 ④5回以上欠席

1-2a 授業時間以外の学習(1週間の合計)

- ①11時間以上 ②8-11時間程度 ③5-8時間程度 ④2-5時間程度 ⑤2時間未満

1-2b そのうち、この授業に関する学習

- ①3時間以上 ②2時間程度 ③1時間程度 ④30分程度 ⑤全くしていない

1-3 この授業の目的・目標を達成した

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

1-4 この授業の内容や課題でわからない事があった場合、どのように対処したか
(あてはまるものを全て選んでください)

- ①教員に教わる ②友人や先輩に教わる ③独力で解決する ④スタディヘルプデスクを利用する ⑤放置している

2-1 この授業のレベル

- ①難しすぎる ②やや難しい ③ちょうどよい ④やや簡単 ⑤簡単すぎる

2-2 この授業の進度

- ①速すぎる ②やや速い ③ちょうどよい ④やや遅い ⑤遅すぎる

2-3 教員の説明の仕方はわかりやすかった

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

2-4 教員の教材(教科書・資料・映像など)の使い方は効果的だった

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

2-5 質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はそれにきちんと対応していた

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

2-6 この授業はシラバスどおりに行われた

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

2-7 教員は授業を改善するよう努力していた

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない ⑤特に改善の必要は無い

2-8 この授業は全体的に満足のいくものだった

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

3-1 この授業の良い点を記述してください

3-2 この授業の改善すべき点を記述してください

〔独自設問〕(7様式)

【講義・演習】

4-1 教員は学生が討論やグループワークに積極的に参加するよう指導していた

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 教員の黒板の使い方は効果的だった

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-3 ティーチングアシスタントは適切な支援を行っていた

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【語学】

4-1 この授業を通して語学力が向上した

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 教員の説明以外に学生の演習・練習の時間が十分に与えられていた

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-3 この授業で使われた教科書の内容およびレベルは適切だった

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【スポーツ】

4-1 受講したスポーツが上手にできるようになった

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 自分の健康や体力に気をつけるようになった

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-3 スポーツや健康に関して、新たに知った事柄や情報があった

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-4 友達との会話を通じて交流を深めることができた

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【実験・実習】

4-1 この授業では安全性や環境への配慮に関して、教員から十分な説明があった

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 この授業の受講生数

①多すぎる ②やや多い ③ちょうどよい ④やや少ない ⑤少なすぎる

4-3 この授業は講義では得られない知識を得るのに役立った

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-4 この授業は技術や能力を身につけるのに役立った

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-5 ティーチングアシスタントは適切な支援を行っていた

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【日本語】

4-1 この授業は有益だった

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 授業を通じて日本語を使う機会が多かった

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【少人数科目】

4-1 共通教育のさらなる改善のために、活発な討論、グループワークを取り入れた授業を増やすことが重要である

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【創生科目】

4-1 この授業が愛媛大学の特色を伝えることを目的とした科目(創生授業)であることを知っていましたか

①知っていた ②知らなかった

4-2 共通教育のさらなる改善のために、創生授業を充実させることが必要である

①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

共通教育科目授業アンケート集計結果のポイント算出について

	設問出力番号	設問	選択肢の数	講義・演習	語学	日本語	スポーツ	実験・実習	少人数科目	創生授業	
共通設問	TOI_01	設問1-1	出席状況	4	4P-3P-2P-集計から除外						
	TOI_02	設問1-2a	授業時間外学習	5	4P-3P-2P-1P-0P		回答不要	4P-3P-2P-1P-0P			
	TOI_03	設問1-2b	授業時間外学習	5	4P-3P-2P-1P-0P		回答不要	4P-3P-2P-1P-0P			
	TOI_04	設問1-3	目的・目標達成度	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_05	設問1-4_①	学習資源	/	複数選択のため、ポイント化しない						
	TOI_06	設問1-4_②									
	TOI_07	設問1-4_③									
	TOI_08	設問1-4_④									
	TOI_09	設問1-4_⑤									
	TOI_10	設問2-1	授業の難易度	5	2P-3P-4P-3P-2P						
	TOI_11	設問2-2	授業の進度	5	2P-3P-4P-3P-2P						
	TOI_12	設問2-3	教員の話し方	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_13	設問2-4	教材の使い方	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_14	設問2-5	双方向性	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_15	設問2-6	シラバスへの準拠	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_16	設問2-7	改善への意欲	5	4P-3P-2P-1P-4P						
	TOI_17	設問2-8	授業の満足度	4	4P-3P-2P-1P						
独自設問	TOI_18	設問4-1	4	4P-3P-2P-1P 討論・GW	4P-3P-2P-1P 語学力向上	4P-3P-2P-1P 有益生	4P-3P-2P-1P 技能向上	4P-3P-2P-1P 安全性	4P-3P-2P-1P 討論・GWの重要	2択の為ポイント化しない	
	TOI_19	設問4-2	4 or 5	4P-3P-2P-1P 黒板	4P-3P-2P-1P 演習・練習	4P-3P-2P-1P 日本語使用頻度	4P-3P-2P-1P 健康や身体への気づき	2P-3P-4P-3P-2P 人数		4P-3P-2P-1P 創生授業の充実	
	TOI_20	設問4-3	4	4P-3P-2P-1P TA	4P-3P-2P-1P 教科書について		4P-3P-2P-1P 基礎的知識の獲得	4P-3P-2P-1P 知識			
	TOI_21	設問4-4	4				4P-3P-2P-1P 人間関係・コミュ能力	4P-3P-2P-1P 技術・能力			
	TOI_22	設問4-5	4					4P-3P-2P-1P TA			

※設問1-1において“回答4(5回以上欠席)”を選択した回答者のアンケートは集計していない。(『共通教育科目授業改善のためのアンケート実施のための申し合わせ』による。)

※平均値の出し方(計算式) (回答1数×ポイント+回答2数×ポイント+回答3数×ポイント+回答4数×ポイント+回答5数×ポイント)÷(全回答者数-その問題について未記入の数)=平均値