

平成26年度後学期「授業改善のための学生によるアンケート」自由意見集計結果(一部科目)

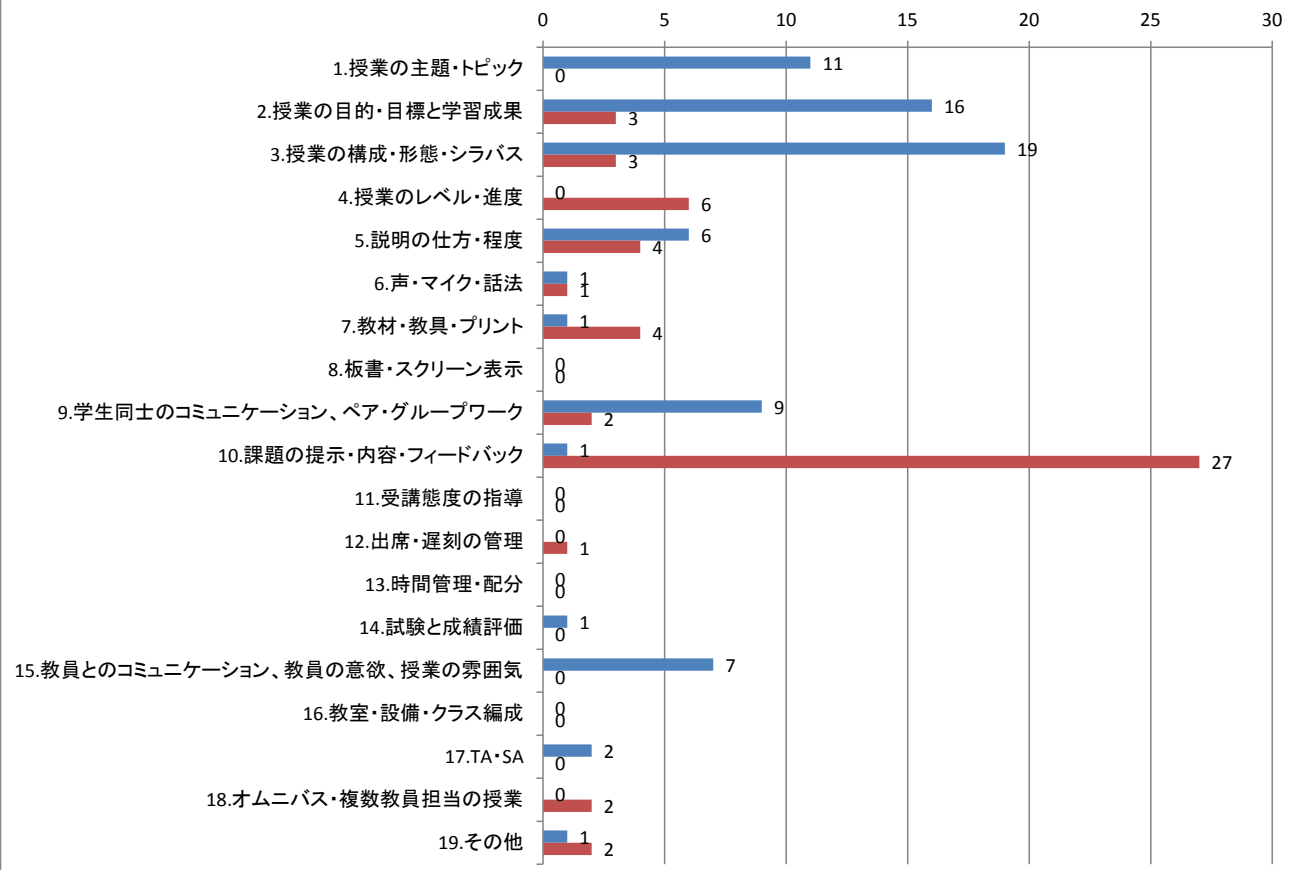
カテゴリー	合計		日本語リテラシー入門		社会力入門		主題探究型科目		学問分野別科目	
	○	×	○	×	○	×	○	×	○	×
1 授業の主題・トピック	72	7	11	0	19	5	20	1	22	1
2 授業の目的・目標と学習成果	33	6	16	3	15	3	1	0	1	0
3 授業の構成・形態・シラバス	62	21	19	3	3	5	30	4	10	9
4 授業のレベル・進度	2	24	0	6	0	2	1	6	1	10
5 説明の仕方・程度	22	21	6	4	0	2	5	6	11	9
6 声・マイク・話法	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1
7 教材・教具・プリント	20	28	1	4	0	2	6	9	13	13
8 板書・スクリーン表示	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
9 学生同士のコミュニケーション、ペア・グループワーク	15	2	9	2	0	0	5	0	1	0
10 課題の提示・内容・フィードバック	6	37	1	27	1	7	3	0	1	3
11 受講態度の指導	1	2	0	0	0	2	0	0	1	0
12 出席・遅刻の管理	0	11	0	1	0	1	0	2	0	7
13 時間管理・配分	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
14 試験と成績評価	5	8	1	0	1	3	2	3	1	2
15 教員とのコミュニケーション、教員の意欲、授業の雰囲気	24	5	7	0	3	0	6	2	8	3
16 教室・設備・クラス編成	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0
17 TA・SA	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
18 オムニバス・複数教員担当の授業	14	3	0	2	3	1	2	0	9	0
19 その他	13	5	1	2	1	0	10	3	1	0

A1 教員の遅刻・休講		2		0		0		0		2
A2 教員の不適切発言・態度		4		1		0		2		1
A3 不正行為への不適切対応		0		0		0		0		0
A4 その他		3		0		0		2		1

アンケート回答者のいたクラス数	75		22		9		25		19	
カテゴリー1～19に該当する自由意見の延べ数	296	186	75	55	49	36	92	37	80	58
自由意見の○と×のバランス(%)	61%	39%	58%	42%	58%	42%	71%	29%	58%	42%

- 設問12「授業の良い点」
 × 設問13「改善すべき点」

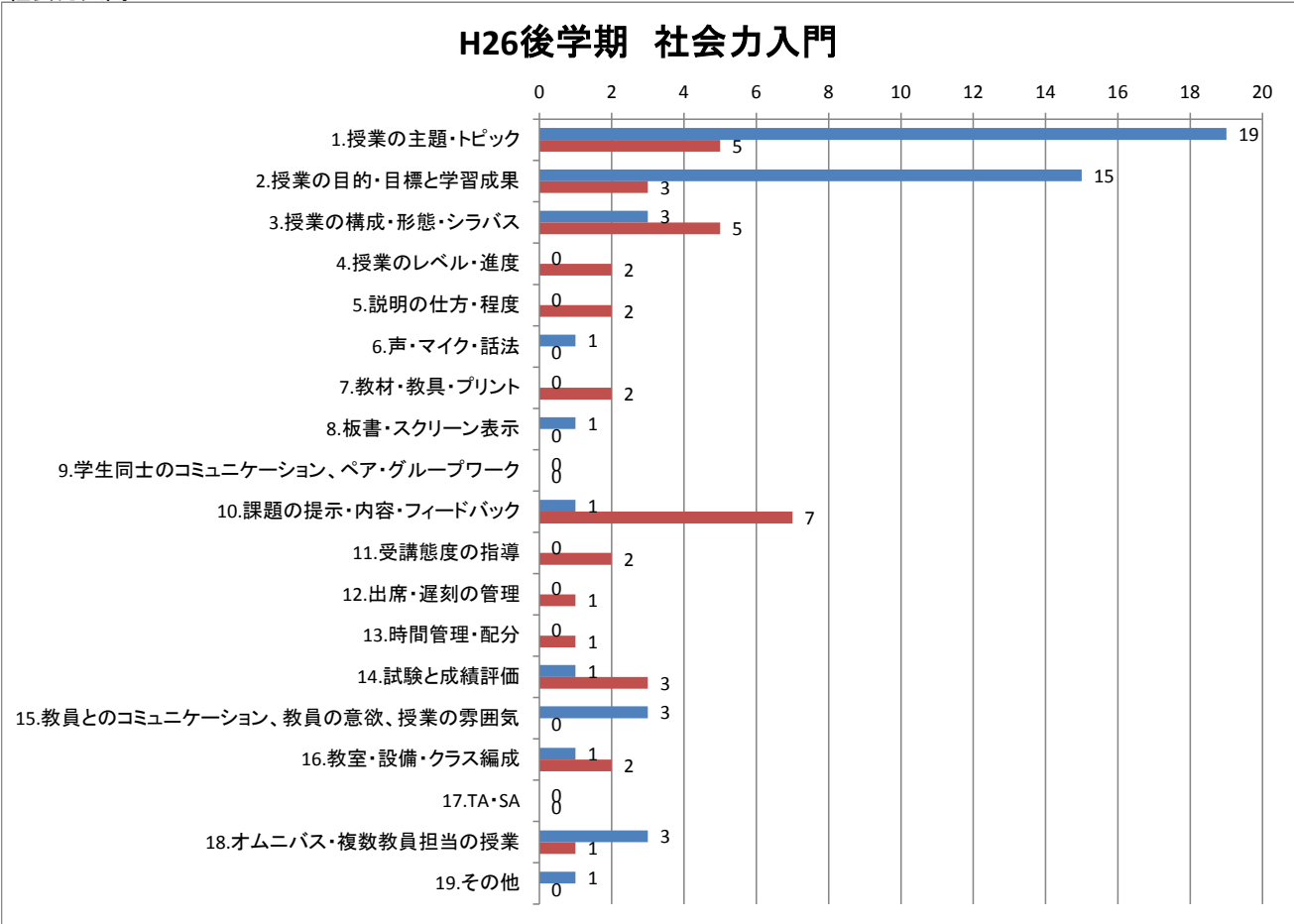
H26後学期 日本語リテラシー入門



【回答例】

授業の良い点	該当するカテゴリー		
自分の主張したいことを整理し適切に発信する能力が身についたと思う。	2.授業の目的・目標と学習成果		
2週に一回のメディア授業、自分のペースで取り組める点	3.授業の構成・形態・シラバス		
同じグループの人の考えを聞くことができること。	9.学生同士のコミュニケーション、ペア・グループワーク		
レポートなどの文章の基本的な構成について改めて勉強できたためよかったし、対面授業の話はとても分かりやすかった。	1.授業の主題・トピック	5.説明の仕方・程度	

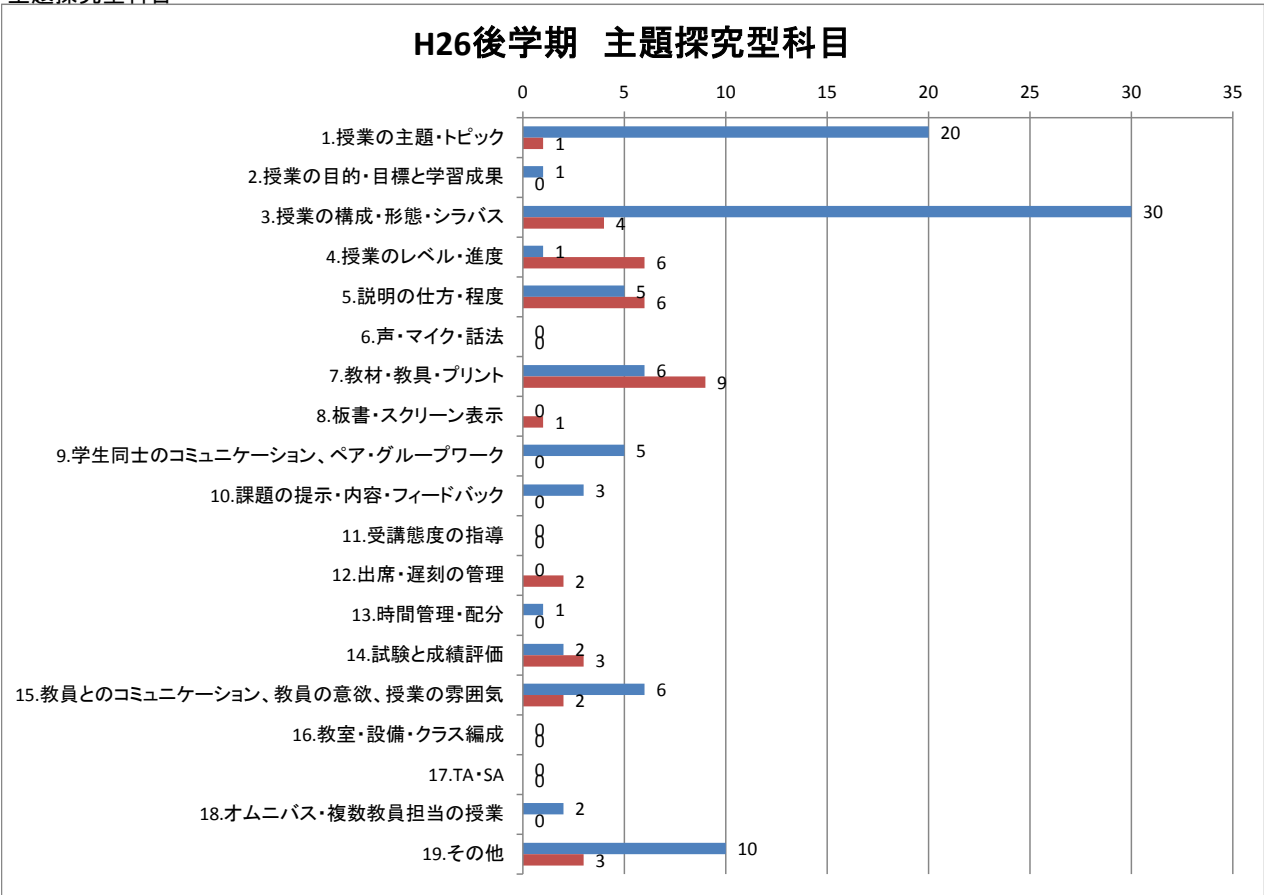
授業の改善すべき点	該当するカテゴリー		
課題やムードルのシステムは改善した方がよいと思う。	10.課題の提示・内容・フィードバック	7.教材・教具・プリント	
なんだか、当たり前なことばかりだった。 授業に持参したプリントは、使わないことが多く、紙の無駄になった。	4.授業のレベル・進度	7.教材・教具・プリント	
課題がやや多い。また、相互評価の際、班員の回答を待たねばならなかった点。	10.課題の提示・内容・フィードバック		
対面授業を行っている意味がよくわからない。先生の話が長い。メディアか対面、どちらかに統一してもいいと思う。	3.授業の構成・形態・シラバス	5.説明の仕方・程度	



【回答例】

授業の良い点	該当するカテゴリー		
これから社会に出ていくために必要な知識、考え方を学ぶことが出来る点。	1.授業の主題・トピック		
さまざまな先生からの講義を受けることができた点。これによって、毎回の講義に新鮮さが生まれたと感じる。	18.オムニバス・複数教員担当の授業		
質問に対して丁寧な回答があり、理解にとっても優しかった	15.教員とのコミュニケーション、教員の意欲、授業の雰囲気		
社会にあふれる問題を自分で解決する力・考える力が身に付けられる点。	2.授業の目的・目標と学習成果		

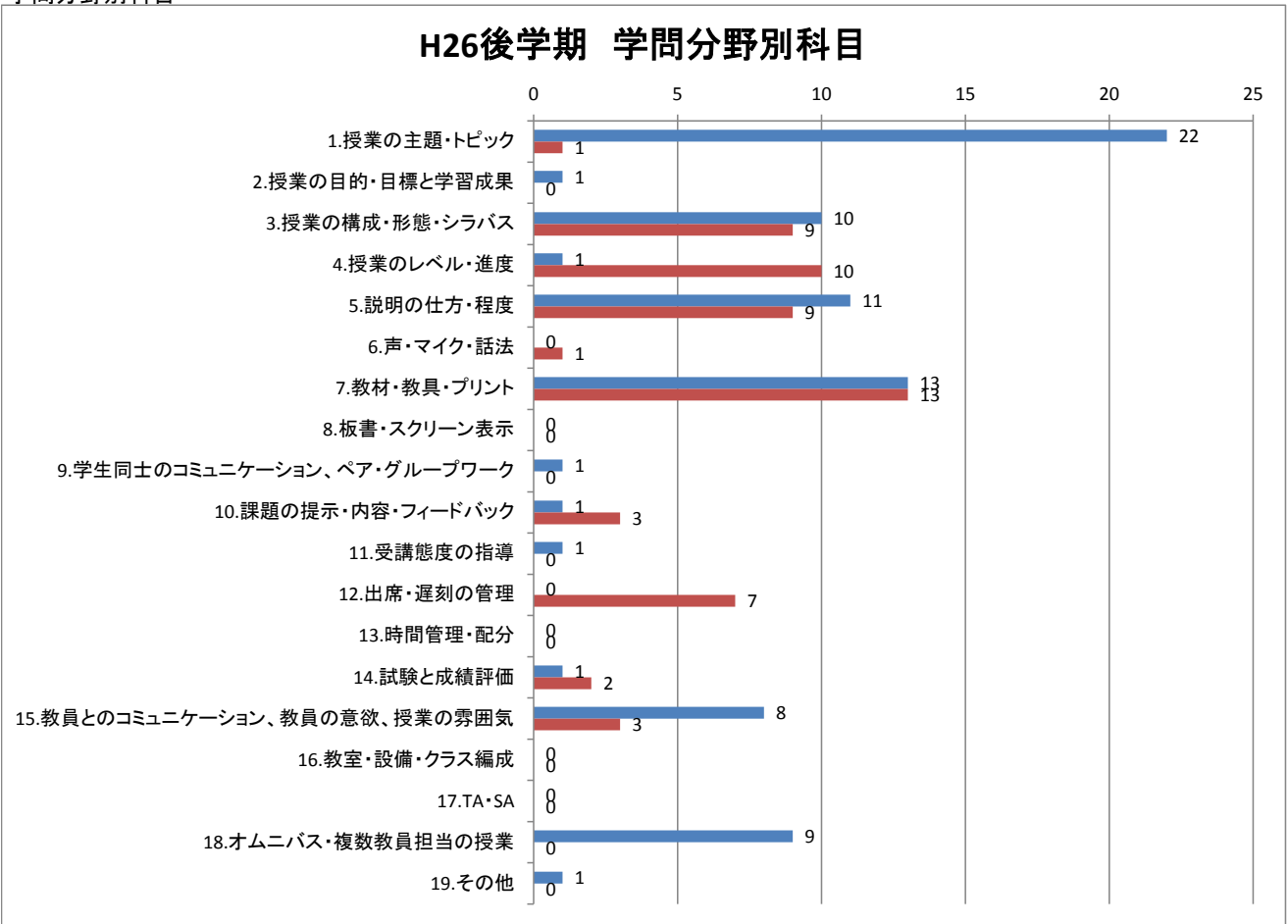
授業の改善すべき点	該当するカテゴリー		
授業内容が、私たちにとって意味あるものなのか分からない点。	2.授業の目的・目標と学習成果		
ムードルにすべてあげられていて授業をやる意味が分からなかった。他の授業でやった内容ばかりでつまらなかった。	3.授業の構成・形態・シラバス		
共通科目の中でも常識レベルの問題にしてはあまりにも課題が多すぎる。	10.課題の提示・内容・フィードバック		
こころと健康の内容とほぼ丸かぶりのような講義内容だったのがいくつかあったのは残念だった	1.授業の主題・トピック		



【回答例】

授業の良い点	該当するカテゴリー		
自分の学科では経験できないような実験をすることができる点。	1.授業の主題・トピック		
グループワークや、調べ学習などとても新しいことにふれる機会が多い授業でした。	3.授業の構成・形態・シラバス		
パワーポイントで調べたことをまとめる能力と発表に慣れることができる点	3.授業の構成・形態・シラバス		
プレゼンテーションでは将来とても役に立つ力を得ることができました。先生もたくさん話しかけてきてくれていろんな話ことができました。	1.授業の主題・トピック	15.教員とのコミュニケーション、教員の意欲、授業の雰囲気	3.授業の構成・形態・シラバス

授業の改善すべき点	該当するカテゴリー		
内容が難しすぎて、化学をやったことなかった文系の人たちにとって不利な点。	4.授業のレベル・進度		
前半の講義時間が眠くなる。	19.その他		
プリントの印刷が汚すぎて読めません。	7.教材・教具・プリント		
レジュメに、図だけではなくもっと説明文を入れればわかりやすくなると思う	7.教材・教具・プリント		
出席する意味があったのか分からなかった点。また、半分以上の人はテストのみ出席しているようだったし、テストの内容も出席していなくても良いような内容だった点。	14.試験と成績評価		



【回答例】

授業の良い点	該当するカテゴリ		
課題や授業内容が分かりやすい点。	10.課題の提示・内容・フィードバック	3.授業の構成・形態・シラバス	
日々の生活で起こっていることの原理などを知れてよかった。	1.授業の主題・トピック		
用語と並列して実際の事例などを述べてくださったので、用語の示す状況がどのようなものか理解がしやすかったです。	5.説明の仕方・程度		
自分からは遠い存在であった憲法について身近な問題から理解を深められるところ。	1.授業の主題・トピック		

授業の改善すべき点	該当するカテゴリ		
すこし話す速度が速いと感じました	5.説明の仕方・程度		
授業内容が難しい。理解するのが難しい。	4.授業のレベル・進度		
毎回出席を取ってほしい	12.出席・遅刻の管理		
授業態度で点数をつける授業なのに出席すらとらない先生もいる。真面目に出席している生徒と、サボっている生徒が同じ点数なのは納得いかない。	12.出席・遅刻の管理		