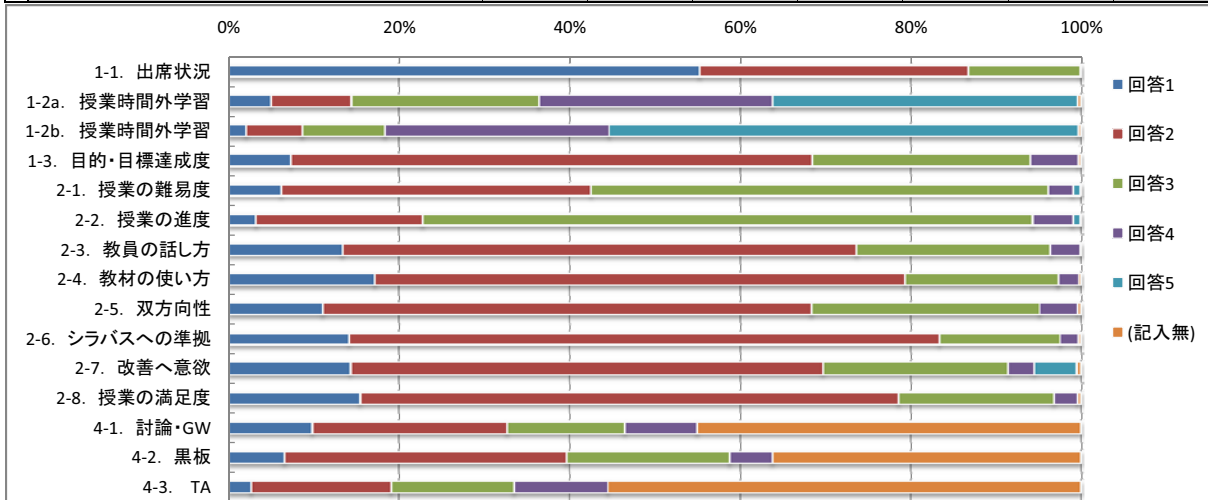


## (2) 集計結果 (分野・様式別)

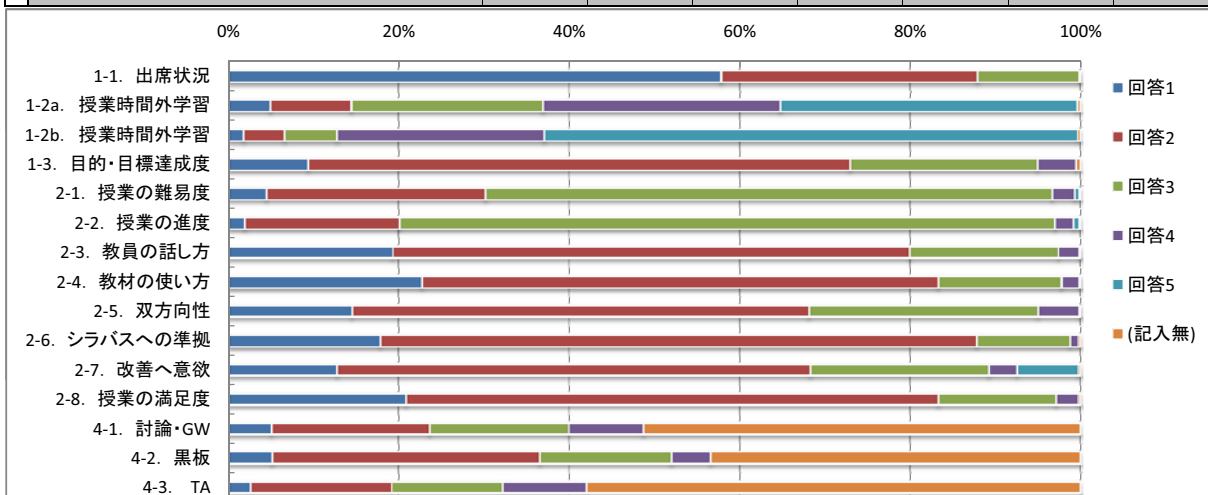
### 1 地域・生命・環境【講義・演習】

	回 答					(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5		
1-1. 出席状況	762	435	182	0	0	1	1,380
1-2a. 授業時間外学習	68	130	304	378	493	7	1,380
1-2b. 授業時間外学習	28	91	134	363	759	5	1,380
1-3. 目的・目標達成度	100	845	352	78	0	5	1,380
1-4. 学習資源①教員に教わる	163					1217	1,380
1-4. ②友人や先輩に教わる	695					685	1,380
1-4. ③本などを頼りに独力で解決	525					855	1,380
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	22					1358	1,380
1-4. ⑤その他	74					1306	1,380
2-1. 授業の難易度	85	502	739	40	13	1	1,380
2-2. 授業の進度	44	270	987	65	13	1	1,380
2-3. 教員の話し方	184	832	314	48	0	2	1,380
2-4. 教材の使い方	237	858	247	34	0	4	1,380
2-5. 双方向性	152	791	369	62	0	6	1,380
2-6. シラバスへの準拠	195	955	196	29	0	5	1,380
2-7. 改善へ意欲	197	765	299	42	69	8	1,380
2-8. 授業の満足度	213	871	251	39	0	6	1,380
4-1. 討論・GW	135	315	191	117	0	622	1,380
4-2. 黒板	90	456	265	69	0	500	1,380
4-3. TA	36	227	199	152	0	766	1,380



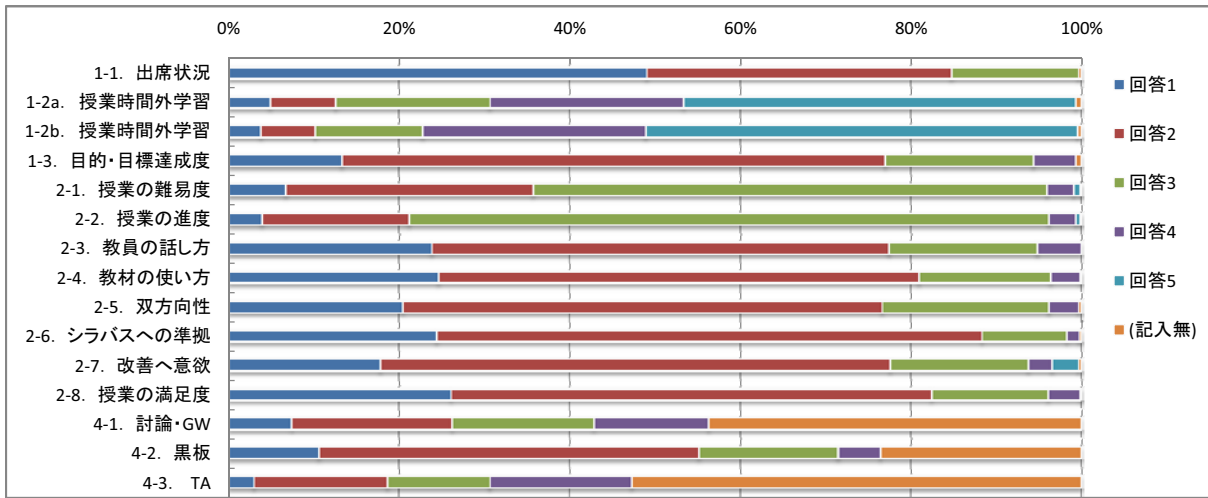
### 2 こころと健康【講義・演習】

	回 答					(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5		
1-1. 出席状況	710	369	148	0	0	1	1,228
1-2a. 授業時間外学習	60	117	276	342	428	5	1,228
1-2b. 授業時間外学習	22	59	76	298	769	4	1,228
1-3. 目的・目標達成度	115	781	270	55	0	7	1,228
1-4. 学習資源①教員に教わる	145					1083	1,228
1-4. ②友人や先輩に教わる	619					609	1,228
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	463					765	1,228
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	16					1212	1,228
1-4. ⑤その他	57					1171	1,228
2-1. 授業の難易度	55	315	817	32	7	2	1,228
2-2. 授業の進度	24	223	944	27	8	2	1,228
2-3. 教員の話し方	237	745	214	31	0	1	1,228
2-4. 教材の使い方	279	744	178	26	0	1	1,228
2-5. 双方向性	178	659	330	60	0	1	1,228
2-6. シラバスへの準拠	219	859	135	12	0	3	1,228
2-7. 改善へ意欲	157	682	257	40	89	3	1,228
2-8. 授業の満足度	256	767	170	32	0	3	1,228
4-1. 討論・GW	62	228	201	107	0	630	1,228
4-2. 黒板	63	386	190	56	0	533	1,228
4-3. TA	32	203	160	121	0	712	1,228



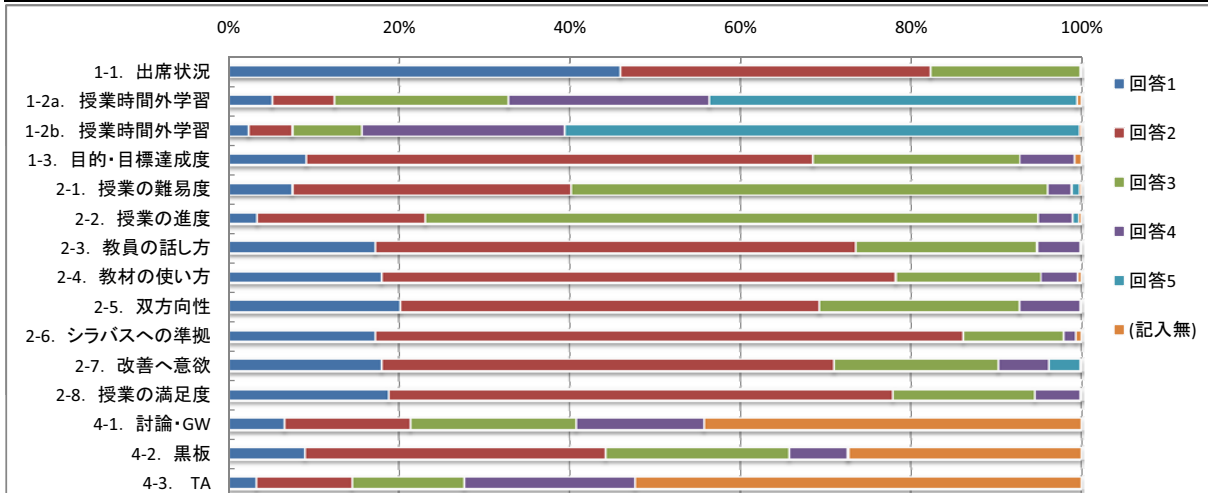
### 3 人間と文化【講義・演習】

	回 答						計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	(記入無)	
1-1. 出席状況	424	309	129	0	0	3	865
1-2a. 授業時間外学習	42	67	156	196	398	6	865
1-2b. 授業時間外学習	33	55	109	226	438	4	865
1-3. 目的・目標達成度	115	551	150	43	0	6	865
1-4. 学習資源①教員に教わる	139					726	865
1-4. ②友人や先輩に教わる	365					500	865
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	318					547	865
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	16					849	865
1-4. ⑤その他	59					806	865
2-1. 授業の難易度	58	251	521	27	7	1	865
2-2. 授業の進度	34	149	649	27	5	1	865
2-3. 教員の話し方	206	464	150	45	0	0	865
2-4. 教材の使い方	213	487	134	30	0	1	865
2-5. 双方向性	177	486	169	30	0	3	865
2-6. シラバスへの準拠	211	553	86	13	0	2	865
2-7. 改善へ意欲	154	517	140	24	27	3	865
2-8. 授業の満足度	226	487	118	33	0	1	865
4-1. 討論・GW	64	163	144	116	0	378	865
4-2. 黒板	92	385	141	43	0	204	865
4-3. TA	26	135	104	144	0	456	865



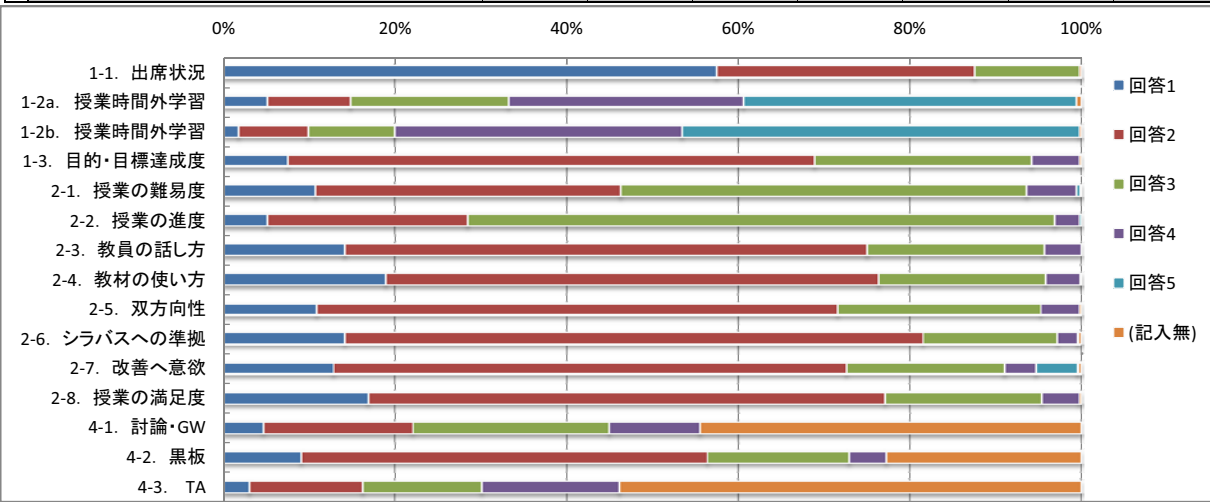
### 4 生活と制度【講義・演習】

	回 答						計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	(記入無)	
1-1. 出席状況	394	312	151	0	0	1	858
1-2a. 授業時間外学習	44	63	174	203	369	5	858
1-2b. 授業時間外学習	20	44	70	204	518	2	858
1-3. 目的・目標達成度	78	510	208	55	0	7	858
1-4. 学習資源①教員に教わる	131					727	858
1-4. ②友人や先輩に教わる	366					492	858
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	334					524	858
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	11					847	858
1-4. ⑤その他	49					809	858
2-1. 授業の難易度	64	281	479	24	8	2	858
2-2. 授業の進度	29	169	616	35	6	3	858
2-3. 教員の話し方	148	483	182	44	0	1	858
2-4. 教材の使い方	154	517	146	37	0	4	858
2-5. 双方向性	173	421	201	62	0	1	858
2-6. シラバスへの準拠	148	591	101	12	0	6	858
2-7. 改善へ意欲	154	455	165	51	32	1	858
2-8. 授業の満足度	161	507	143	46	0	1	858
4-1. 討論・GW	56	127	167	128	0	380	858
4-2. 黒板	77	302	185	59	1	234	858
4-3. TA	28	96	113	172	0	449	858



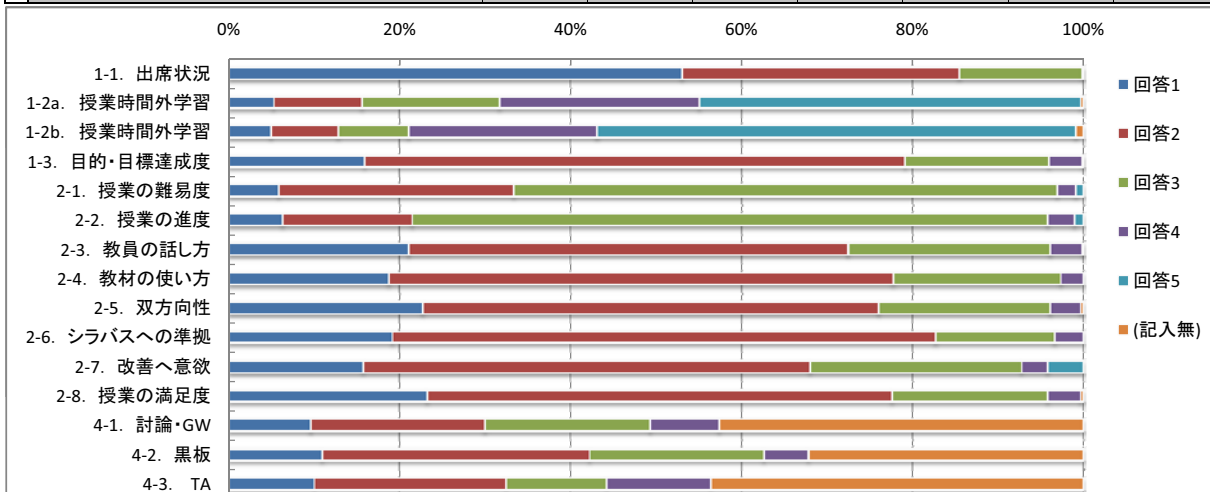
5 科学と現代【講義・演習】

	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	386	202	82	0	0	2	672	
1-2a. 授業時間外学習	34	65	124	184	261	4	672	
1-2b. 授業時間外学習	12	54	68	225	311	2	672	
1-3. 目的・目標達成度	50	413	170	37	0	2	672	
1-4. 学習資源①教員に教わる	87					585	672	
1-4. ②友人や先輩に教わる	286					386	672	
1-4. ③本などを頼りに自力で解決する	296					376	672	
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	18					654	672	
1-4. ⑤その他	25					647	672	
2-1. 授業の難易度	72	239	318	39	3	1	672	
2-2. 授業の進度	34	157	460	19	2	0	672	
2-3. 教員の話し方	95	409	139	29	0	0	672	
2-4. 教材の使い方	127	386	131	27	0	1	672	
2-5. 双方向性	73	408	159	30	0	2	672	
2-6. シラバスへの準拠	95	453	105	16	0	3	672	
2-7. 改善へ意欲	86	402	124	24	33	3	672	
2-8. 授業の満足度	113	405	123	29	0	2	672	
4-1. 討論・GW	31	117	154	71	0	299	672	
4-2. 黒板	61	318	111	29	0	153	672	
4-3. TA	20	89	93	108	0	362	672	



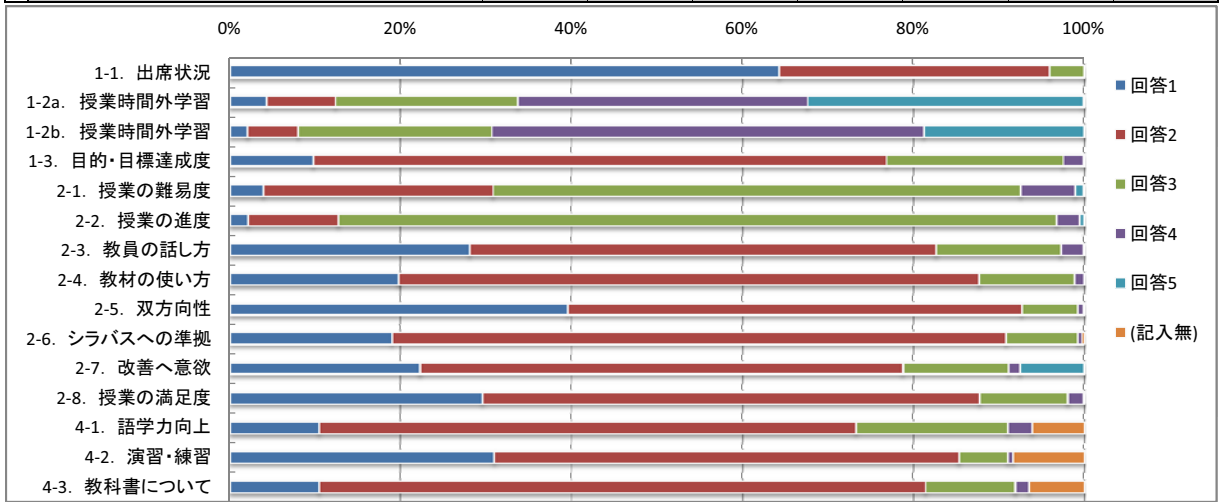
6 自然との共生【講義・演習】

	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	343	210	93	0	0	1	647	
1-2a. 授業時間外学習	34	67	104	151	289	2	647	
1-2b. 授業時間外学習	32	51	53	143	362	6	647	
1-3. 目的・目標達成度	103	409	109	25	0	1	647	
1-4. 学習資源①教員に教わる	134					513	647	
1-4. ②友人や先輩に教わる	272					375	647	
1-4. ③本などを頼りに自力で解決する	249					398	647	
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	7					640	647	
1-4. ⑤その他	42					605	647	
2-1. 授業の難易度	38	178	411	14	6	0	647	
2-2. 授業の進度	41	98	481	20	7	0	647	
2-3. 教員の話し方	136	333	153	24	0	1	647	
2-4. 教材の使い方	121	382	127	17	0	0	647	
2-5. 双方向性	147	345	130	23	0	2	647	
2-6. シラバスへの準拠	124	411	90	22	0	0	647	
2-7. 改善へ意欲	102	338	160	20	27	0	647	
2-8. 授業の満足度	150	352	118	25	0	2	647	
4-1. 討論・GW	62	132	125	52	0	276	647	
4-2. 黒板	71	202	132	34	0	208	647	
4-3. TA	65	145	76	79	0	282	647	



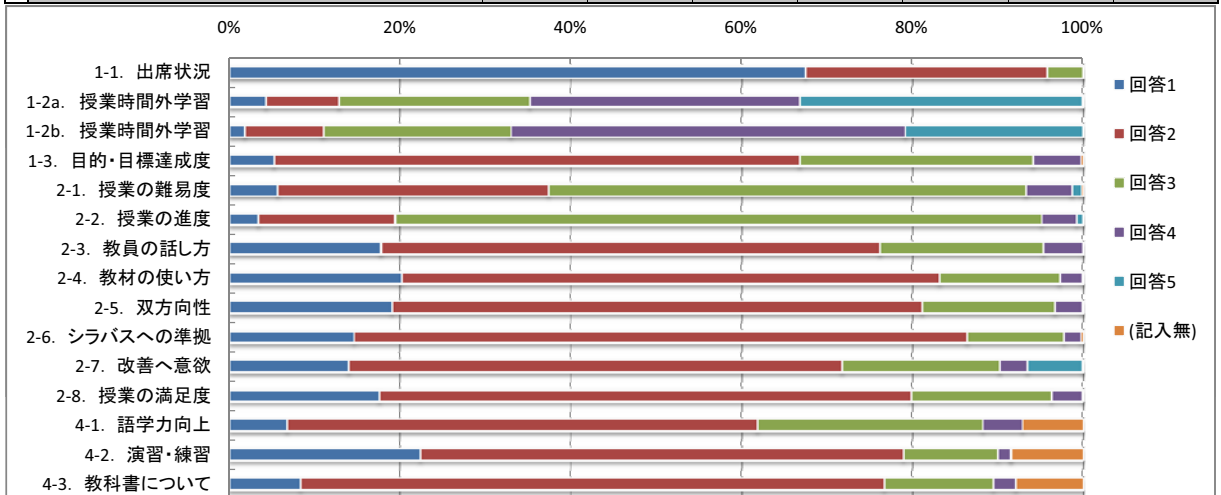
7 英語 (コミュニケーション英語A) 【語学】

	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	1042	512	66	0	0	1	1,621	
1-2a. 授業時間外学習	70	130	346	549	523	3	1,621	
1-2b. 授業時間外学習	34	96	367	818	305	1	1,621	
1-3. 目的・目標達成度	158	1087	335	38	0	3	1,621	
1-4. 学習資源①教員に教わる	297					1324	1,621	
1-4. ②友人や先輩に教わる	995					626	1,621	
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	607					1014	1,621	
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	15					1606	1,621	
1-4. ⑤その他	26					1595	1,621	
2-1. 授業の難易度	64	435	1000	103	17	2	1,621	
2-2. 授業の進度	35	171	1361	44	9	1	1,621	
2-3. 教員の話し方	455	884	236	43	0	3	1,621	
2-4. 教材の使い方	321	1099	181	19	0	1	1,621	
2-5. 双方向性	640	861	106	12	0	2	1,621	
2-6. シラバスへの準拠	307	1165	135	9	0	5	1,621	
2-7. 改善へ意欲	361	915	201	21	122	1	1,621	
2-8. 授業の満足度	479	942	168	30	0	2	1,621	
4-1. 語学力向上	170	1017	288	46	0	100	1,621	
4-2. 演習・練習	502	880	94	9	0	136	1,621	
4-3. 教科書について	170	1149	170	26	0	106	1,621	



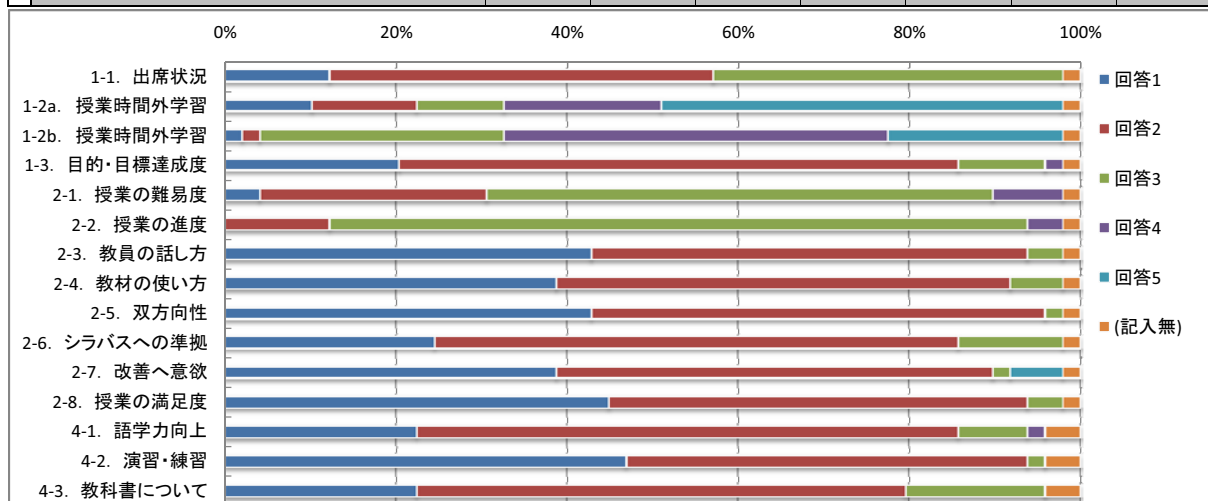
8 英語 (コミュニケーション英語B) 【語学】

	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	1087	456	68	0	0	1	1,612	
1-2a. 授業時間外学習	69	138	359	510	533	3	1,612	
1-2b. 授業時間外学習	29	148	354	744	336	1	1,612	
1-3. 目的・目標達成度	84	992	440	91	0	5	1,612	
1-4. 学習資源①教員に教わる	167					1445	1,612	
1-4. ②友人や先輩に教わる	995					617	1,612	
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	574					1038	1,612	
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	17					1595	1,612	
1-4. ⑤その他	43					1569	1,612	
2-1. 授業の難易度	91	511	901	87	18	4	1,612	
2-2. 授業の進度	55	258	1220	65	13	1	1,612	
2-3. 教員の話し方	286	941	309	75	0	1	1,612	
2-4. 教材の使い方	325	1014	227	44	0	2	1,612	
2-5. 双方向性	307	1000	250	52	0	3	1,612	
2-6. シラバスへの準拠	235	1157	183	32	0	5	1,612	
2-7. 改善へ意欲	225	931	297	53	104	2	1,612	
2-8. 授業の満足度	283	1004	264	59	0	2	1,612	
4-1. 語学力向上	109	887	426	74	0	116	1,612	
4-2. 演習・練習	360	912	178	24	1	137	1,612	
4-3. 教科書について	134	1101	206	43	0	128	1,612	



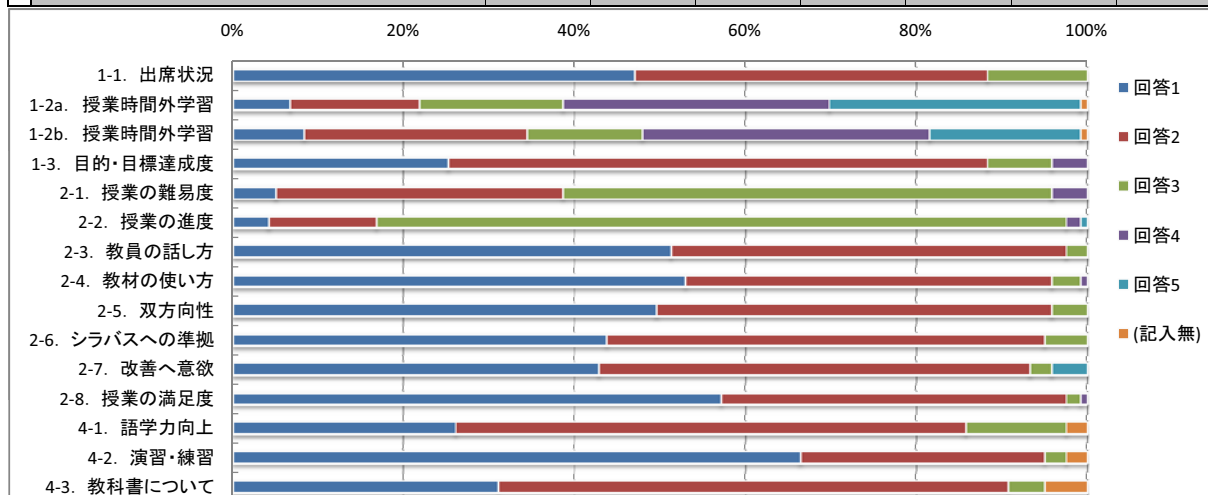
9 英語 (英語F\_再履修科目) 【語学】

	回 答					(記入無)	計		
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5				
1-1. 出席状況	6	22	20	0	0	1	49		
1-2a. 授業時間外学習	5	6	5	9	23	1	49		
1-2b. 授業時間外学習	1	1	14	22	10	1	49		
1-3. 目的・目標達成度	10	32	5	1	0	1	49		
1-4. 学習資源①教員に教わる	11						38	49	
1-4. ②友人や先輩に教わる	12							37	49
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	29							20	49
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	1							48	49
1-4. ⑤その他	2							47	49
2-1. 授業の難易度	2	13	29	4	0	1	1	49	
2-2. 授業の進度	0	6	40	2	0	1	1	49	
2-3. 教員の話し方	21	25	2	0	0	1	1	49	
2-4. 教材の使い方	19	26	3	0	0	1	1	49	
2-5. 双方向性	21	26	1	0	0	1	1	49	
2-6. シラバスへの準拠	12	30	6	0	0	1	1	49	
2-7. 改善へ意欲	19	25	1	0	3	1	1	49	
2-8. 授業の満足度	22	24	2	0	0	1	1	49	
4-1. 語学力向上	11	31	4	1	0	2	2	49	
4-2. 演習・練習	23	23	1	0	0	2	2	49	
4-3. 教科書について	11	28	8	0	0	2	2	49	



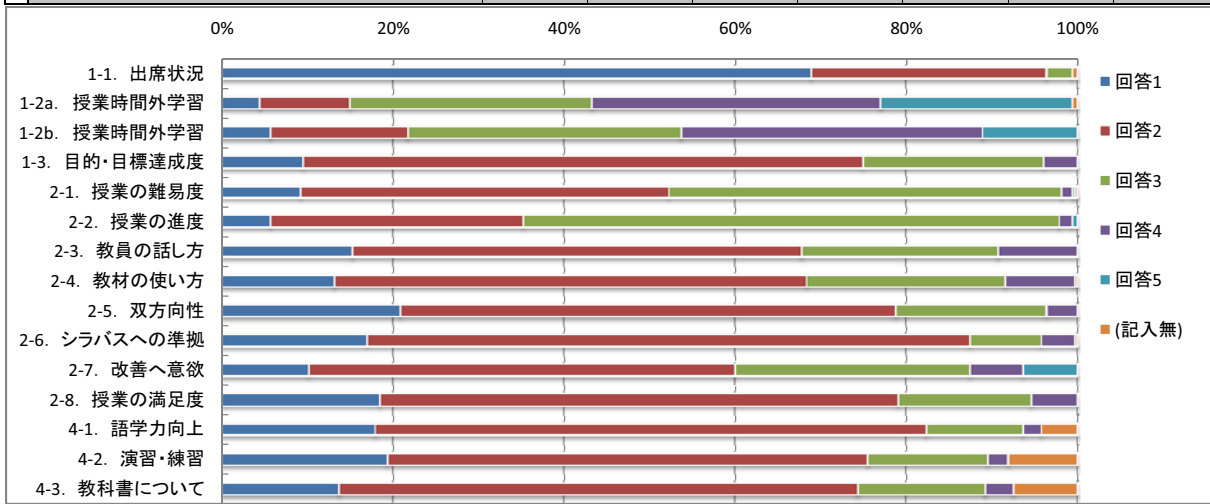
10 英語 (英語S\_アドバンスと科目) 【語学】

	回 答					(記入無)	計	
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	56	49	14	0	0	0	119	
1-2a. 授業時間外学習	8	18	20	37	35	1	119	
1-2b. 授業時間外学習	10	31	16	40	21	1	119	
1-3. 目的・目標達成度	30	75	9	5	0	0	119	
1-4. 学習資源①教員に教わる	51						68	119
1-4. ②友人や先輩に教わる	49						70	119
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	46						73	119
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	1						118	119
1-4. ⑤その他	3						116	119
2-1. 授業の難易度	6	40	68	5	0	0	0	119
2-2. 授業の進度	5	15	96	2	1	0	0	119
2-3. 教員の話し方	61	55	3	0	0	0	0	119
2-4. 教材の使い方	63	51	4	1	0	0	0	119
2-5. 双方向性	59	55	5	0	0	0	0	119
2-6. シラバスへの準拠	52	61	6	0	0	0	0	119
2-7. 改善へ意欲	51	60	3	0	5	0	0	119
2-8. 授業の満足度	68	48	2	1	0	0	0	119
4-1. 語学力向上	31	71	14	0	0	3	3	119
4-2. 演習・練習	79	34	3	0	0	3	3	119
4-3. 教科書について	37	71	5	0	0	6	6	119



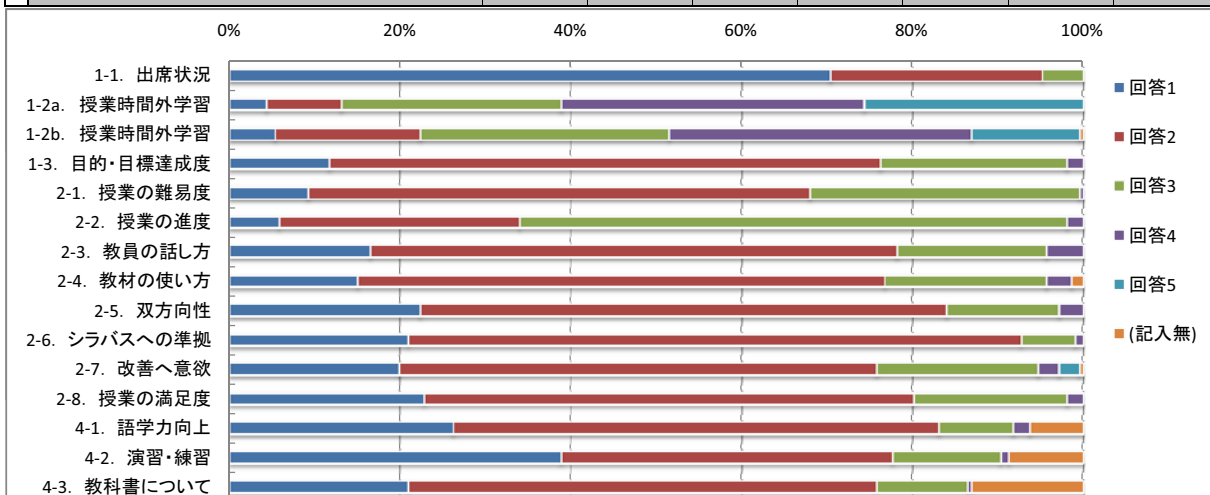
11 初めての外国語・文系基礎科目（ドイツ語）【語学】

	回 答					(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5		
1-1. 出席状況	231	92	10	0	0	2	335
1-2a. 授業時間外学習	15	35	95	113	75	2	335
1-2b. 授業時間外学習	19	54	107	118	37	0	335
1-3. 目的・目標達成度	32	219	71	13	0	0	335
1-4. 学習資源①教員に教わる	65					270	335
1-4. ②友人や先輩に教わる	194					141	335
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	157					178	335
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	3					332	335
1-4. ⑤その他	11					324	335
2-1. 授業の難易度	31	144	154	4	1	1	335
2-2. 授業の進度	19	99	210	5	2	0	335
2-3. 教員の話し方	51	176	77	31	0	0	335
2-4. 教材の使い方	44	185	78	27	0	1	335
2-5. 双方向性	70	194	59	12	0	0	335
2-6. シラバスへの準拠	57	236	28	13	0	1	335
2-7. 改善へ意欲	34	167	92	21	21	0	335
2-8. 授業の満足度	62	203	52	18	0	0	335
4-1. 語学力向上	60	216	38	7	0	14	335
4-2. 演習・練習	65	188	47	8	0	27	335
4-3. 教科書について	46	203	50	11	0	25	335



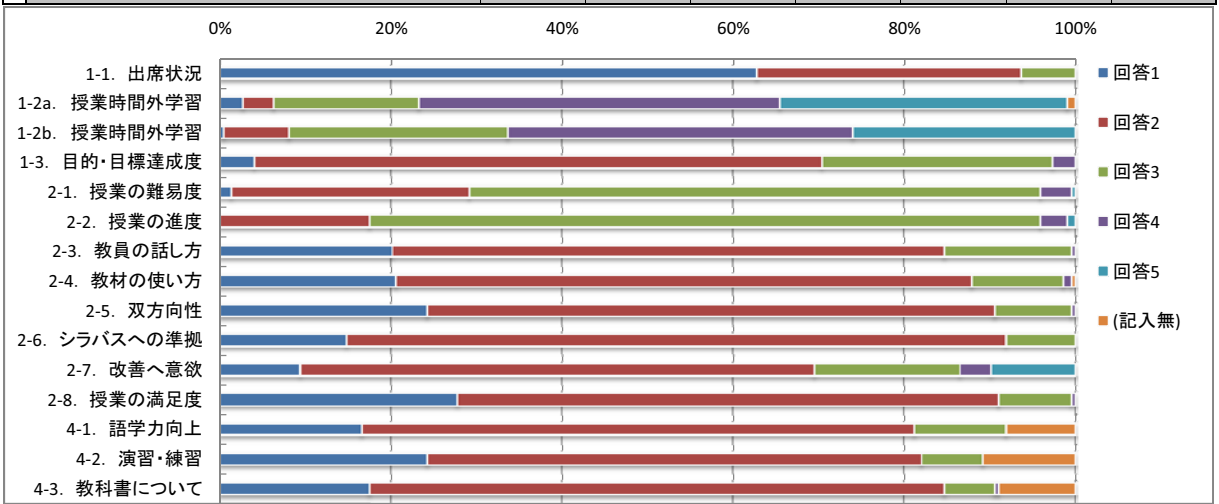
12 初めての外国語・文系基礎科目（フランス語）【語学】

	回 答					(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5		
1-1. 出席状況	145	51	10	0	0	0	206
1-2a. 授業時間外学習	9	18	53	73	53	0	206
1-2b. 授業時間外学習	11	35	60	73	26	1	206
1-3. 目的・目標達成度	24	133	45	4	0	0	206
1-4. 学習資源①教員に教わる	55					151	206
1-4. ②友人や先輩に教わる	131					75	206
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	66					140	206
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	0					206	206
1-4. ⑤その他	4					202	206
2-1. 授業の難易度	19	121	65	1	0	0	206
2-2. 授業の進度	12	58	132	4	0	0	206
2-3. 教員の話し方	34	127	36	9	0	0	206
2-4. 教材の使い方	31	127	39	6	0	3	206
2-5. 双方向性	46	127	27	6	0	0	206
2-6. シラバスへの準拠	43	148	13	2	0	0	206
2-7. 改善へ意欲	41	115	39	5	5	1	206
2-8. 授業の満足度	47	118	37	4	0	0	206
4-1. 語学力向上	54	117	18	4	0	13	206
4-2. 演習・練習	80	80	26	2	0	18	206
4-3. 教科書について	43	113	22	1	0	27	206



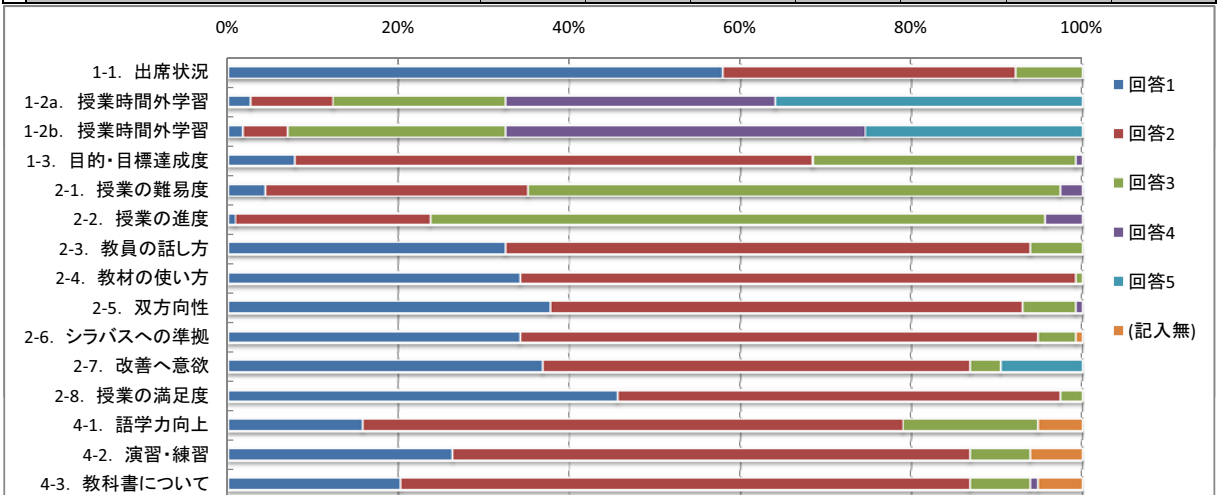
13 初めての外国語・文系基礎科目（中国語）【語学】

	回 答					(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5		
1-1. 出席状況	140	69	14	0	0	0	223
1-2a. 授業時間外学習	6	8	38	94	75	2	223
1-2b. 授業時間外学習	1	17	57	90	58	0	223
1-3. 目的・目標達成度	9	148	60	6	0	0	223
1-4. 学習資源①教員に教わる	57					166	223
1-4. ②友人や先輩に教わる	132					91	223
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	81					142	223
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	0					223	223
1-4. ⑤その他	4					219	223
2-1. 授業の難易度	3	62	149	8	1	0	223
2-2. 授業の進度	0	39	175	7	2	0	223
2-3. 教員の話し方	45	144	33	1	0	0	223
2-4. 教材の使い方	46	150	24	2	0	1	223
2-5. 双方向性	54	148	20	1	0	0	223
2-6. シラバスへの準拠	33	172	18	0	0	0	223
2-7. 改善へ意欲	21	134	38	8	22	0	223
2-8. 授業の満足度	62	141	19	1	0	0	223
4-1. 語学力向上	37	144	24	0	0	18	223
4-2. 演習・練習	54	129	16	0	0	24	223
4-3. 教科書について	39	150	13	1	0	20	223



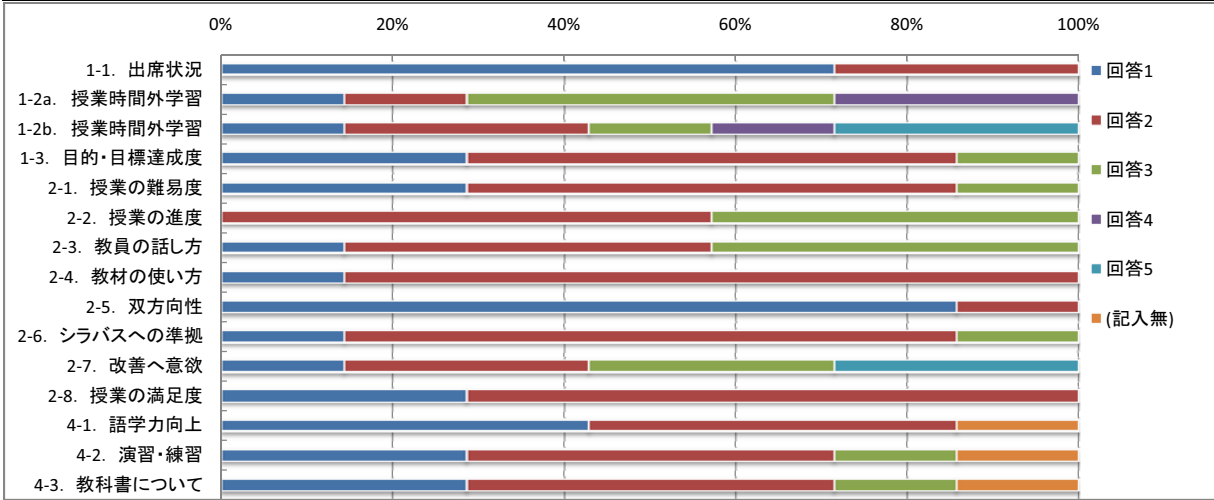
14 初めての外国語・文系基礎科目（朝鮮語）【語学】

	回 答					(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5		
1-1. 出席状況	66	39	9	0	0	0	114
1-2a. 授業時間外学習	3	11	23	36	41	0	114
1-2b. 授業時間外学習	2	6	29	48	29	0	114
1-3. 目的・目標達成度	9	69	35	1	0	0	114
1-4. 学習資源①教員に教わる	42					72	114
1-4. ②友人や先輩に教わる	60					54	114
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	51					63	114
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	0					114	114
1-4. ⑤その他	2					112	114
2-1. 授業の難易度	5	35	71	3	0	0	114
2-2. 授業の進度	1	26	82	5	0	0	114
2-3. 教員の話し方	37	70	7	0	0	0	114
2-4. 教材の使い方	39	74	1	0	0	0	114
2-5. 双方向性	43	63	7	1	0	0	114
2-6. シラバスへの準拠	39	69	5	0	0	1	114
2-7. 改善へ意欲	42	57	4	0	11	0	114
2-8. 授業の満足度	52	59	3	0	0	0	114
4-1. 語学力向上	18	72	18	0	0	6	114
4-2. 演習・練習	30	69	8	0	0	7	114
4-3. 教科書について	23	76	8	1	0	6	114



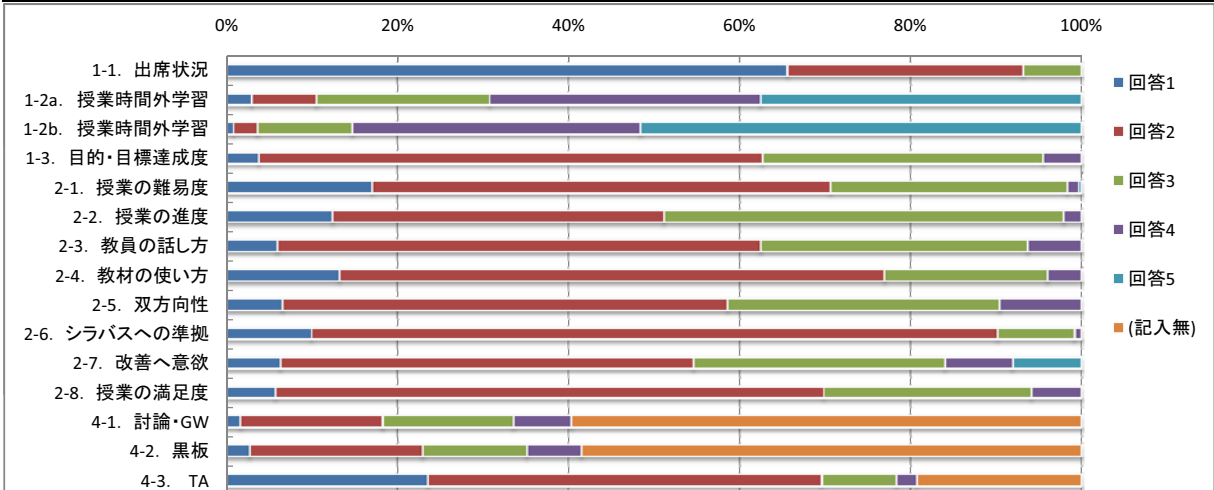
15 初めての外国語・文系基礎科目（フィリピン語）【語学】

	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	5	2	0	0	0	0	7	
1-2a. 授業時間外学習	1	1	3	2	0	0	7	
1-2b. 授業時間外学習	1	2	1	1	2	0	7	
1-3. 目的・目標達成度	2	4	1	0	0	0	7	
1-4. 学習資源①教員に教わる	5						7	
1-4. ②友人や先輩に教わる	4						7	
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	2						7	
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	0						7	
1-4. ⑤その他	1						7	
2-1. 授業の難易度	2	4	1	0	0	0	7	
2-2. 授業の進度	0	4	3	0	0	0	7	
2-3. 教員の話し方	1	3	3	0	0	0	7	
2-4. 教材の使い方	1	6	0	0	0	0	7	
2-5. 双方向性	6	1	0	0	0	0	7	
2-6. シラバスへの準拠	1	5	1	0	0	0	7	
2-7. 改善へ意欲	1	2	2	0	2	0	7	
2-8. 授業の満足度	2	5	0	0	0	0	7	
4-1. 語学力向上	3	3	0	0	0	1	7	
4-2. 演習・練習	2	3	1	0	0	1	7	
4-3. 教科書について	2	3	1	0	0	1	7	



16 情報科学【講義・演習】

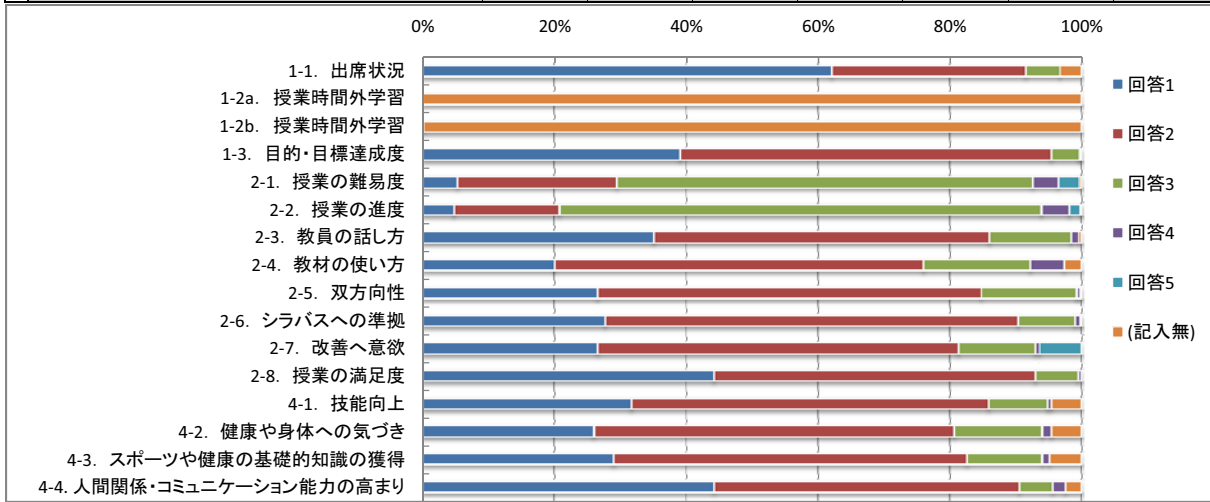
	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	561	236	58	0	0	0	855	
1-2a. 授業時間外学習	25	65	173	271	321	0	855	
1-2b. 授業時間外学習	7	24	95	288	441	0	855	
1-3. 目的・目標達成度	32	504	281	38	0	0	855	
1-4. 学習資源①教員に教わる	211						644	
1-4. ②友人や先輩に教わる	621						234	
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	203						652	
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	13						842	
1-4. ⑤その他	34						821	
2-1. 授業の難易度	146	458	237	11	3	0	855	
2-2. 授業の進度	106	331	400	18	0	0	855	
2-3. 教員の話し方	51	483	267	54	0	0	855	
2-4. 教材の使い方	113	545	163	34	0	0	855	
2-5. 双方向性	56	445	272	82	0	0	855	
2-6. シラバスへの準拠	85	686	77	7	0	0	855	
2-7. 改善へ意欲	54	413	252	67	69	0	855	
2-8. 授業の満足度	49	548	208	50	0	0	855	
4-1. 討論・GW	14	142	131	58	0	510	855	
4-2. 黒板	23	173	104	55	0	500	855	
4-3. TA	201	394	75	20	0	165	855	





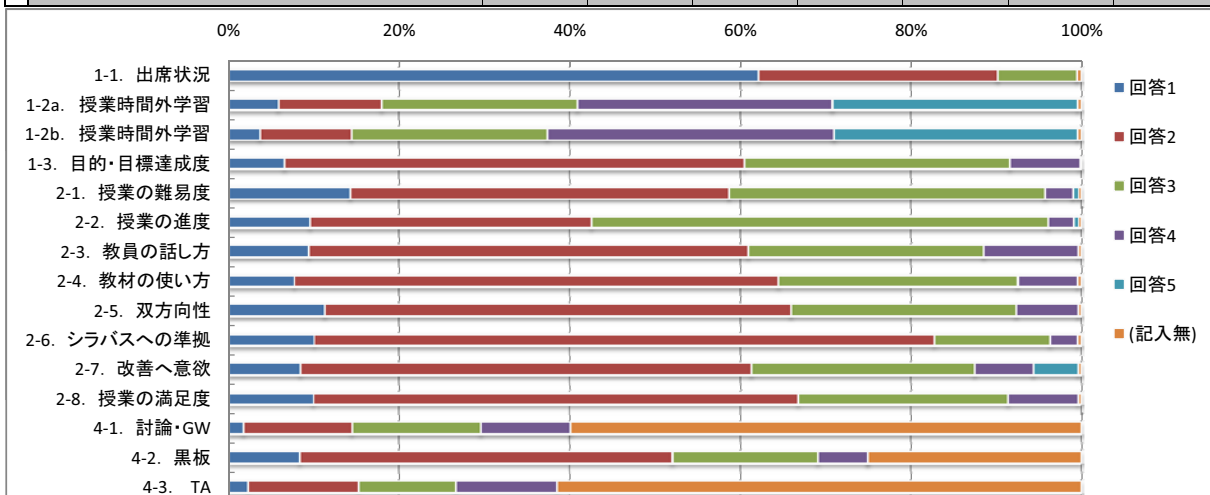
17 スポーツ【スポーツ】

	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	565	268	47	0	0		30	910
1-2a. 授業時間外学習	0	0	0	0	0		910	910
1-2b. 授業時間外学習	0	0	0	0	1		909	910
1-3. 目的・目標達成度	356	512	39	1	0		2	910
1-4. 学習資源①教員に教わる	342						568	910
1-4. ②友人や先輩に教わる	524						386	910
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	83						827	910
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	4						906	910
1-4. ⑤その他	34						876	910
2-1. 授業の難易度	48	220	575	35	29		3	910
2-2. 授業の進度	44	145	666	38	16		1	910
2-3. 教員の話し方	320	463	113	10	0		4	910
2-4. 教材の使い方	183	509	147	47	0		24	910
2-5. 双方向性	242	530	131	5	0		2	910
2-6. シラバスへの準拠	252	570	79	8	0		1	910
2-7. 改善へ意欲	242	498	106	6	58		0	910
2-8. 授業の満足度	403	443	59	5	0		0	910
4-1. 技能向上	289	493	81	5	0		42	910
4-2. 健康や身体への気づき	237	497	122	12	0		42	910
4-3. スポーツや健康の基礎的知識の獲得	264	488	104	10	0		44	910
4-4. 人間関係・コミュニケーション能力の高まり	403	421	46	18	0		22	910



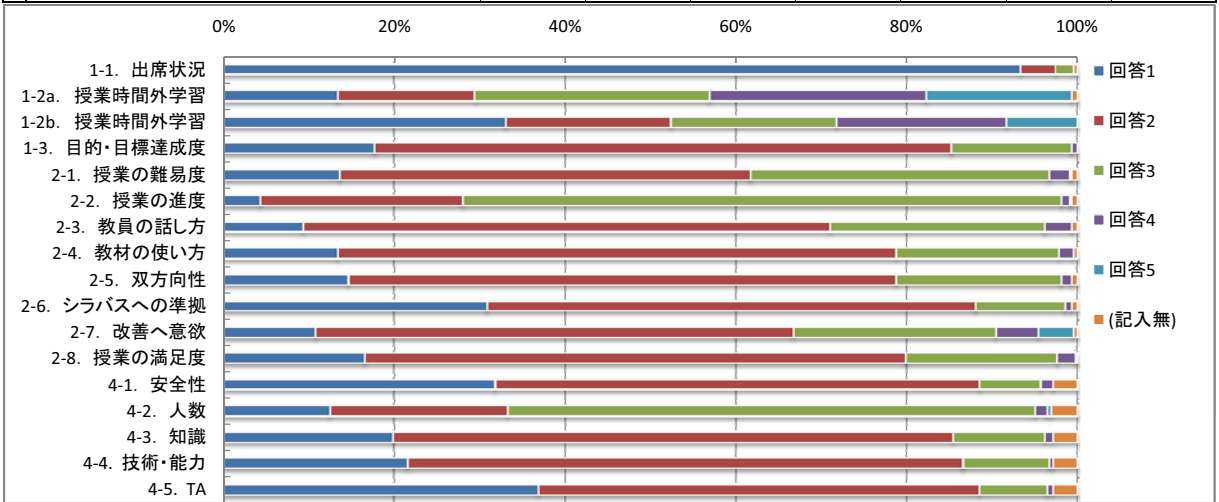
18 理系基礎科目【講義・演習】

	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	1632	735	244	0	0		15	2,626
1-2a. 授業時間外学習	154	317	603	785	755		12	2,626
1-2b. 授業時間外学習	97	281	602	884	749		13	2,626
1-3. 目的・目標達成度	172	1416	818	215	0		5	2,626
1-4. 学習資源①教員に教わる	286						2340	2,626
1-4. ②友人や先輩に教わる	1495						1131	2,626
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	1109						1517	2,626
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	83						2543	2,626
1-4. ⑤その他	74						2552	2,626
2-1. 授業の難易度	374	1167	973	85	19		8	2,626
2-2. 授業の進度	250	868	1406	77	17		8	2,626
2-3. 教員の話し方	246	1354	725	291	0		10	2,626
2-4. 教材の使い方	203	1490	736	185	0		12	2,626
2-5. 双方向性	296	1436	693	190	0		11	2,626
2-6. シラバスへの準拠	263	1910	357	83	0		13	2,626
2-7. 改善へ意欲	221	1389	687	180	139		10	2,626
2-8. 授業の満足度	261	1492	647	216	0		10	2,626
4-1. 討論・GW	46	334	397	276	0		1573	2,626
4-2. 黒板	220	1147	447	154	1		657	2,626
4-3. TA	60	341	299	311	0		1615	2,626



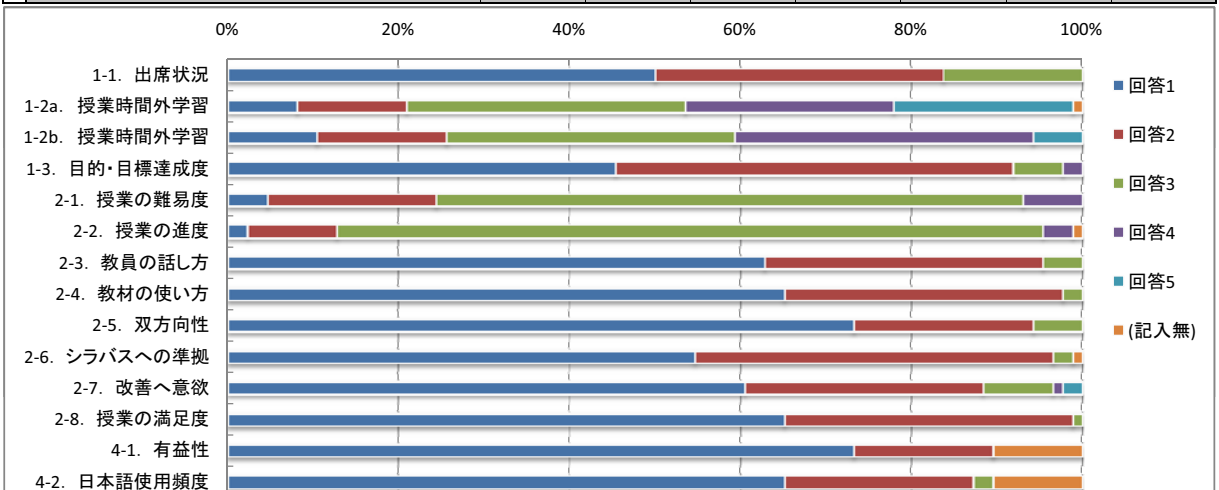
19 理系基礎科目【実験・実習】

	回 答						計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	(記入無)	
1-1. 出席状況	390	17	9	0	0	2	418
1-2a. 授業時間外学習	56	67	115	106	71	3	418
1-2b. 授業時間外学習	138	81	81	83	35	0	418
1-3. 目的・目標達成度	74	282	59	3	0	0	418
1-4. 学習資源①教員に教わる	63					355	418
1-4. ②友人や先輩に教わる	263					155	418
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	198					220	418
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	1					417	418
1-4. ⑤その他	4					414	418
2-1. 授業の難易度	57	201	146	10	1	3	418
2-2. 授業の進度	18	99	293	4	1	3	418
2-3. 教員の話し方	39	258	105	13	0	3	418
2-4. 教材の使い方	56	273	80	7	0	2	418
2-5. 双方向性	61	268	81	5	0	3	418
2-6. シラバスへの準拠	129	239	44	3	0	3	418
2-7. 改善へ意欲	45	234	99	21	17	2	418
2-8. 授業の満足度	69	265	74	9	0	1	418
4-1. 安全性	133	237	30	6	0	12	418
4-2. 人数	52	87	258	6	2	13	418
4-3. 知識	83	274	45	4	0	12	418
4-4. 技術・能力	90	272	42	2	0	12	418
4-5. TA	154	216	33	3	0	12	418



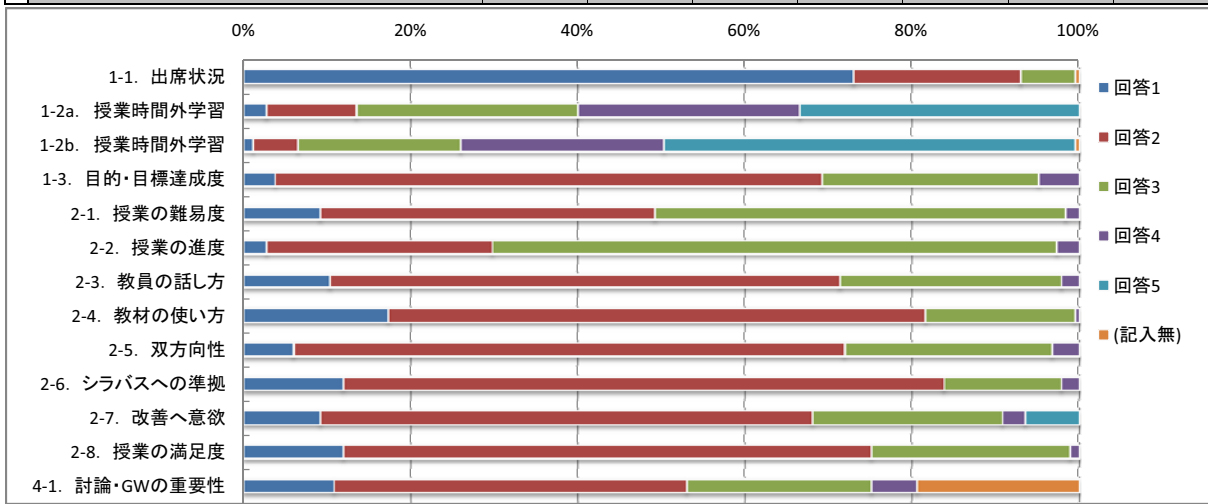
20 日本語科目及び日本語事情【日本語】

	回 答						計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	(記入無)	
1-1. 出席状況	43	29	14	0	0	0	86
1-2a. 授業時間外学習	7	11	28	21	18	1	86
1-2b. 授業時間外学習	9	13	29	30	5	0	86
1-3. 目的・目標達成度	39	40	5	2	0	0	86
1-4. 学習資源①教員に教わる	53					33	86
1-4. ②友人や先輩に教わる	30					56	86
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	21					65	86
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	0					86	86
1-4. ⑤その他	0					86	86
2-1. 授業の難易度	4	17	59	6	0	0	86
2-2. 授業の進度	2	9	71	3	0	1	86
2-3. 教員の話し方	54	28	4	0	0	0	86
2-4. 教材の使い方	56	28	2	0	0	0	86
2-5. 双方向性	63	18	5	0	0	0	86
2-6. シラバスへの準拠	47	36	2	0	0	1	86
2-7. 改善へ意欲	52	24	7	1	2	0	86
2-8. 授業の満足度	56	29	1	0	0	0	86
4-1. 有益性	63	14	0	0	0	9	86
4-2. 日本語使用頻度	56	19	2	0	0	9	86



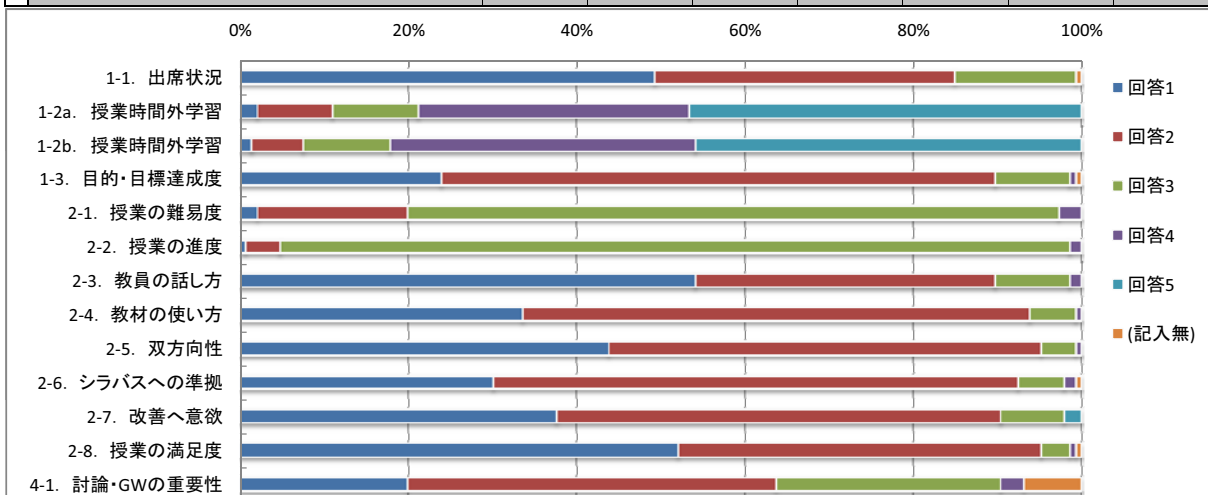
21 こころと健康【小人数科目】

	回 答						計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	(記入無)	
1-1. 出席状況	135	37	12	0	0	1	185
1-2a. 授業時間外学習	5	20	49	49	62	0	185
1-2b. 授業時間外学習	2	10	36	45	91	1	185
1-3. 目的・目標達成度	7	121	48	9	0	0	185
1-4. 学習資源①教員に教わる	18					167	185
1-4. ②友人や先輩に教わる	85					100	185
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	85					100	185
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	3					182	185
1-4. ⑤その他	7					178	185
2-1. 授業の難易度	17	74	91	3	0	0	185
2-2. 授業の進度	5	50	125	5	0	0	185
2-3. 教員の話し方	19	113	49	4	0	0	185
2-4. 教材の使い方	32	119	33	1	0	0	185
2-5. 双方向性	11	122	46	6	0	0	185
2-6. シラバスへの準拠	22	133	26	4	0	0	185
2-7. 改善へ意欲	17	109	42	5	12	0	185
2-8. 授業の満足度	22	117	44	2	0	0	185
4-1. 討論・GWの重要性	20	78	41	10	0	36	185



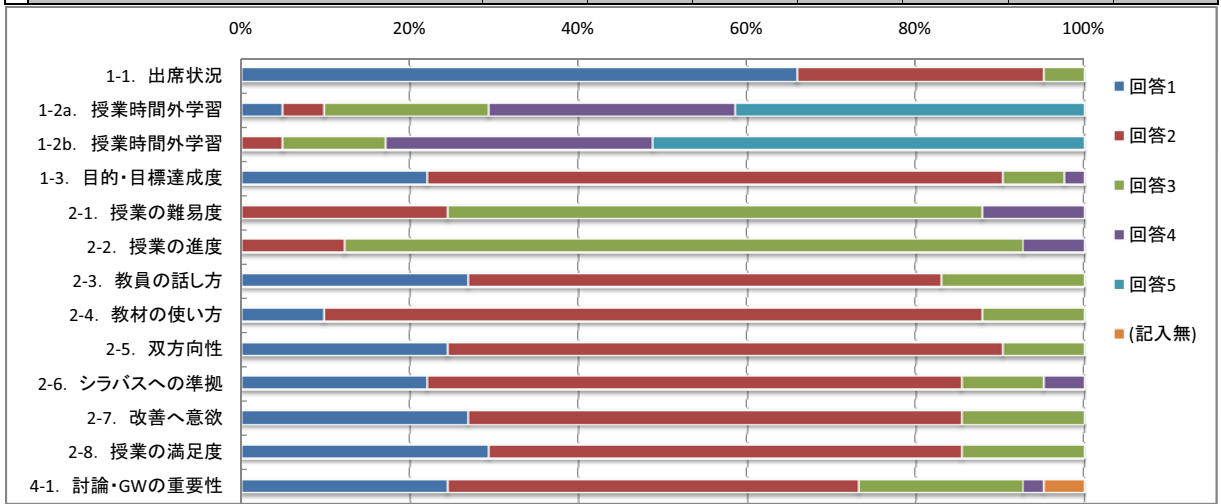
22 人間と文化【小人数科目】

	回 答						計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	(記入無)	
1-1. 出席状況	72	52	21	0	0	1	146
1-2a. 授業時間外学習	3	13	15	47	68	0	146
1-2b. 授業時間外学習	2	9	15	53	67	0	146
1-3. 目的・目標達成度	35	96	13	1	0	1	146
1-4. 学習資源①教員に教わる	59					87	146
1-4. ②友人や先輩に教わる	77					69	146
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	36					110	146
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	1					145	146
1-4. ⑤その他	8					138	146
2-1. 授業の難易度	3	26	113	4	0	0	146
2-2. 授業の進度	1	6	137	2	0	0	146
2-3. 教員の話し方	79	52	13	2	0	0	146
2-4. 教材の使い方	49	88	8	1	0	0	146
2-5. 双方向性	64	75	6	1	0	0	146
2-6. シラバスへの準拠	44	91	8	2	0	1	146
2-7. 改善へ意欲	55	77	11	0	3	0	146
2-8. 授業の満足度	76	63	5	1	0	1	146
4-1. 討論・GWの重要性	29	64	39	4	0	10	146



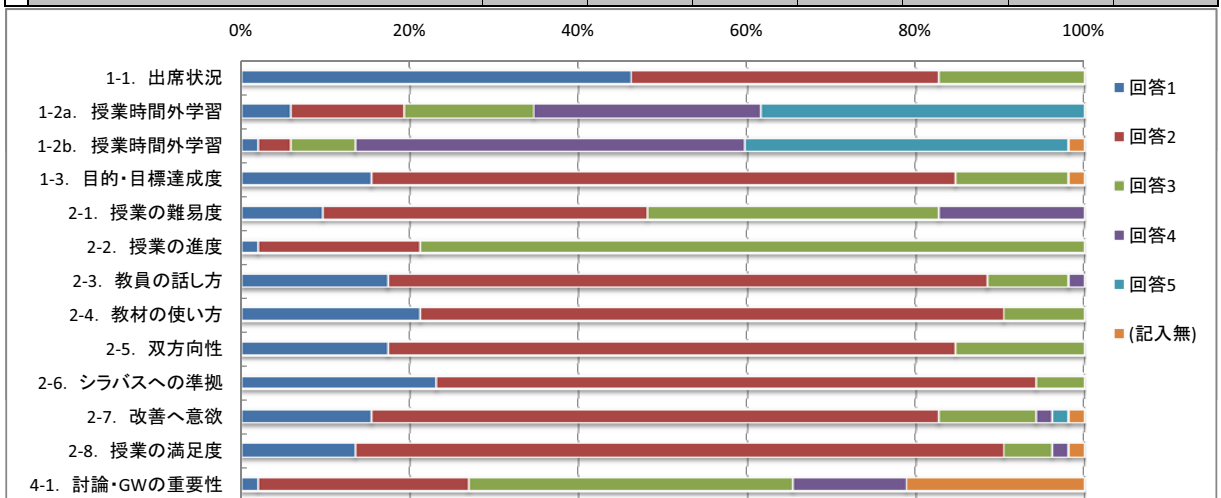
23 生活と制度【小人数科目】

	回 答						計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	(記入無)	
1-1. 出席状況	27	12	2	0	0	0	41
1-2a. 授業時間外学習	2	2	8	12	17	0	41
1-2b. 授業時間外学習	0	2	5	13	21	0	41
1-3. 目的・目標達成度	9	28	3	1	0	0	41
1-4. 学習資源①教員に教わる	11					30	41
1-4. ②友人や先輩に教わる	16					25	41
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	17					24	41
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	0					41	41
1-4. ⑤その他	1					40	41
2-1. 授業の難易度	0	10	26	5	0	0	41
2-2. 授業の進度	0	5	33	3	0	0	41
2-3. 教員の話し方	11	23	7	0	0	0	41
2-4. 教材の使い方	4	32	5	0	0	0	41
2-5. 双方向性	10	27	4	0	0	0	41
2-6. シラバスへの準拠	9	26	4	2	0	0	41
2-7. 改善へ意欲	11	24	6	0	0	0	41
2-8. 授業の満足度	12	23	6	0	0	0	41
4-1. 討論・GWの重要性	10	20	8	1	0	2	41



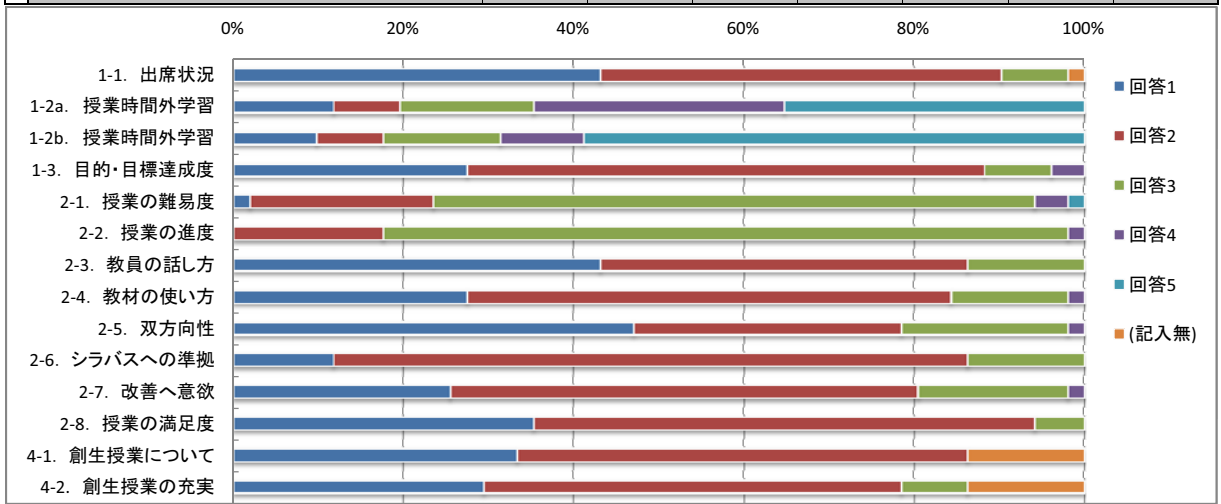
24 科学と現代【小人数科目】

	回 答						計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	(記入無)	
1-1. 出席状況	24	19	9	0	0	0	52
1-2a. 授業時間外学習	3	7	8	14	20	0	52
1-2b. 授業時間外学習	1	2	4	24	20	1	52
1-3. 目的・目標達成度	8	36	7	0	0	1	52
1-4. 学習資源①教員に教わる	23					29	52
1-4. ②友人や先輩に教わる	14					38	52
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	25					27	52
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	0					52	52
1-4. ⑤その他	1					51	52
2-1. 授業の難易度	5	20	18	9	0	0	52
2-2. 授業の進度	1	10	41	0	0	0	52
2-3. 教員の話し方	9	37	5	1	0	0	52
2-4. 教材の使い方	11	36	5	0	0	0	52
2-5. 双方向性	9	35	8	0	0	0	52
2-6. シラバスへの準拠	12	37	3	0	0	0	52
2-7. 改善へ意欲	8	35	6	1	1	1	52
2-8. 授業の満足度	7	40	3	1	0	1	52
4-1. 討論・GWの重要性	1	13	20	7	0	11	52



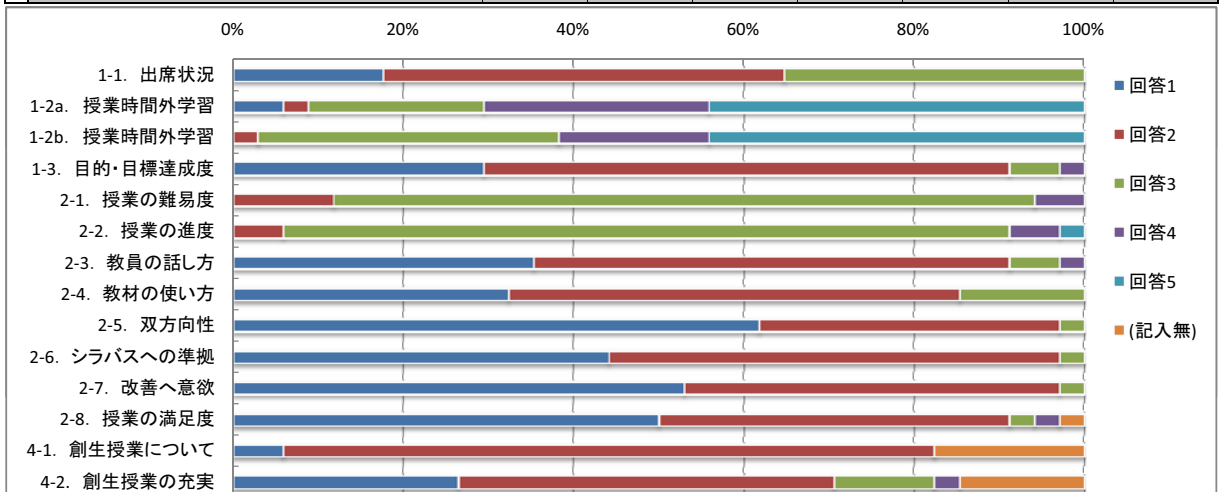
25 人間と文化【創生授業】

	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	22	24	4	0	0	1	51	
1-2a. 授業時間外学習	6	4	8	15	18	0	51	
1-2b. 授業時間外学習	5	4	7	5	30	0	51	
1-3. 目的・目標達成度	14	31	4	2	0	0	51	
1-4. 学習資源①教員に教わる	25					26	51	
1-4. ②友人や先輩に教わる	30					21	51	
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	17					34	51	
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	0					51	51	
1-4. ⑤その他	1					50	51	
2-1. 授業の難易度	1	11	36	2	1	0	51	
2-2. 授業の進度	0	9	41	1	0	0	51	
2-3. 教員の話し方	22	22	7	0	0	0	51	
2-4. 教材の使い方	14	29	7	1	0	0	51	
2-5. 双方向性	24	16	10	1	0	0	51	
2-6. シラバスへの準拠	6	38	7	0	0	0	51	
2-7. 改善へ意欲	13	28	9	1	0	0	51	
2-8. 授業の満足度	18	30	3	0	0	0	51	
4-1. 創生授業について	17	27	0	0	0	7	51	
4-2. 創生授業の充実	15	25	4	0	0	7	51	



26 生活と制度【創生授業】

	回 答						(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5			
1-1. 出席状況	6	16	12	0	0	0	34	
1-2a. 授業時間外学習	2	1	7	9	15	0	34	
1-2b. 授業時間外学習	0	1	12	6	15	0	34	
1-3. 目的・目標達成度	10	21	2	1	0	0	34	
1-4. 学習資源①教員に教わる	8					26	34	
1-4. ②友人や先輩に教わる	15					19	34	
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	16					18	34	
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	0					34	34	
1-4. ⑤その他	1					33	34	
2-1. 授業の難易度	0	4	28	2	0	0	34	
2-2. 授業の進度	0	2	29	2	1	0	34	
2-3. 教員の話し方	12	19	2	1	0	0	34	
2-4. 教材の使い方	11	18	5	0	0	0	34	
2-5. 双方向性	21	12	1	0	0	0	34	
2-6. シラバスへの準拠	15	18	1	0	0	0	34	
2-7. 改善へ意欲	18	15	1	0	0	0	34	
2-8. 授業の満足度	17	14	1	1	0	1	34	
4-1. 創生授業について	2	26	0	0	0	6	34	
4-2. 創生授業の充実	9	15	4	1	0	5	34	



27 科学と現代【創生授業】

	回 答					(記入無)	計
	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5		
1-1. 出席状況	110	47	8	0	0	1	166
1-2a. 授業時間外学習	18	29	46	59	14	0	166
1-2b. 授業時間外学習	38	60	35	24	9	0	166
1-3. 目的・目標達成度	27	124	15	0	0	0	166
1-4. 学習資源①教員に教わる	26					140	166
1-4. ②友人や先輩に教わる	104					62	166
1-4. ③本などを頼りに独力で解決する	77					89	166
1-4. ④スタディヘルプディスクを利用	10					156	166
1-4. ⑤その他	0					166	166
2-1. 授業の難易度	5	74	83	4	0	0	166
2-2. 授業の進度	6	31	125	2	2	0	166
2-3. 教員の話し方	35	102	26	3	0	0	166
2-4. 教材の使い方	27	109	28	2	0	0	166
2-5. 双方向性	39	107	20	0	0	0	166
2-6. シラバスへの準拠	25	124	16	1	0	0	166
2-7. 改善へ意欲	27	106	19	2	12	0	166
2-8. 授業の満足度	36	105	24	1	0	0	166
4-1. 創生授業について	25	101	0	0	0	40	166
4-2. 創生授業の充実	30	90	6	1	0	39	166

