

## 「共通教育科目授業改善のためのアンケート」の自由記述欄について

教育・学生支援機構  
共通教育センター長  
松本 長彦

「共通教育科目授業改善のためのアンケート」の実施では、いつもご協力をいただきありがとうございます。当アンケートの自由記述欄「授業の良い点」、「改善すべき点」に記載された学生意見への対応方法について、経緯のご説明をいたします。

平成 20 年度までは、共通教育センターにおいて特徴的な意見を幾つかピックアップアップし、「改善すべき点」にはセンターからのコメントも付して、アンケート実施報告書に記載し広く周知することで、授業現場へのフィードバックを図ってまいりました。しかし、個々の学生意見をよりフィードバックできるよう、またより多くの意見をカリキュラム・アセスメントへ活用できるよう、平成 21 年度からは次のように対応方法を変更しました。

- 「改善すべき点」におけるすべての意見に対して、その内容に該当するキーワードを付し、キーワードの数を科目領域別に集計する。
- 各科目領域における「部会」に対し、授業運営を検討する際の資料として、アンケート集計結果とすべての学生意見を提供する。

このように「改善すべき点」における学生意見を質的な面のみならず数量的な面からも把握することにより、多様な意見を授業現場へフィードバックできる可能性が高まると共通教育センターでは考えています。

平成21年度前学期授業アンケート設問16「授業の良い点」回答例

スポーツ	みんなと楽しくスポーツができてよかったです。 男女混合の機会が多く与えられたのでいろんな人と仲良くなれました。
スポーツ	週に一回運動をする機会ができたことは、この授業のおかげだと思う。 また家で行うことのできる簡単な筋トレを教えてもらったことも非常に利益になった。
こころと健康	自分自身の健康管理や食生活などを振り返る機会となった。 大学生活を始めて、不安な事もいっぱいあったが、最後に信じれるのは自分自身なのでしっかりしようと思った。
こころと健康	オムニバス形式で、各ユニットごとに専門の先生が講義をしてくれたので非常に理解しやすかった。配られた資料も詳しく、かつ見やすいもので授業以降も役に立つと思った。
英語	先生がとてもフレンドリーに接してくださるので、毎回の授業が楽しみだったし、やりやすかった。 毎回用意してくれる教材を使っの英会話練習を通じて、少し英語で話すことに抵抗が無くリスニング・スピーキング・ライティングがバランスよく行われていて有意であった。定期的に席替えがあり、いろんな人とグループワークをする機会があるのもよかった。さまざまなグループワークがあり、毎回の授業が楽しいものになった。
初めての外国語	中間テストがあり、会話の到達度を先生に聞いていただくことで、発音や文法の誤りや、自分が不十分な箇所気づくことができました。また、それが会話練習の原動力ともなり、頑張ることができました。
初めての外国語	教科書だけ使った授業ではなく、動画、映画、音楽、インターネットなどを使用して韓国の言葉や文化にふれ、楽しく勉強できたし、ますます韓国の文化に興味を持つようになった。
文系主題	先生の話すテンポが良く、説明もわかりやすい。 原作と映画の味の違いを見せてくれて面白い。 評価の仕方がわかりやすい。 きちんと出席・欠席を区別している。
文系主題	先生がパワーポイントを使って講義をしていて、次のスライドに行く前に生徒がノートをとり終えたか確認してくれる点。 ビデオを使って分かりやすく説明してくれる点。 グループワークが多くある点。また、グループ編成が一回生と二回生が混ざっている点。
理系主題	先生の説明の仕方や黒板の書き方が理想的で、難しい内容でもわかりやすかったです。文系の人向けに物理の説明を柔らかい表現で説明されている点が良いです。特にエントロピーの例えがわかりやすいです。エントロピーの受講者の人数は少なかったけれど、文系でも理系のことも学びたいのでこういう授業も残してほしいです。
理系主題	プラズマ綺麗でした。 最初はどれも難しそうなことばかりをやるように見えたが、説明を受けるとそこまで難しいことばかりでもないように感じた。 また、勉学の基礎にあたる部分、特につまづきそうな部分を多くやっていたので今後役に立ちそうだと思う。
理系基礎	計算過程もしっかり板書してくれるのでわかりやすかった。 効率の良い計算方法を示してくれるので、柔軟な発想ができるようになった。
理系基礎	課題、小テストが毎回出されているので、演習の機会は自然と多くなる。
教養コア	学外から毎回違うゲストを招いて戦争体験についてお話しに来ていただいて、楽しかったし、勉強になること、改めて考え直す機機会が多かった。
教養コア	口調や話し方など非常に聴きやすかった。また、黒板の文字も大きく書いていて、広い教室内に散らばる学生に対して十分配慮なされていた。生物系を専攻していない他学部の学生にも平易でわかりやすい説明をしていた。毎回の授業の冒頭で扱うテーマについて明確にされていて授業の内容が理解しやすかった。適宜プリントを配るなどもあり、内容がイメージしやすかった。
情報科学	説明を映像でながしていたので、わかりやすかったし、分かりにくい所も映像を見ながら自分のスピードで1つ1つ実際にエクセルなどを使って作成できる所があってわかりやすかった。また、家に帰ってからもムードルに接続すればいつでも復習できるところがよかった。
情報科学	自宅からでも授業内容を復習したり、確認問題ができるところが良いです。先生方やTAの方に質問を答えてもらえるのがありがたいです。授業時間外の質問も、夜遅くまで受け付けているとどの先生も言われていたのが助かります。

平成21年度前学期授業アンケート設問17「授業の改善すべき点」キーワード内訳

【キーワード】	スポーツ	こころと健康	英語	外国語	文系主題	理系主題	理系基礎	教養コア	情報科学	全体
授業の構成・形式	11	11	44	12	11	6	33	13	26	167
授業レベル・進度	5	15	20	7	14	10	48	23	95	237
教材・プリント	0	6	20	6	8	4	7	7	14	72
板書・スクリーン表示	0	7	5	14	8	1	31	14	2	82
声・マイク・話法	1	2	19	4	4	2	20	13	4	69
説明の程度・分量	4	0	5	5	4	1	31	14	25	89
課題・宿題の提示	0	1	9	8	1	8	17	4	4	52
答合わせの仕方	0	0	11	0	0	0	6	0	7	24
外国語による通知	0	0	33	0	0	0	0	0	0	33
私語・受講態度	0	7	3	1	2	1	1	2	3	20
出席点検・遅刻の扱い	0	0	1	1	5	1	0	2	4	14
教員の遅刻・休講	1	2	0	4	2	0	0	2	0	11
時間配分	11	1	3	7	3	0	5	1	10	41
グループワーク・発表	0	1	4	0	1	1	0	3	0	10
試験内容・実施方法	0	1	5	2	0	1	6	4	1	20
カンニング	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
成績評価	4	0	1	0	3	0	3	2	0	13
クラス・教員間格差	1	4	6	0	0	0	11	7	7	36
クラス編成	5	0	4	0	1	1	4	7	15	37
TA・SA	0	1	0	0	0	0	0	0	6	7
シラバス・修学支援システム	0	1	0	1	2	0	0	3	0	7
教室・設備・空調	1	1	11	0	0	2	3	22	8	48
安全衛生	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3
教員の不適切発言・態度	0	1	9	1	1	0	2	3	0	17
その他	0	9	2	0	4	0	1	3	0	19
	46	71	215	73	74	39	232	149	232	1131





