

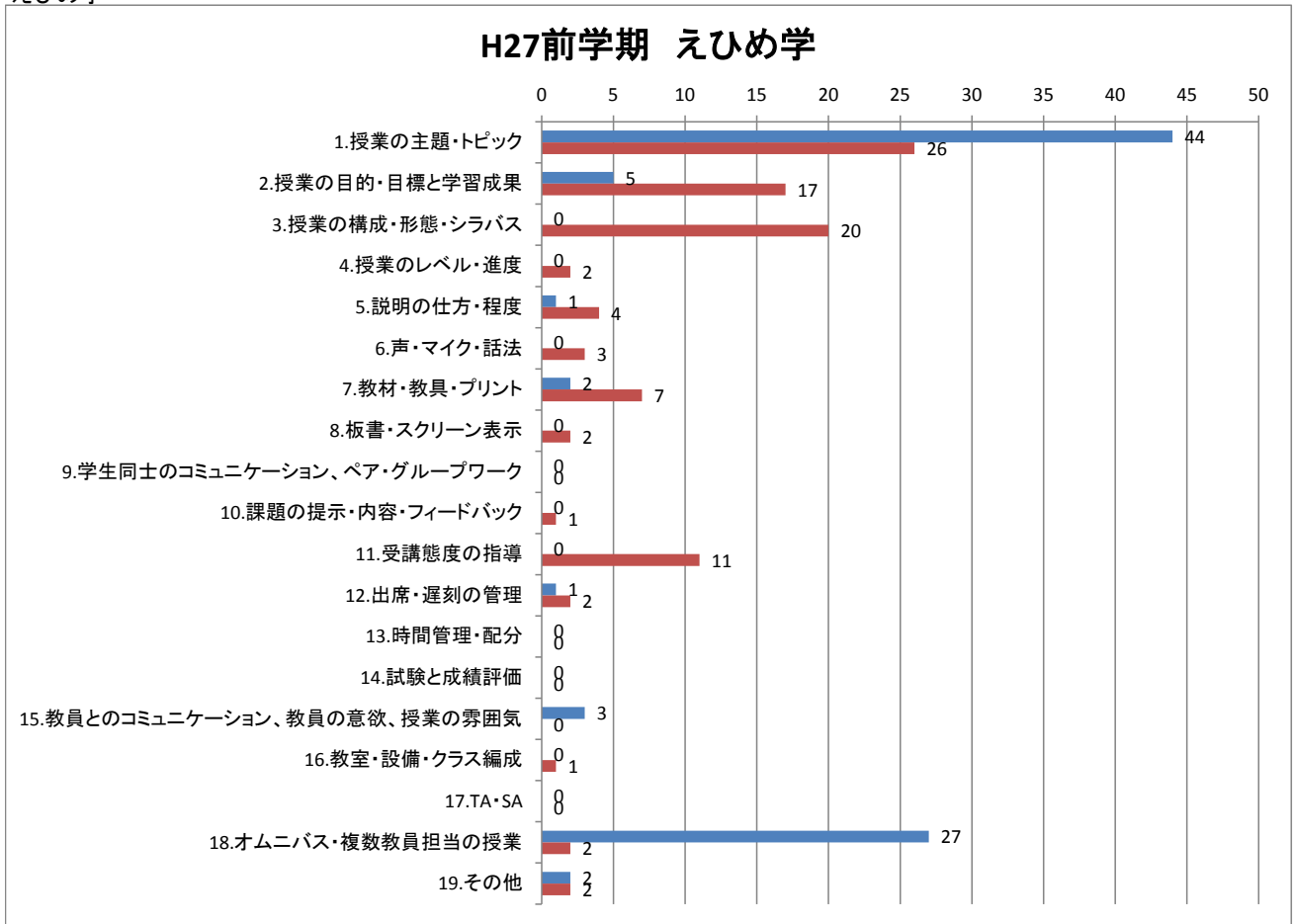
平成27年度前学期「授業改善のための学生によるアンケート」自由意見集計結果(一部科目)

カテゴリー	合計		えひめ学		主題探究型科目		学問分野別科目	
	○	×	○	×	○	×	○	×
1 授業の主題・トピック	109	26	44	26	42	0	23	0
2 授業の目的・目標と学習成果	13	19	5	17	1	0	7	2
3 授業の構成・形態・シラバス	92	40	0	20	83	15	9	5
4 授業のレベル・進度	2	26	0	2	1	16	1	8
5 説明の仕方・程度	28	26	1	4	14	18	13	4
6 声・マイク・話法	1	7	0	3	0	2	1	2
7 教材・教具・プリント	43	26	2	7	22	13	19	6
8 板書・スクリーン表示	4	4	0	2	0	0	4	2
9 学生同士のコミュニケーション、ペア・グループワーク	13	0	0	0	7	0	6	0
10 課題の提示・内容・フィードバック	13	7	0	1	9	2	4	4
11 受講態度の指導	0	15	0	11	0	2	0	2
12 出席・遅刻の管理	2	3	1	2	1	0	0	1
13 時間管理・配分	0	4	0	0	0	2	0	2
14 試験と成績評価	1	10	0	0	0	6	1	4
15 教員とのコミュニケーション、教員の意欲、授業の雰囲気	26	7	3	0	15	6	8	1
16 教室・設備・クラス編成	0	2	0	1	0	1	0	0
17 TA・SA	0	0	0	0	0	0	0	0
18 オムニバス・複数教員担当の授業	27	2	27	2	0	0	0	0
19 その他	14	7	2	2	9	1	3	4

A1 教員の遅刻・休講		1		0		0		1
A2 教員の不適切発言・態度		1		0		1		0
A3 不正行為への不適切対応		0		0		0		0
A4 その他		1		0		1		0

アンケート回答者のいたクラス数	86		5		57		24	
カテゴリー1～19に該当する自由意見の延べ数	388	231	85	100	204	84	99	47
自由意見の○と×のバランス(%)	63%	37%	46%	54%	71%	29%	68%	32%

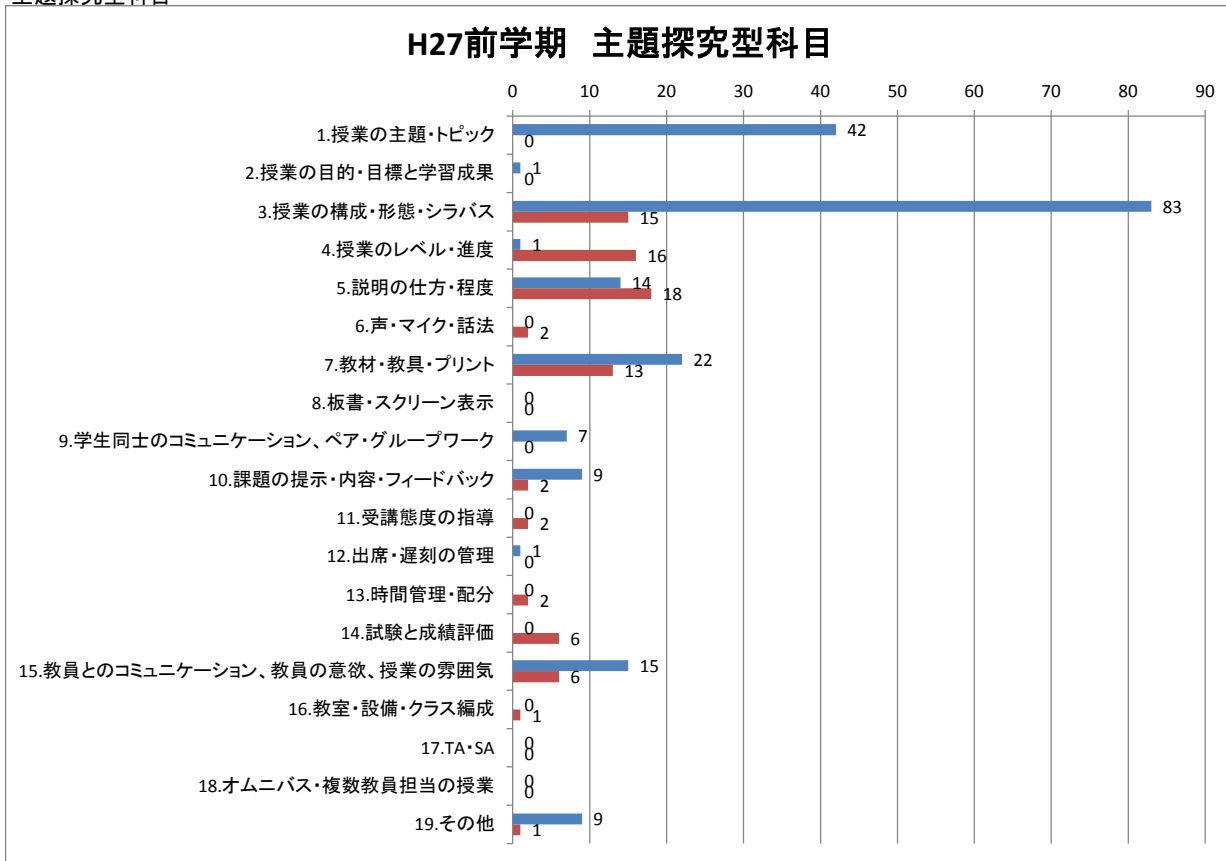
- 設問12「授業の良い点」
 × 設問13「改善すべき点」



【回答例】

授業の良い点	該当するカテゴリー		
愛媛について詳しく学ぶことができますし、県外から来た私にとっては、新しい発見ができる授業でした。	1.授業の主題・トピック		
普段あまり意識して考えてはいない地域の問題やその解決方法について、愛媛県で行っている事を直接企業の方から聞く事が出来る点。 自分が知らない所で県民の皆さんが縁の下の力持ちとなって、行っている事をその人から直接聞く事ができる点。	1.授業の主題・トピック	18.オムニバス・複数教員担当の授業	
愛媛県のことを知ることで、ほかの県にも共通することがあったので、様々な視野を養うことができた。	2.授業の目的・目標と学習成果		
さまざまな分野の方が来てくださるので貴重な経験でした。	18.オムニバス・複数教員担当の授業		

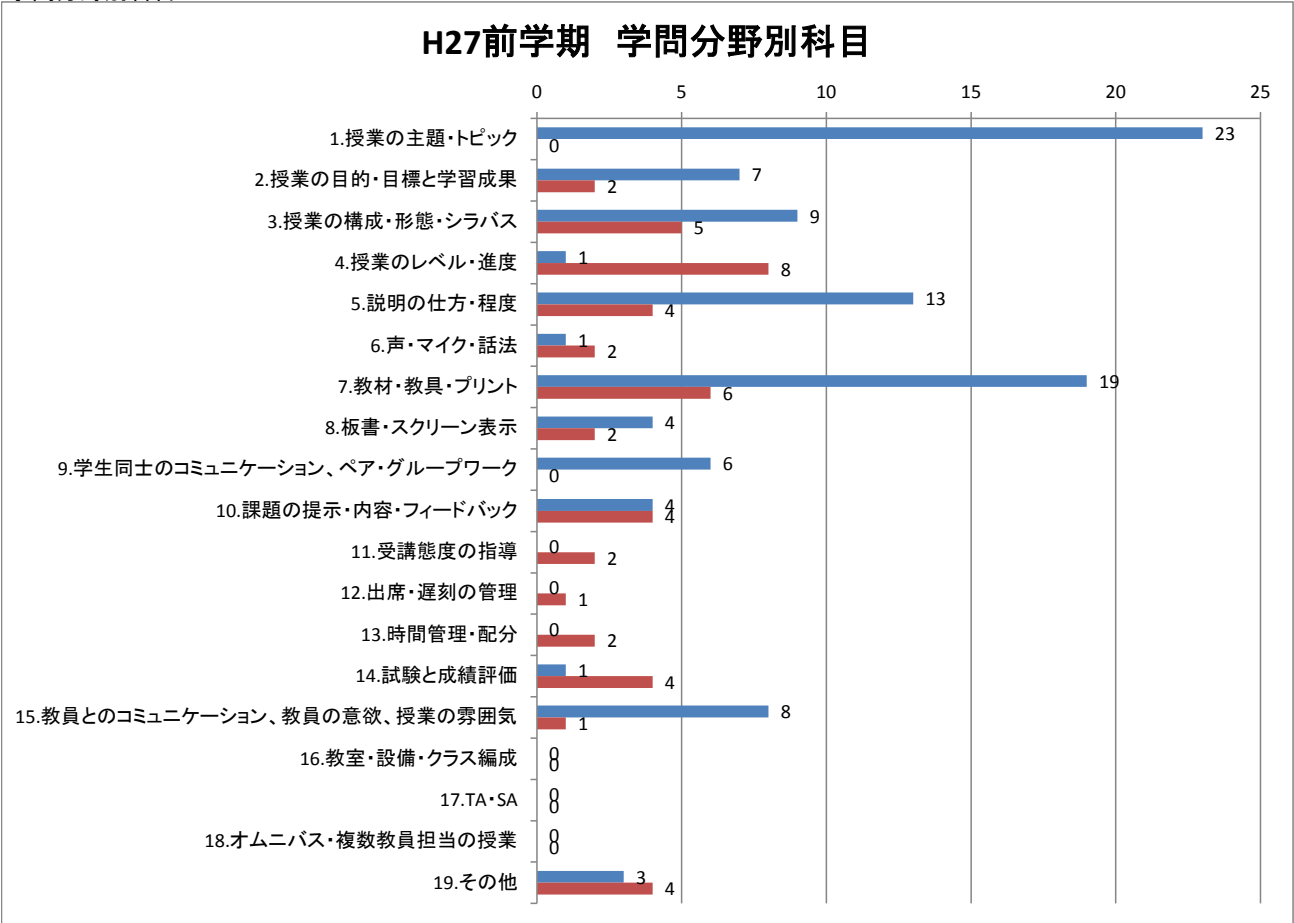
授業の改善すべき点	該当するカテゴリー		
同じような内容の話もあったとおもうので、さまざまなジャンルの話を聞かせてもらいたいです。	1.授業の主題・トピック		
授業の目的、何を学ぶのがよくわからなかった。	2.授業の目的・目標と学習成果		
講義形式の授業でなくグループワーク形式のほうがいい	3.授業の構成・形態・シラバス		
聞く生徒の態度	11.受講態度の指導		



【回答例】

授業の良い点	該当するカテゴリー
実験ができる。	3.授業の構成・形態・シラバス
グループワークを行うこと。	3.授業の構成・形態・シラバス
時間をかけて丁寧に解説をしてもらえたところ。	5.説明の仕方・程度
配布資料はわかりやすい	7.教材・教具・プリント
誠意との質問に答えてくれるところ。	15.教員とのコミュニケーション、教員の意欲、授業の雰囲気

授業の改善すべき点	該当するカテゴリー
内容は普通のことかもしれないが、使われる言葉が難しい。	4.授業のレベル・進度
少し内容が難しいものもあったので、解説をもっとわかりやすくしてもらえると嬉しいです。	4.授業のレベル・進度
授業スピードが早いので、パワーポイントのレジュメが欲しい。	4.授業のレベル・進度 7.教材・教具・プリント
スライドの内容をノートに写さなければならないので、その最中にされた説明をしっかり聞き取ることができなかったのが少し残念でした。	5.説明の仕方・程度
先生の怒りっぽい癖を治してほしい	15.教員とのコミュニケーション、教員の意欲、授業の雰囲気



【回答例】

授業の良い点	該当するカテゴリー		
授業でとりあげられていたことは全て身近な問題で、とっつきやすかったです。先生の説明の仕方でも分かりやすかったです。先生の添削にもまた時間がかかるのに、テストの追試をしてくださってありがとうございました。	1.授業の主題・トピック	5.説明の仕方・程度	10.課題の提示・内容・フィードバック
自分たちで問題を考え、その答えを吟味し発表すること。また要所ごとに教授が解説を入れてくれるところ	3.授業の構成・形態・シラバス		
例文がたくさんあったのがよかったです。後から見直したときに内容を思い出しやすかったし、解説だけでは難しい内容も理解することができました。また、プリントの説明も口頭の説明もとても丁寧でよかったです。	5.説明の仕方・程度		
授業前に必ず授業で使う資料が配られるので予習がし易かった。	7.教材・教具・プリント		

授業の改善すべき点	該当するカテゴリー		
授業中に学生の意見を交えて議論などできたら面白いと思う。そのために、人数の問題があると思う。	3.授業の構成・形態・シラバス		
理系学生にとって少し興味のある内容を取り込んでほしい。	4.授業のレベル・進度		
レジュメが見つらなかったところ。また、もっと教科書を活用してもらいたかった。	7.教材・教具・プリント		
期末試験について。論述による試験に馴染みがないため、採点基準が分からなかった。毎回の課題提出で評価するような形式がよかった。	14.試験と成績評価		