

平成29年度前学期共通教育科目授業アンケート 開講期間別科目区分ポイント平均

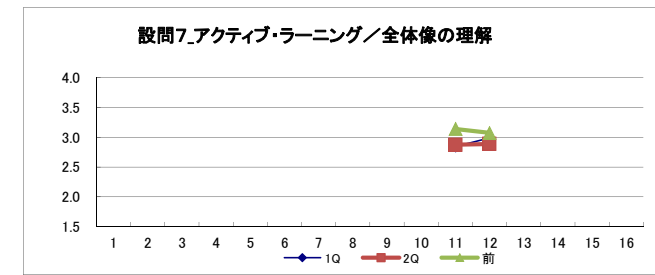
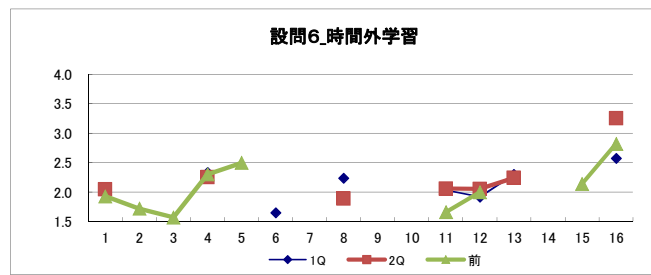
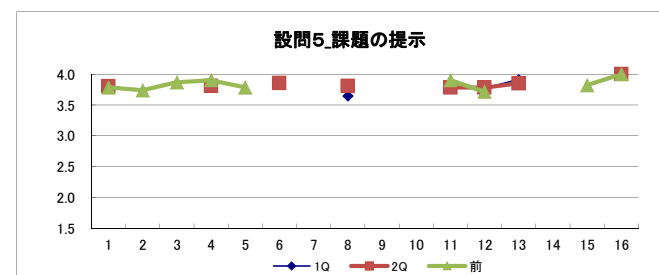
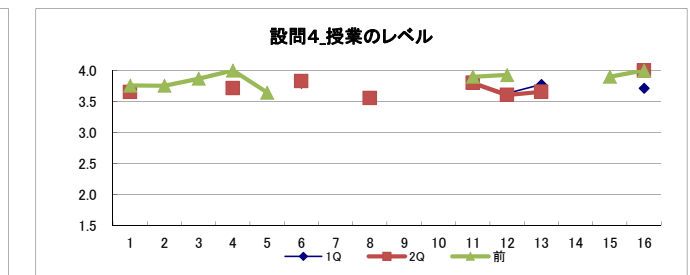
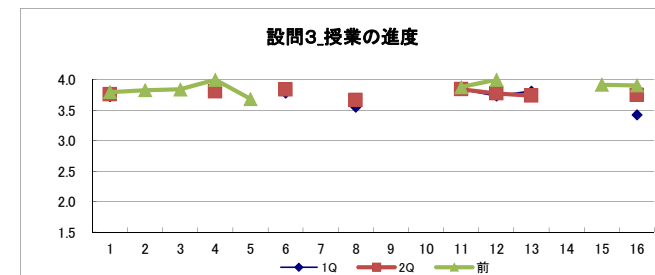
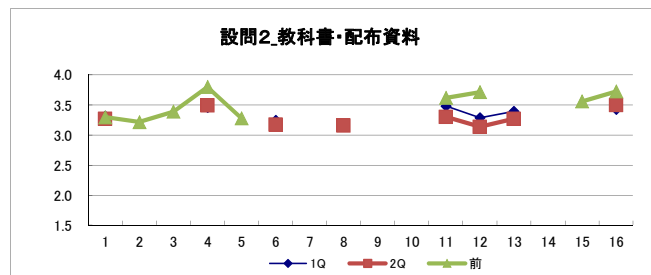
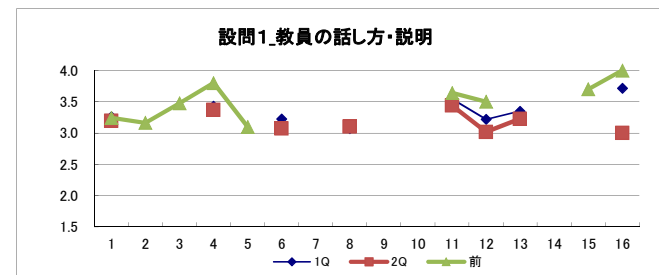
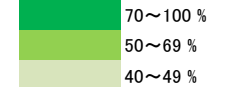
設問・選択肢	開講期間・科目区分	開講期間	科目区分															
			1 全科目	2 こころと健康 (※前学期開講)	3 スポーツ	4 英語	5 数学	6 愛媛学	7 社会力入門 (※後学期開講)	8 情報リテラシー入門 (※前学期開講)	9 日本語リテラシー入門 (※後学期開講)	10 科学技術リテラシー (※後学期開講)	11 主題探究型科目	12 学問分野別科目	13 初修外国語	14 高年次教養科目 (※2年次後学期以降開講)	15 発展科目	16 留学生対象科目
設問1_教員の話し方や説明(板書等を含む)はわかりやすかったですか？	1Q		3.26			3.43		3.23		3.07		3.54	3.22	3.35			3.71	
	2Q		3.20			3.37		3.07		3.10		3.44	3.02	3.23			3.00	
	前		3.24	3.16	3.47	3.80	3.10					3.64	3.50			3.70	4.00	
設問2_教科書や配付資料・プリント等の教材は適切でしたか？	1Q		3.32			3.46		3.25		3.19		3.48	3.29	3.40			3.43	
	2Q		3.27			3.49		3.17		3.16		3.30	3.14	3.27			3.50	
	前		3.30	3.22	3.39	3.80	3.28					3.62	3.71			3.56	3.73	
設問3_授業の進度は適切でしたか？	1Q		3.73			3.81		3.78		3.55		3.85	3.74	3.82			3.43	
	2Q		3.76			3.81		3.84		3.67		3.85	3.78	3.74			3.75	
	前		3.80	3.83	3.84	4.00	3.69					3.88	4.00			3.92	3.91	
設問4_授業のレベルは適切でしたか？	1Q		3.67			3.71		3.80		3.59		3.80	3.63	3.78			3.71	
	2Q		3.65			3.72		3.83		3.56		3.80	3.61	3.66			4.00	
	前		3.76	3.76	3.87	4.00	3.65					3.90	3.93			3.90	4.00	
設問5_授業時間外学習の課題は適切に提示されていましたか？	1Q		3.76			3.80		3.85		3.65		3.78	3.77	3.91			4.00	
	2Q		3.81			3.81		3.85		3.81		3.78	3.78	3.85			4.00	
	前		3.78	3.74	3.87	3.90	3.78					3.90	3.71			3.82	4.00	
設問6_この授業1回につき、平均してどの程度時間外学習をしていましたか？	1Q		2.08			2.34		1.65		2.24		2.03	1.92	2.30			2.57	
	2Q		2.05			2.25		1.30		1.89		2.06	2.05	2.24			3.25	
	前		1.93	1.72	1.57	2.30	2.50					1.66	2.00			2.14	2.82	
設問7_(主題探究型科目)あなたは、主体的な学習(アクティブ・ラーニング)を行いましたか？ 設問7_(学問分野別科目)あなたは、該当する学問分野の全体像が理解できましたか？	1Q											2.84	2.99					
	2Q											2.87	2.89					
	前											3.14	3.07					
設問8_共通教育の教育方針として、以下の項目を「学士基礎力」(共通教育で育成する基礎的能力)として掲げています。この授業で修得または向上させることができたと思う「学士基礎力」の項目を選択してください。(3つ以内)																		
設問8-1_自らの個性や適性に基づき学び続ける姿勢(基本姿勢)	1Q		33.82			35.86		23.04		29.61		31.87	36.15	44.44			28.57	
	2Q		34.76			35.24		30.33		30.64		37.84	36.09	45.60			25.00	
	前		38.91	38.49	42.11	60.00	38.10					38.00	7.14			40.00	18.18	
設問8-2_多様な人と協働するためのコミュニケーション力(基本的なコミュニケーション力)	1Q		37.97			87.83		47.55		13.71		61.54	14.41	61.90			57.14	
	2Q		42.89			80.45		58.20		20.43		49.10	12.58	56.59			100.00	
	前		39.21	35.89	78.95	80.00	11.27					48.00	7.14			82.00	54.55	
設問8-3_学習活動や社会生活に必要な技能や表現力(基本技能)	1Q		40.66			36.18		27.45		73.10		25.82	30.95	35.71			42.86	
	2Q		44.07			38.36		31.97		67.84		31.08	30.13	36.81			0.00	
	前		42.40	47.07	39.85	30.00	36.49					44.00	57.14			42.00	45.45	
設問8-4_多角的な視点を培うのに必要な幅広い基礎知識(基礎知識)	1Q		44.27			17.27		53.43		32.15		55.49	62.64	42.86			57.14	
	2Q		38.61			21.30		39.34		37.45		49.10	60.26	35.71			0.00	
	前		40.47	46.05	16.54	20.00	44.54					66.00	71.43			50.00	72.73	
設問8-5_問題の発見・解決に取り組むための思考力(基本的思考力)	1Q		28.92			15.30		53.92		22.84		41.76	35.04	11.11			42.86	
	2Q		23.26			12.45		49.18		19.04		35.14	35.60	16.48			25.00	
	前		29.71	20.20	12.53	20.00	52.42					48.00	50.00			48.00	81.82	

※設問1～設問7のポイント算出方法(計算式)は次ページを参照ください。

※設問8は複数回答である。全回答者に対する回答数の割合(%)を表す。

※開講期間:1Q_第1クォーター8回のみで完結する科目/2Q_第2クォーター8回のみで完結する科目/前_前学期15回で完結する科目

凡例(設問8)



平成29年度前学期共通教育科目授業アンケート 開講期間別科目区分ポイント平均

■ 設問1～設問7のポイント算出方法(計算式)

(回答1数×ポイント+回答2数×ポイント+回答3数×ポイント+回答4数×ポイント+回答5数×ポイント)÷(全回答者数-その問題について未記入の数)

設問1 教員の話し方や説明(板書等を含む)はわかりやすかったですか?【必須入力】

- | | | | |
|-----|-----------|---|------|
| 回答1 | とてもわかりやすい | 4 | ポイント |
| 回答2 | まあまあわかる | 3 | ポイント |
| 回答3 | わかりにくい | 2 | ポイント |
| 回答4 | 全くわからない | 1 | ポイント |

設問2 教科書や配布資料・プリント等の教材は適切でしたか?【必須入力】

- | | | | |
|-----|-----------|---|------|
| 回答1 | とても適切である | 4 | ポイント |
| 回答2 | まあまあ適切である | 3 | ポイント |
| 回答3 | あまり適切でない | 2 | ポイント |
| 回答4 | 全く適切でない | 1 | ポイント |

設問3 授業の進度は適切でしたか?【必須入力】

- | | | | |
|-----|---------|---|------|
| 回答1 | かなり速すぎる | 2 | ポイント |
| 回答2 | やや速すぎる | 3 | ポイント |
| 回答3 | 適切である | 4 | ポイント |
| 回答4 | やや遅すぎる | 3 | ポイント |
| 回答5 | かなり遅すぎる | 2 | ポイント |

設問4 授業のレベルは適切でしたか?【必須入力】

- | | | | |
|-----|----------|---|------|
| 回答1 | かなり難しすぎる | 2 | ポイント |
| 回答2 | やや難しすぎる | 3 | ポイント |
| 回答3 | 適切である | 4 | ポイント |
| 回答4 | やや易しすぎる | 3 | ポイント |
| 回答5 | かなり易しすぎる | 2 | ポイント |

設問5 授業時間外学習の課題は適切に提示されていましたか?【必須入力】

- | | | | |
|-----|-------|---|------|
| 回答1 | 多すぎる | 2 | ポイント |
| 回答2 | やや多い | 3 | ポイント |
| 回答3 | 適切である | 4 | ポイント |
| 回答4 | やや少ない | 3 | ポイント |
| 回答5 | 少なすぎる | 2 | ポイント |

設問6 この授業1回につき、平均してどの程度時間外学習をしていましたか?【必須入力】

- | | | | |
|-----|-------------|---|------|
| 回答1 | 2時間以上 | 4 | ポイント |
| 回答2 | 1時間以上～2時間未; | 3 | ポイント |
| 回答3 | 1時間未満 | 2 | ポイント |
| 回答4 | 全くしていない | 1 | ポイント |

設問7 (主題探究型科目)あなたは、主体的な学習(アクティブ・ラーニング)を行いましたか?【必須入力】

設問7 (学問分野別科目)あなたは、該当する学問分野の全体像が理解できましたか?【必須入力】

- | | | | |
|-----|-----------------------|---|------|
| 回答1 | よく行った/よく理解できた | 4 | ポイント |
| 回答2 | ある程度行った/ある程度理解できた | 3 | ポイント |
| 回答3 | あまり行わなかった/あまり理解できなかった | 2 | ポイント |
| 回答4 | 全く行わなかった/全く理解できなかった | 1 | ポイント |

■ 設問8は複数回答である。全回答者に対する回答数の割合(%)を表す。

設問8 共通教育の教育方針として、以下の項目を「学士基礎力」(共通教育で育成する基礎的能力)として掲げています。

この授業で修得または向上させることができたと思う「学士基礎力」の項目を選択してください。(3つ以内)【必須入力】

- | | |
|-----|--|
| 回答1 | 自らの個性や適性に基づき学び続ける姿勢(基本姿勢) |
| 回答2 | 多様な人と協働するためのコミュニケーション力(基本的なコミュニケーション力) |
| 回答3 | 学習活動や社会生活に必要な技能や表現力(基本技能) |
| 回答4 | 多角的な視点を培うのに必要な幅広い基礎知識(基礎知識) |
| 回答5 | 問題の発見・解決に取り組むための思考力(基本的思考力) |