

## 「共通教育科目授業改善のためのアンケート」の自由記述欄について

教育・学生支援機構  
共通教育センター長  
松本 長彦

「共通教育科目授業改善のためのアンケート」の実施では、いつもご協力をいただきありがとうございます。当アンケートの自由記述欄「授業の良い点」、「改善すべき点」に記載された学生意見への対応方法について、経緯のご説明をいたします。

平成 20 年度までは、共通教育センターにおいて特徴的な意見を幾つかピックアップし、「改善すべき点」にはセンターからのコメントも付して、アンケート実施報告書に記載し広く周知することで、授業現場へのフィードバックを図ってまいりました。しかし、個々の学生意見をよりフィードバックできるよう、またより多くの意見をカリキュラム・アセスメントへ活用できるよう、平成 21 年度からは次のように対応方法を変更しました。

- 「改善すべき点」におけるすべての意見に対して、その内容に該当するキーワードを付し、キーワードの数を科目領域別に集計する。
- 各科目領域における「部会」に対し、授業運営を検討する際の資料として、アンケート集計結果とすべての学生意見を提供する。

このように「改善すべき点」における学生意見を質的な面のみならず数量的な面からも把握することにより、多様な意見を授業現場へフィードバックできる可能性が高まると共通教育センターでは考えています。

平成21年度後学期授業アンケート設問16「授業の良い点」回答例

スポーツ	部活に入っていないため、体を動かすよい機会となった。また、他の生徒の名前を覚えることもある程度可能となった。
スポーツと教育	毎回目標を言うってくれるので意識しやすい
こころと健康	精神的につらい時に支えとなること。
こころと健康	学生の将来を考えると非常に役に立つ。(食習慣や進路について考えるなど)
英語	毎回授業の終わりに英作文を書くので、少しずつ確実に英作文力が上がって良いと思った。それに、英作文の書き方が自然に身についた。
英語	英語がわからない僕にとっては、日本語を織り交ぜながら授業してくれたほうが安心感があった。前期の英語の授業では連絡事項や来週のホームワークなどを英語で言われて理解できず困ったことがあったが、今回の授業ではその心配がなかったのも非常に良かった。
初めての外国語	途中でハーフタイムを設けていたりして、楽しくフランス語を学ぶことが出来た。フランス語やフランス文化に興味を持って自分で調べてみようと思うようになった。
初めての外国語	先生が学生を大事にしているのが伝わってくる。良い部分を褒めてくれることが、日本には少ないことなのでありがたい。中国の文化の解説も楽しい。何より、先生が楽しそうに授業を行っているのが良い。
文系主題	出席カードによる質疑応答が面白い。プライバシーに配慮した質疑応答だったように思う。「大学の實力」では愛大の評価の高さを知ることができて、いかに恵まれた環境なのかを知ることができた。様々な情報や学生の意見に柔軟に対応していたのが良かった。自分の考えを論じる試験は良い案だと思う。先生の話が面白いと、私語もなく授業態度も良いのだと実感した。
文系主題	憲法について延々と話されるのかと思っていたが、そうではなくて、様々な視点からの憲法や人権についての講義であったこと。 (教育面では体罰、労働面では女性差別の問題など。) 新聞記事の内容がおもしろい(興味深い内容)。
理系主題	文系の人たちが理解しやすい時事内容をいくつか紹介し分析していて学習しやすかった。プレゼンテーションをしたことで、学習意欲の向上につながり、非常に良かった。毎回前回の復讐をしたことで、より授業の理解ができた。
理系主題	パワーポイントによるスライドが充実していた。パソコンを自分で動かす授業なので興味ももてる
理系基礎	教科書と一般的なやり方の両方で説明してくれるところ。
理系基礎	演習問題とTAさんによる採点・解説が理解に役立ったこと。 ノートを取るべき重要なポイントごとに間をおいてもらえたこと。
教養コア	生徒の知的興奮を刺激するようなほかには見られない魅力的な授業だった。とても分かりやすく聞き取りやすい授業だった。先生の努力の結果だと思う。
教養コア	毎回授業の冒頭に前回の授業内容に対する質問の回答をもらえるので、理解が大いに助けられた。

平成21年度後学期授業アンケート設問17「授業の改善すべき点」キーワード内訳

【キーワード】	スポーツ	こころと健康	英語	外国語	文系主題	理系主題	理系基礎	教養コア	全体
授業の構成・形式	11	1	5	6	16	10	4	8	61
授業レベル・進度	1	0	13	5	7	11	13	8	58
教材・プリント	0	1	7	4	12	10	5	15	54
板書・スクリーン表示	0	0	6	2	12	10	6	10	46
声・マイク・話法	0	1	4	1	7	3	2	4	22
説明の程度・分量	2	0	10	4	23	9	14	13	75
課題・宿題の提示	0	0	14	0	7	4	4	4	33
答合わせの仕方	0	0	29	2	0	0	3	0	34
外国語による通知	0	0	10	0	0	0	0	1	11
私語・受講態度	0	2	2	0	5	0	0	4	13
出席点検・遅刻の扱い	0	0	0	0	2	1	2	2	7
教員の遅刻・休講	0	0	0	1	1	0	1	6	9
時間配分	3	1	6	0	6	0	4	2	22
グループワーク・発表	3	0	7	0	3	3	0	3	19
試験内容・実施方法	0	0	1	0	0	1	4	3	9
カンニング	0	0	0	0	0	0	0	0	0
成績評価	0	0	1	0	1	0	1	1	4
クラス・教員間格差	0	1	0	0	0	2	4	0	7
クラス編成	1	0	0	0	1	1	0	0	3
TA・SA	1	0	0	0	0	0	1	0	2
シラバス・修学支援システム	0	0	0	0	4	4	0	3	11
教室・設備・空調	0	1	2	1	4	0	0	1	9
安全衛生	1	0	0	0	1	0	0	0	2
教員の不適切発言・態度	2	0	0	2	2	0	4	2	12
その他	0	0	1	1	0	0	3	0	5
	25	8	118	29	114	69	75	90	528





