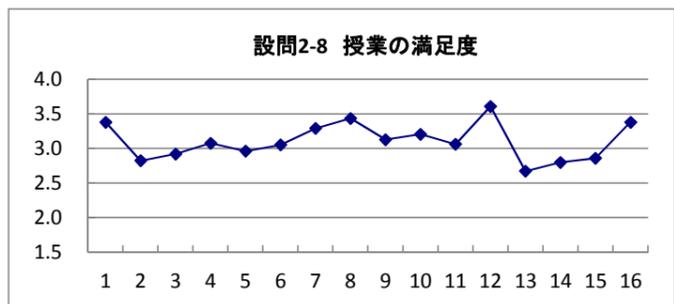
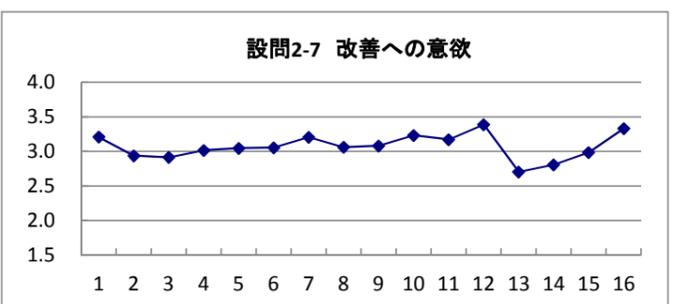
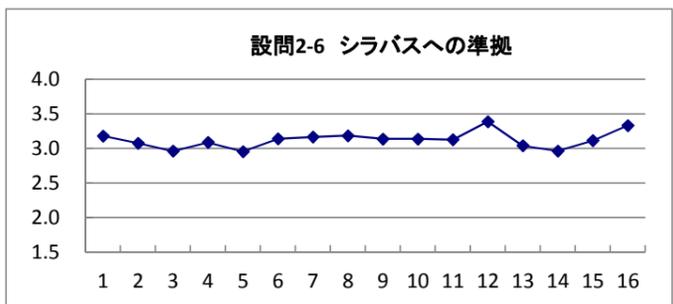
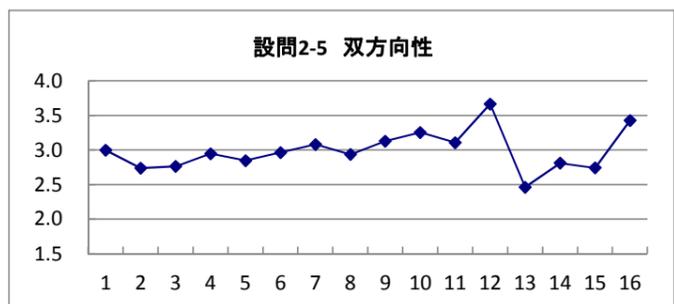
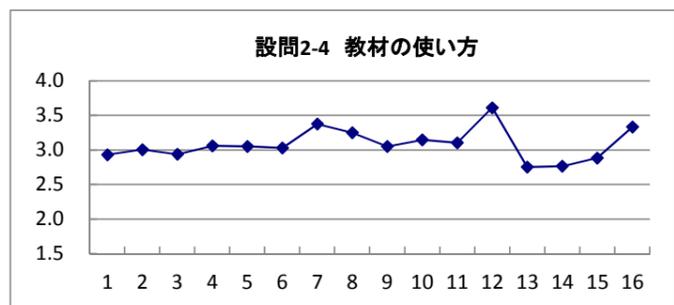
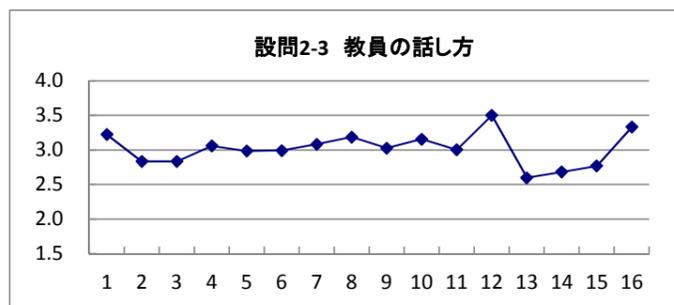
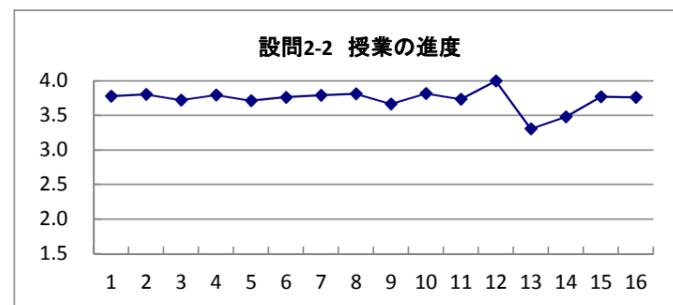
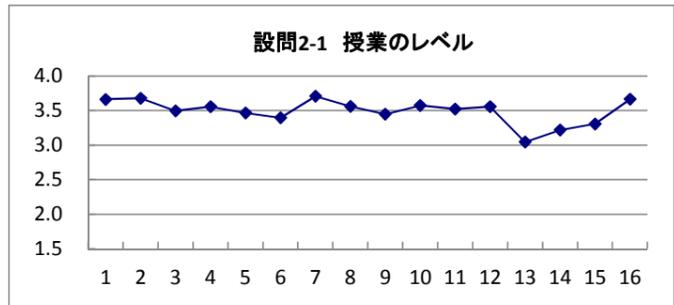
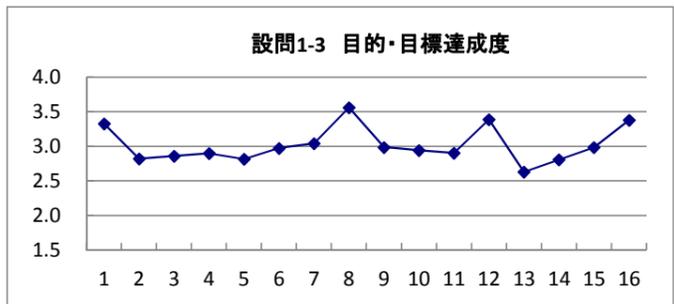
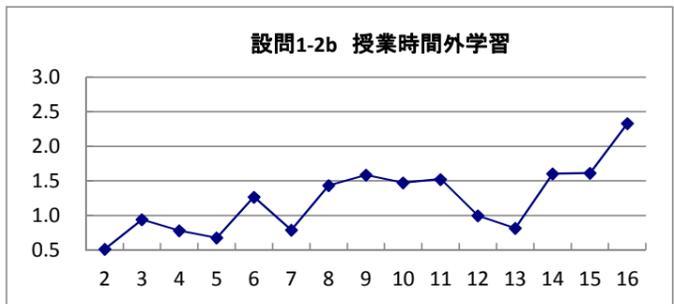
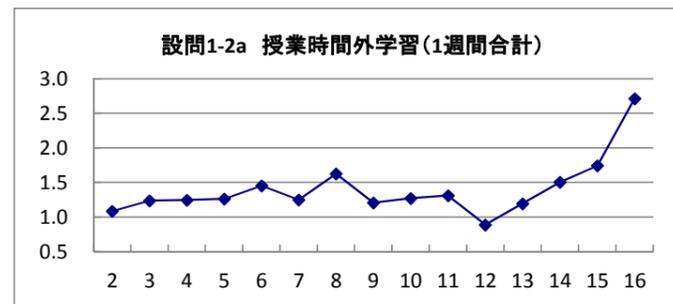
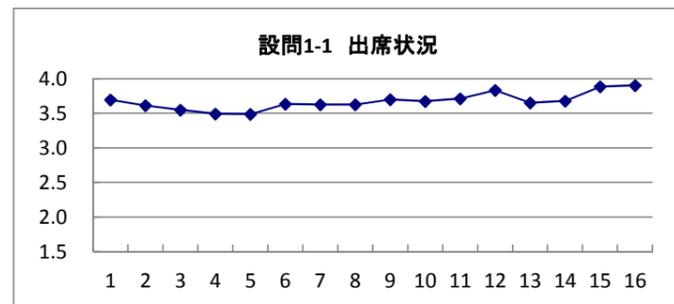


平成21年度前学期 共通教育期末アンケート区分別平均

NO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			スポーツ 【スポーツ】	こころと健康 【講義・演習】	地域・環境・生命 【講義・演習】	人間と文化 【講義・演習】	生活と制度 【講義・演習】	科学と現代 【講義・演習】	【少数科目】	【創生授業】	初めての外国語 【語学】	コミュニケーション英語A 【語学】	コミュニケーション英語B 【語学】	英語S 【語学】	情報科学 【講義・演習】	理系基礎科目 【講義・演習】	地域・生命・環境(科学リテラシー)【実験・実習】、理系基礎科目【実験・実習】	【日本語】	
設問1-1	この授業の出席状況		3.70	3.61	3.55	3.49	3.49	3.63	3.63	3.63	3.70	3.68	3.71	3.83	3.65	3.68	3.88	3.90	
設問1-2a	授業時間以外の学習(1週間の合計)			1.09	1.24	1.25	1.26	1.46	1.25	1.63	1.21	1.27	1.31	0.89	1.20	1.50	1.74	2.71	
設問1-2b	そのうち、この授業に関する学習			0.51	0.94	0.78	0.68	1.27	0.79	1.44	1.59	1.48	1.52	1.00	0.82	1.61	1.62	2.33	
設問1-3	この授業の目的・目標を達成した		3.33	2.82	2.86	2.90	2.82	2.98	3.04	3.56	2.99	2.94	2.90	3.39	2.63	2.81	2.99	3.38	
設問1-4 ①	この授業の内容や課題でわからない事があった場合、どのように対処したか(複数回答可)	教員に教わる	34.25	8.66	12.71	18.07	13.09	19.35	25.00	43.75	29.40	21.69	18.29	72.22	16.57	20.92	30.77	80.95	
設問1-4 ②		友人や先輩に教わる	66.14	57.96	57.75	44.06	46.31	51.23	50.00	56.25	67.11	70.92	71.26	61.11	65.96	67.29	61.54	61.90	
設問1-4 ③		自力で解決する	30.14	37.87	46.25	46.04	47.32	53.13	50.00	50.00	47.01	46.60	47.62	27.78	40.91	56.29	57.69	38.10	
設問1-4 ④		スタディヘルプデスクを利用する	0.20	0.31	0.48	0.25	0.00	3.81	0.00	0.00	0.17	0.48	0.59	0.00	0.81	3.24	0.00	0.00	
設問1-4 ⑤		放置している	7.24	23.18	16.95	21.53	25.50	15.80	8.33	12.50	9.63	8.22	9.26	0.00	17.37	10.41	6.41	0.00	
設問2-1	この授業のレベル		3.66	3.68	3.50	3.56	3.47	3.40	3.71	3.56	3.45	3.57	3.52	3.56	3.05	3.22	3.31	3.67	
設問2-2	この授業の進度		3.78	3.81	3.72	3.79	3.71	3.76	3.79	3.81	3.66	3.82	3.74	4.00	3.31	3.48	3.77	3.76	
設問2-3	教員の説明の仕方はわかりやすかった		3.22	2.83	2.83	3.06	2.99	2.99	3.08	3.19	3.03	3.16	3.00	3.50	2.60	2.68	2.77	3.33	
設問2-4	教員の教材(教科書・資料・映像など)の使い方は効果的だった		2.93	3.00	2.94	3.06	3.05	3.03	3.38	3.25	3.05	3.15	3.10	3.61	2.75	2.77	2.88	3.33	
設問2-5	質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はそれにきちんと対応していた		3.00	2.74	2.77	2.95	2.85	2.96	3.08	2.94	3.13	3.26	3.11	3.67	2.46	2.81	2.74	3.43	
設問2-6	この授業はシラバスどおりに行われた		3.18	3.08	2.96	3.09	2.96	3.14	3.17	3.19	3.14	3.14	3.13	3.39	3.04	2.97	3.12	3.33	
設問2-7	教員は授業を改善するよう努力していた		3.21	2.94	2.92	3.02	3.05	3.06	3.21	3.06	3.08	3.23	3.17	3.39	2.71	2.81	2.99	3.33	
設問2-8	この授業は全体的に満足のいくものだった		3.38	2.83	2.92	3.08	2.96	3.05	3.29	3.44	3.13	3.21	3.06	3.61	2.67	2.80	2.86	3.38	
設問4-1	※独自設問は、次ページを参照。様式ごとに異なり比較できないので、グラフは作成しない。		3.15	2.99	2.39	2.82	2.65	2.59	3.00	2.94	3.09	2.93	2.82	3.50	2.18	2.33	3.24	3.38	
設問4-2			3.15	2.69	2.72	2.92	2.82	2.93			3.21	3.31	3.21	3.78	2.33	2.83	3.81	3.43	
設問4-3			3.06	2.69	2.35	2.30	1.98	2.46			3.07	3.04	3.00	3.50	3.14	2.34	3.09		
設問4-4			3.51															2.95	
設問4-5																		3.28	



※設問1-2a及び設問1-2bは、縦軸の最小値-最大値が他と異なる。

共通教育科目 授業改善のための期末アンケート設問

[共通設問]

1-1 この授業の出席状況

- ①全部出席 ②1-2回欠席 ③3-4回欠席 ④5回以上欠席

1-2a 授業時間以外の学習(1週間の合計)

- ①11時間以上 ②8-11時間程度 ③5-8時間程度 ④2-5時間程度 ⑤2時間未満

1-2b そのうち、この授業に関する学習

- ①3時間以上 ②2時間程度 ③1時間程度 ④30分程度 ⑤全くしていない

1-3 この授業の目的・目標を達成した

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

1-4 この授業の内容や課題でわからない事があった場合、どのように対処したか  
(あてはまるものを全て選んでください)

- ①教員に教わる ②友人や先輩に教わる ③独力で解決する ④スタディヘルプデスクを利用する ⑤放置している

2-1 この授業のレベル

- ①難しすぎる ②やや難しい ③ちょうどよい ④やや簡単 ⑤簡単すぎる

2-2 この授業の進度

- ①速すぎる ②やや速い ③ちょうどよい ④やや遅い ⑤遅すぎる

2-3 教員の説明の仕方はわかりやすかった

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

2-4 教員の教材(教科書・資料・映像など)の使い方は効果的だった

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

2-5 質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はそれにきちんと対応していた

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

2-6 この授業はシラバスどおりに行われた

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

2-7 教員は授業を改善するよう努力していた

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない ⑤特に改善の必要は無い

2-8 この授業は全体的に満足のいくものだった

- ①強くそう思う ②まあそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

3-1 この授業の良い点を記述してください

3-2 この授業の改善すべき点を記述してください

〔独自設問〕(7様式)

【講義・演習】

4-1 教員は学生が討論やグループワークに積極的に参加するよう指導していた

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 教員の黒板の使い方は効果的だった

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-3 ティーチングアシスタントは適切な支援を行っていた

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【語学】

4-1 この授業を通して語学力が向上した

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 教員の説明以外に学生の演習・練習の時間が十分に与えられていた

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-3 この授業で使われた教科書の内容およびレベルは適切だった

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【スポーツ】

4-1 受講したスポーツが上手にできるようになった

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 自分の健康や体力に気をつけるようになった

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-3 スポーツや健康に関して、新たに知った事柄や情報があった

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-4 友達との会話を通じて交流を深めることができた

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【実験・実習】

4-1 この授業では安全性や環境への配慮に関して、教員から十分な説明があった

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 この授業の受講生数

- ①多すぎる ②やや多い ③ちょうどよい ④やや少ない ⑤少なすぎる

4-3 この授業は講義では得られない知識を得るのに役立った

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-4 この授業は技術や能力を身につけるのに役立った

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-5 ティーチングアシスタントは適切な支援を行っていた

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【日本語】

4-1 この授業は有益だった

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

4-2 授業を通じて日本語を使う機会が多かった

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【少人数科目】

4-1 共通教育のさらなる改善のために、活発な討論、グループワークを取り入れた授業を増やすことが重要である

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

【創生科目】

4-1 この授業が愛媛大学の特色を伝えることを目的とした科目(創生授業)であることを知っていましたか

- ①知っていた ②知らなかった

4-2 共通教育のさらなる改善のために、創生授業を充実させることが必要である

- ①強く思う ②まあ思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない

共通教育科目授業アンケート集計結果のポイント算出について

	設問出力番号	設問	選択肢の数	講義・演習	語学	日本語	スポーツ	実験・実習	少人数科目	創生授業	
共通設問	TOI_01	設問1-1	出席状況	4	4P-3P-2P-集計から除外						
	TOI_02	設問1-2a	授業時間外学習	5	4P-3P-2P-1P-0P		回答不要		4P-3P-2P-1P-0P		
	TOI_03	設問1-2b	授業時間外学習	5	4P-3P-2P-1P-0P		回答不要		4P-3P-2P-1P-0P		
	TOI_04	設問1-3	目的・目標達成度	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_05	設問1-4_①	学習資源	/	複数選択のため、ポイント化しない						
	TOI_06	設問1-4_②									
	TOI_07	設問1-4_③									
	TOI_08	設問1-4_④									
	TOI_09	設問1-4_⑤									
	TOI_10	設問2-1	授業の難易度	5	2P-3P-4P-3P-2P						
	TOI_11	設問2-2	授業の進度	5	2P-3P-4P-3P-2P						
	TOI_12	設問2-3	教員の話し方	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_13	設問2-4	教材の使い方	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_14	設問2-5	双方向性	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_15	設問2-6	シラバスへの準拠	4	4P-3P-2P-1P						
	TOI_16	設問2-7	改善への意欲	5	4P-3P-2P-1P-4P						
	TOI_17	設問2-8	授業の満足度	4	4P-3P-2P-1P						
独自設問	TOI_18	設問4-1	4	4P-3P-2P-1P 討論・GW	4P-3P-2P-1P 語学力向上	4P-3P-2P-1P 有益生	4P-3P-2P-1P 技能向上	4P-3P-2P-1P 安全性	4P-3P-2P-1P 討論・GWの重要	2択の為ポイント化しない	
	TOI_19	設問4-2	4 or 5	4P-3P-2P-1P 黒板	4P-3P-2P-1P 演習・練習	4P-3P-2P-1P 日本語使用頻度	4P-3P-2P-1P 健康や身体への気づき	2P-3P-4P-3P-2P 人数		4P-3P-2P-1P 創生授業の充実	
	TOI_20	設問4-3	4	4P-3P-2P-1P TA	4P-3P-2P-1P 教科書について		4P-3P-2P-1P 基礎的知識の獲得	4P-3P-2P-1P 知識			
	TOI_21	設問4-4	4				4P-3P-2P-1P 人間関係・コミュ能力	4P-3P-2P-1P 技術・能力			
	TOI_22	設問4-5	4					4P-3P-2P-1P TA			

※設問1-1において“回答4(5回以上欠席)”を選択した回答者のアンケートは集計していない。(『共通教育科目授業改善のためのアンケート実施のための申し合わせ』による。)

※平均値の出し方(計算式) (回答1数×ポイント+回答2数×ポイント+回答3数×ポイント+回答4数×ポイント+回答5数×ポイント)÷(全回答者数-その問題について未記入の数)=平均値