平成26年度前学期「授業改善のための学生によるアンケート」自由意見集計結果（一部科目）

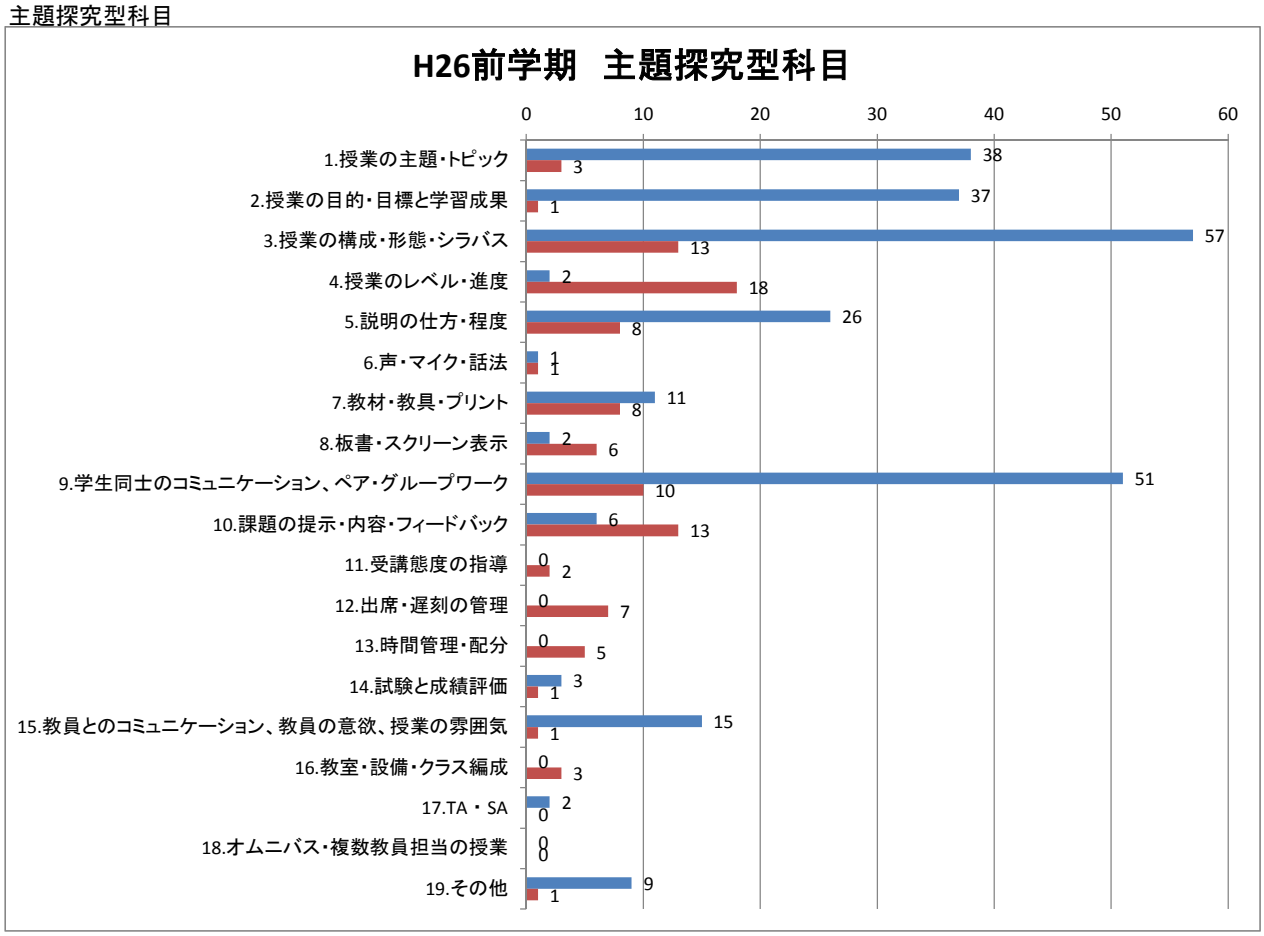
| カテゴリー | | 合計 | | 主題探究型科目 | | 学問分野別科目 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ○ | × | ○ | × | ○ | × |
| 1 | 授業の主題・トピック | 77 | 3 | 38 | 3 | 39 | 0 |
| 2 | 授業の目的・目標と学習成果 | 42 | 1 | 37 | 1 | 5 | 0 |
| 3 | 授業の構成・形態・シラバス | 69 | 19 | 57 | 13 | 12 | 6 |
| 4 | 授業のレベル・進度 | 8 | 27 | 2 | 18 | 6 | 9 |
| 5 | 説明の仕方・程度 | 48 | 10 | 26 | 8 | 22 | 2 |
| 6 | 声・マイク・話法 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 7 | 教材・教具・プリント | 32 | 21 | 11 | 8 | 21 | 13 |
| 8 | 板書・スクリーン表示 | 13 | 8 | 2 | 6 | 11 | 2 |
| 9 | 学生同士のコミュニケーション、ペア・グループワーク | 56 | 11 | 51 | 10 | 5 | 1 |
| 10 | 課題の提示・内容・フィードバック | 9 | 13 | 6 | 13 | 3 | 0 |
| 11 | 受講態度の指導 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | 出席・遅刻の管理 | 0 | 10 | 0 | 7 | 0 | 3 |
| 13 | 時間管理・配分 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| 14 | 試験と成績評価 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 15 | 教員とのコミュニケーション、教員の意欲、授業の雰囲気 | 23 | 2 | 15 | 1 | 8 | 1 |
| 16 | 教室・設備・クラス編成 | 0 | 11 | 0 | 3 | 0 | 8 |
| 17 | TA・SA | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | オムニバス・複数教員担当の授業 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | その他 | 13 | 4 | 9 | 1 | 4 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A1 | 教員の遅刻・休講 | | 0 | | 0 | | 0 |
| A2 | 教員の不適切発言・態度 | | 0 | | 0 | | 0 |
| A3 | 不正行為への不適切対応 | | 0 | | 0 | | 0 |
| A4 | その他 | | 1 | | 0 | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| アンケート回答者のいたクラス数 | 75 | | 51 | | 24 | |
| カテゴリー1～19に該当する自由意見の延べ数 | 399 | 157 | 260 | 101 | 139 | 56 |
| 自由意見の○と×のバランス（%） | 72% | 28% | 72% | 28% | 71% | 29% |

○ 設問12「授業の良い点」
× 設問13「改善すべき点」

主題探究型科目

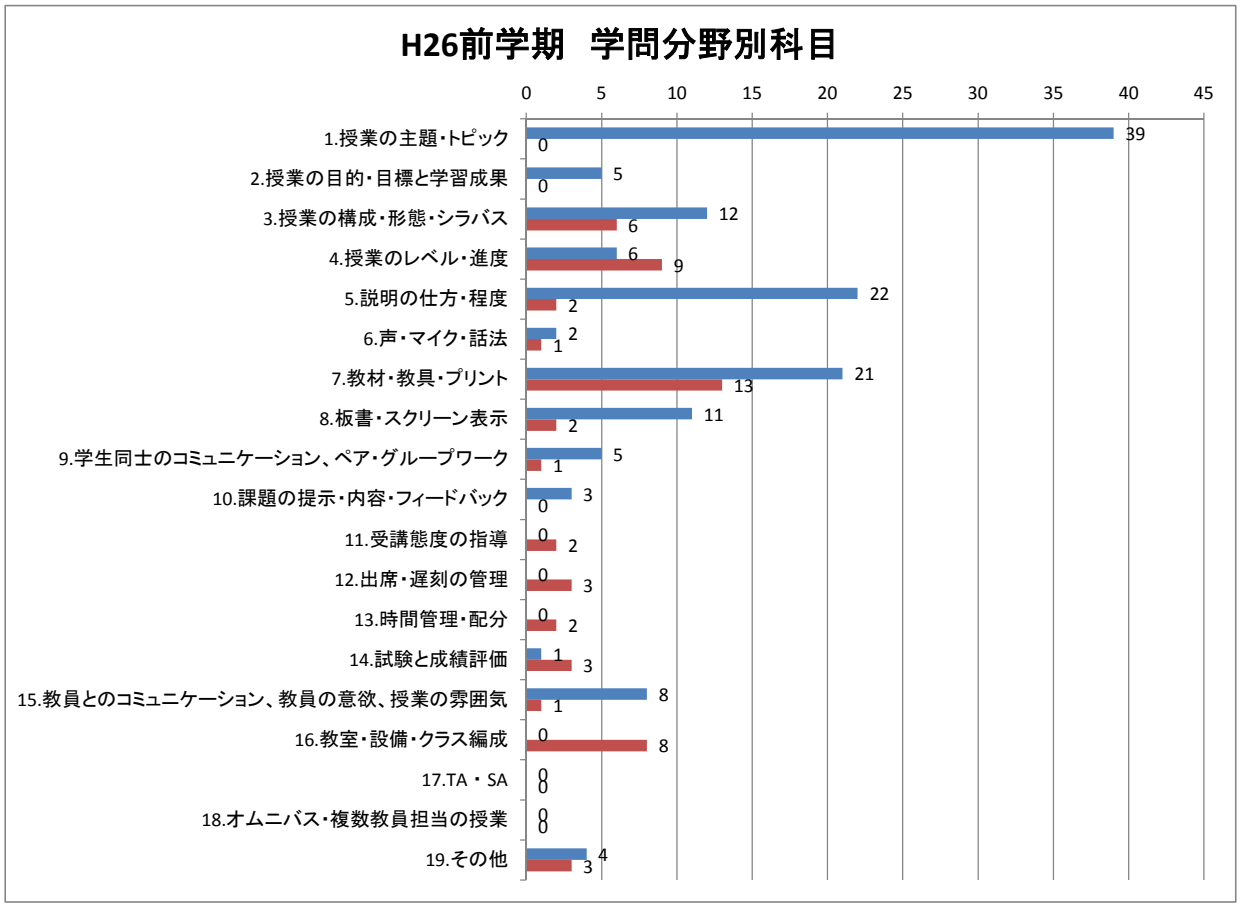



【回答例】

| 授業の良い点 | 該当するカテゴリー | | | |
|---|---|---|---|---|
| 自分の専門外である授業内容なのに対し、とても環境を深く考えることができ興味を湧かせるものだった。環境についてもっと知りたくなった。 | 1.授業の主題・トピック | | | |
| プレゼンまでの過程で、準備の大切さや班のメンバーとの協力などを学びました。<br>また、時間を守る大切さやどのようなスライドが見やすいかなど、今後役に立つことも学びました。 | 2.授業の目的・目標と学習成果 | 9.学生同士のコミュニケーション、ペア・グループワーク | | |
| プレゼンテーションで生徒が主体的に活動できる部分があり、良いと思う。同じ学部内の人たちと協力し合って一つの作品を作り上げていくことができ楽しかった。<br>そして授業が分かりやすかったので良かったと思う。 | 3.授業の構成・形態・シラバス | | | |
| 私たちでボランティア内容を決めて、それに沿って活動できたこと。<br>また、それに対して先生から個々へ適切なアドバイスがあったこと。最後に他の班がどのようなボランティアをしたのか分かるようにパワーポイントで発表があったこと。 | 3.授業の構成・形態・シラバス | 9.学生同士のコミュニケーション、ペア・グループワーク | 15.教員とのコミュニケーション、教員の意欲、授業の雰囲気 | |
| 企業に関連した社会的問題を取り上げ、その事件が起こった背景や、現行法律などの視点から、事件を解説してくれてとても分かりやすかった。<br>新聞記事のプリントも、普段新聞を読まない私としては、新聞に触れる機会にもなり良かったと思う。 | 5.説明の仕方・程度 | 7.教材・教具・プリント | | |

| 授業の改善すべき点 | 該当するカテゴリー | | | |
|---|---|---|---|---|
| スライド授業ばかりで授業の内容が希薄なこと。<br>資料がデータばかりで授業の内容とあっていないこと。<br>周りの人たちがやたらと寝ていてもあまり注意しないこと。<br>遅れてきた人たちに対してあまいこと。<br>スライド授業だけの時があり復習がしづらいこと。 | 3.授業の構成・形態・シラバス | 7.教材・教具・プリント | 11.受講態度の指導 | 12.出席・遅刻の管理 |
| 速すぎるし、文系にしては内容が難しすぎた。 | 4.授業のレベル・進度 | | | |
| コースが違うため予定を合わせにくい。<br>そのためプレゼン完成度に影響が出うる。 | 9.学生同士のコミュニケーション、ペア・グループワーク | | | |
| レポートを手書きにするのに意味はあったんでしょうか。手書きでも丸写しする人はすると思います。 | 10.課題の提示・内容・フィードバック | | | |

学問分野別科目




【回答例】

| 授業の良い点 | 該当するカテゴリー | | | |
|---|---|---|---|---|
| 身の回りのことを実際に解説しているので興味がもてた。 | 1.授業の主題・トピック | | | |
| 内容が面白くて、興味をそそられます。テンポもちょうど良く、とても良い授業でした。 | 1.授業の主題・トピック | 4.授業のレベル・進度 | | |
| 実際に実験することで授業中に紹介された定理などを実証する点 | 3.授業の構成・形態・シラバス | | | |
| パワーポイントを利用した授業でわかりやすく説明してくれた。 | 5.説明の仕方・程度 | 8.板書・スクリーン表示 | | |
| 先生がわかりやすく授業をしてくれる。知識が全くなくてもわかりやすかった。 | 5.説明の仕方・程度 | | | |
| プリントが配布されての学習だったのでよかった。 | 7.教材・教具・プリント | | | |

| 授業の改善すべき点 | 該当するカテゴリー | | | |
|---|---|---|---|---|
| 授業中に寝ている人が多かったので、学生に何かアクションをとらすようにしたらいいかもしれない。 | 3.授業の構成・形態・シラバス | | | |
| 内容がとても難しい。わかっていることを前提に進めないでほしい。 | 4.授業のレベル・進度 | | | |
| レジュメが分かりにくかった。 | 7.教材・教具・プリント | | | |
| 人が多いため、授業中の私語が気になった。 | 16.教室・設備・クラス編成 | | | |