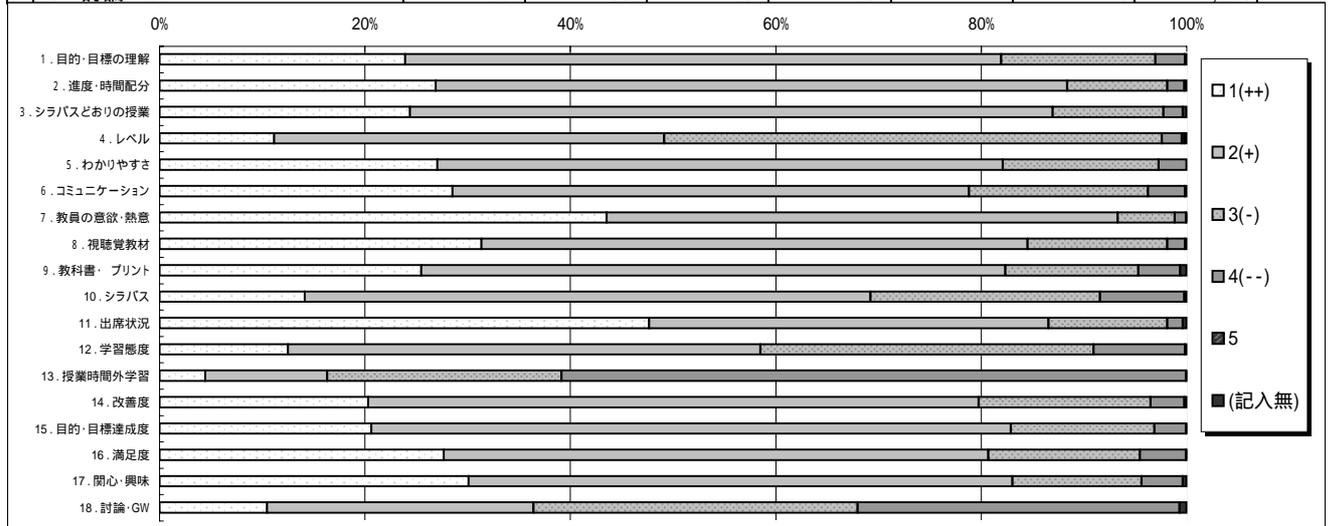


# (2) 集計結果 (分野・様式別)

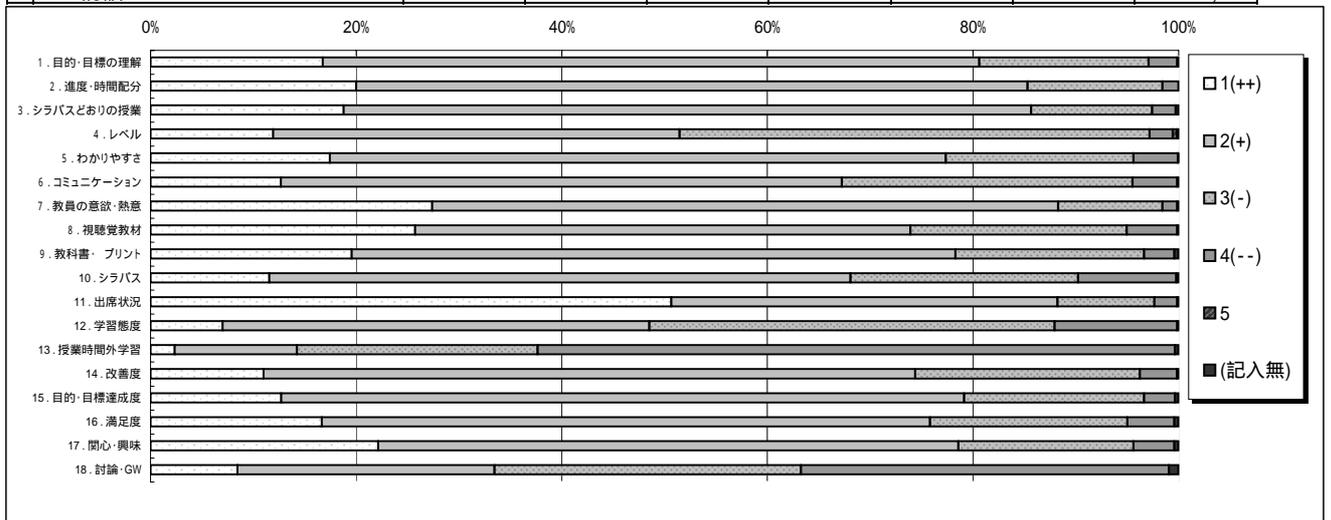
## 1 人間と文化【講義・演習】

設 問	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
1. 目的・目標の理解	306	743	192	37		2	1,280	
2. 進度・時間配分	344	787	125	21		3	1,280	
3. シラバスどおりの授業	312	801	138	24		5	1,280	
4. レベル	143	486	620	25	3	3	1,280	
5. わかりやすさ	346	705	194	35		0	1,280	
6. コミュニケーション	365	644	223	46		2	1,280	
7. 教員の意欲・熱意	557	637	71	14		1	1,280	
8. 視聴覚教材	401	681	174	22		2	1,280	
9. 教科書・プリント	326	728	166	52		8	1,280	
10. シラバス	181	705	286	105		3	1,280	
11. 出席状況	610	498	148	19		5	1,280	
12. 学習態度	160	589	415	114		2	1,280	
13. 授業時間外学習	57	152	292	778		1	1,280	
14. 改善度	260	761	214	42		3	1,280	
15. 目的・目標達成度	264	797	179	39		1	1,280	
16. 満足度	354	679	189	57		1	1,280	
17. 関心・興味	385	678	161	51		5	1,280	
18. 討論・GW	134	332	404	401		9	1,280	



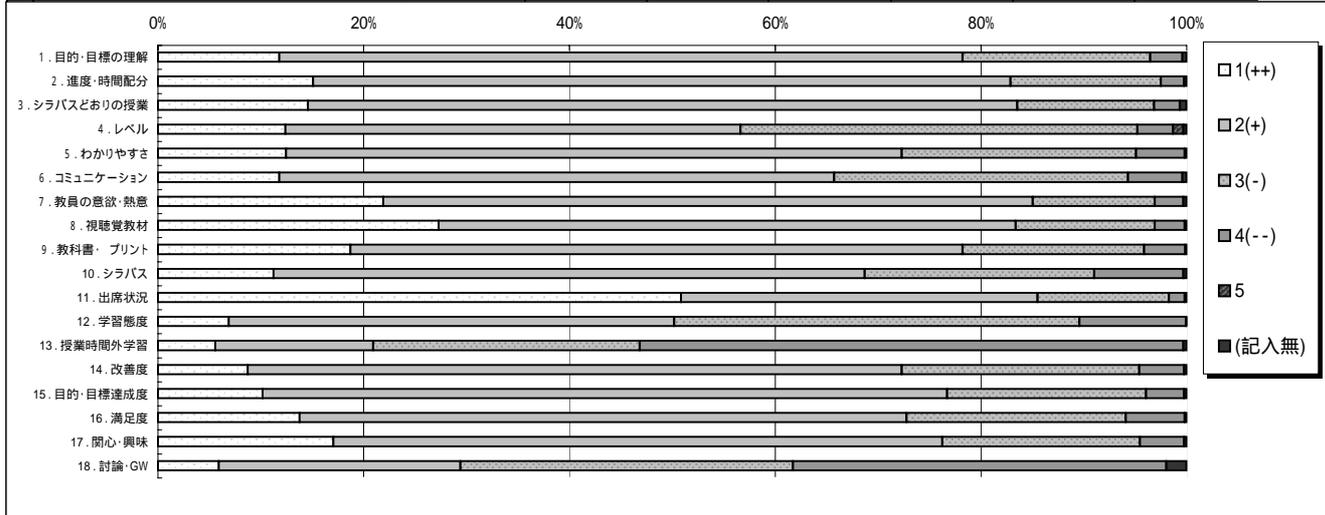
## 2 生活と制度【講義・演習】

設 問	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
1. 目的・目標の理解	299	1139	294	50		2	1,784	
2. 進度・時間配分	357	1165	234	28		0	1,784	
3. シラバスどおりの授業	335	1193	210	41		5	1,784	
4. レベル	213	705	816	40	7	3	1,784	
5. わかりやすさ	311	1069	326	77		1	1,784	
6. コミュニケーション	226	974	504	78		2	1,784	
7. 教員の意欲・熱意	489	1086	181	26		2	1,784	
8. 視聴覚教材	459	860	375	88		2	1,784	
9. 教科書・プリント	349	1048	327	53		7	1,784	
10. シラバス	206	1009	395	170		4	1,784	
11. 出席状況	904	670	168	40		2	1,784	
12. 学習態度	125	741	703	213		2	1,784	
13. 授業時間外学習	42	212	418	1106		6	1,784	
14. 改善度	196	1131	390	64		3	1,784	
15. 目的・目標達成度	227	1185	312	54		6	1,784	
16. 満足度	297	1056	342	82		7	1,784	
17. 関心・興味	395	1007	304	71		7	1,784	
18. 討論・GW	151	446	532	638		17	1,784	



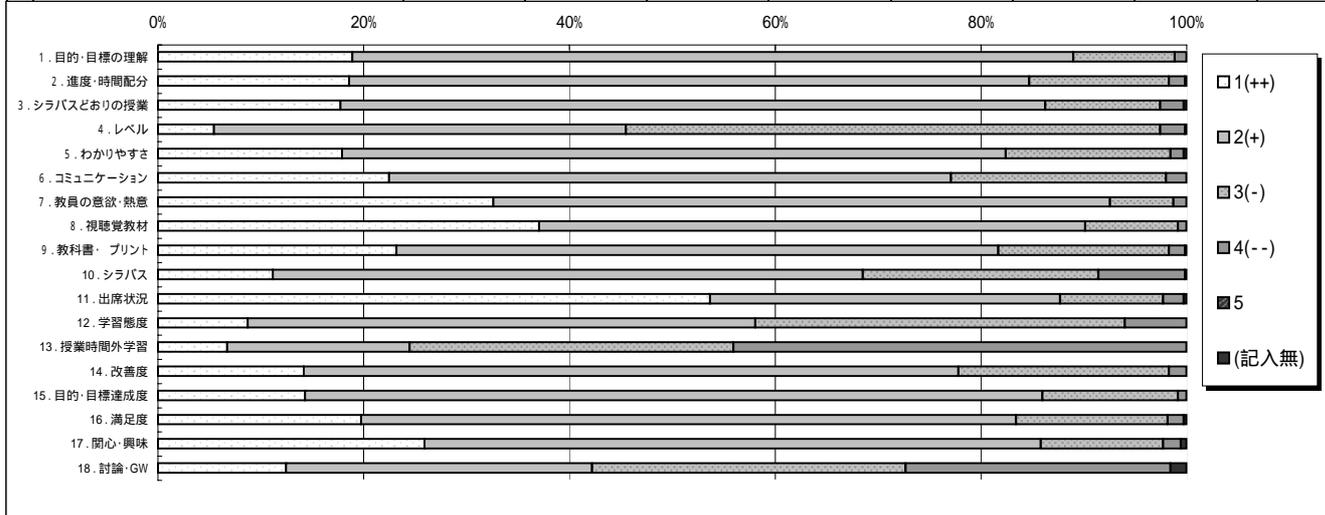
3 科学と現代【講義・演習】

		回 答					(記入無)	計
		1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設 問	1. 目的・目標の理解	180	1012	278	48		6	1,524
	2. 進度・時間配分	230	1033	223	34		4	1,524
	3. シラバスどおりの授業	222	1051	203	38		10	1,524
	4. レベル	189	674	588	53	15	5	1,524
	5. わかりやすさ	190	912	347	72		3	1,524
	6. コミュニケーション	180	822	435	81		6	1,524
	7. 教員の意欲・熱意	334	962	181	42		5	1,524
	8. 視聴覚教材	416	855	206	44		3	1,524
	9. 教科書・プリント	285	907	269	61		2	1,524
	10. シラバス	171	876	340	132		5	1,524
	11. 出席状況	775	528	195	23		3	1,524
	12. 学習態度	105	660	600	158		1	1,524
	13. 授業時間外学習	85	234	395	805		5	1,524
	14. 改善度	133	969	352	66		4	1,524
	15. 目的・目標達成度	155	1014	295	56		4	1,524
	16. 満足度	210	899	325	87		3	1,524
	17. 関心・興味	260	902	293	65		4	1,524
	18. 討論・GW	90	358	493	553		30	1,524



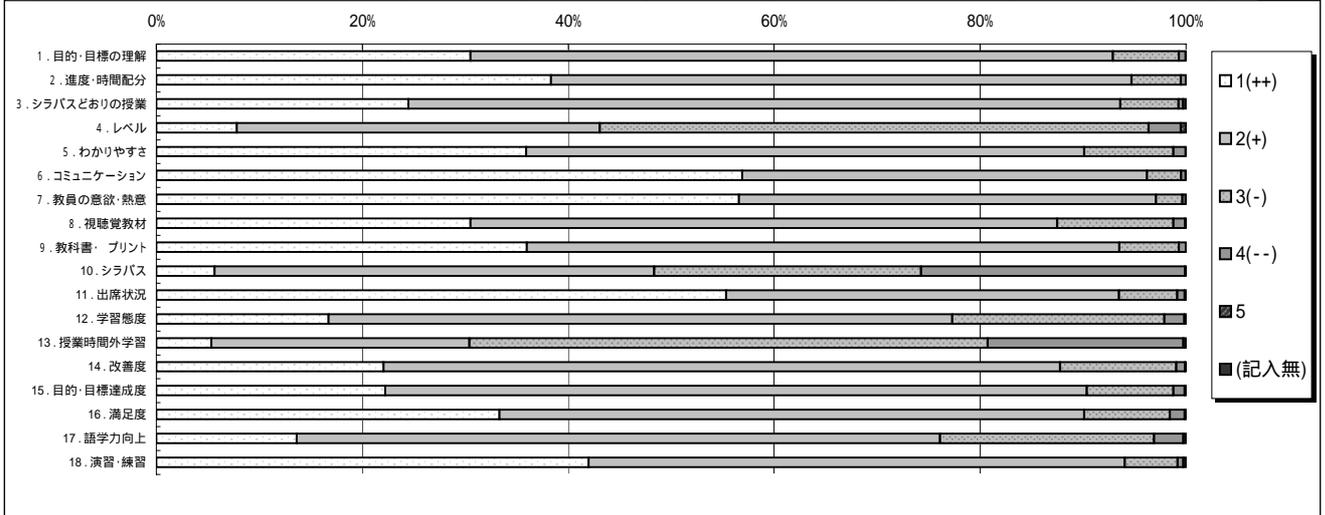
4 自然との共生【講義・演習】

		回 答					(記入無)	計
		1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設 問	1. 目的・目標の理解	132	490	69	8		0	699
	2. 進度・時間配分	130	462	95	11		1	699
	3. シラバスどおりの授業	124	479	78	16		2	699
	4. レベル	38	280	363	17	0	1	699
	5. わかりやすさ	125	451	112	9		2	699
	6. コミュニケーション	157	382	146	14		0	699
	7. 教員の意欲・熱意	228	419	43	9		0	699
	8. 視聴覚教材	259	371	63	6		0	699
	9. 教科書・プリント	162	409	116	11		1	699
	10. シラバス	78	401	160	59		1	699
	11. 出席状況	375	238	70	14		2	699
	12. 学習態度	61	345	251	42		0	699
	13. 授業時間外学習	47	124	220	308		0	699
	14. 改善度	99	445	143	12		0	699
	15. 目的・目標達成度	100	501	92	6		0	699
	16. 満足度	138	445	103	11		2	699
	17. 関心・興味	181	419	83	12		4	699
	18. 討論・GW	87	208	213	180		11	699



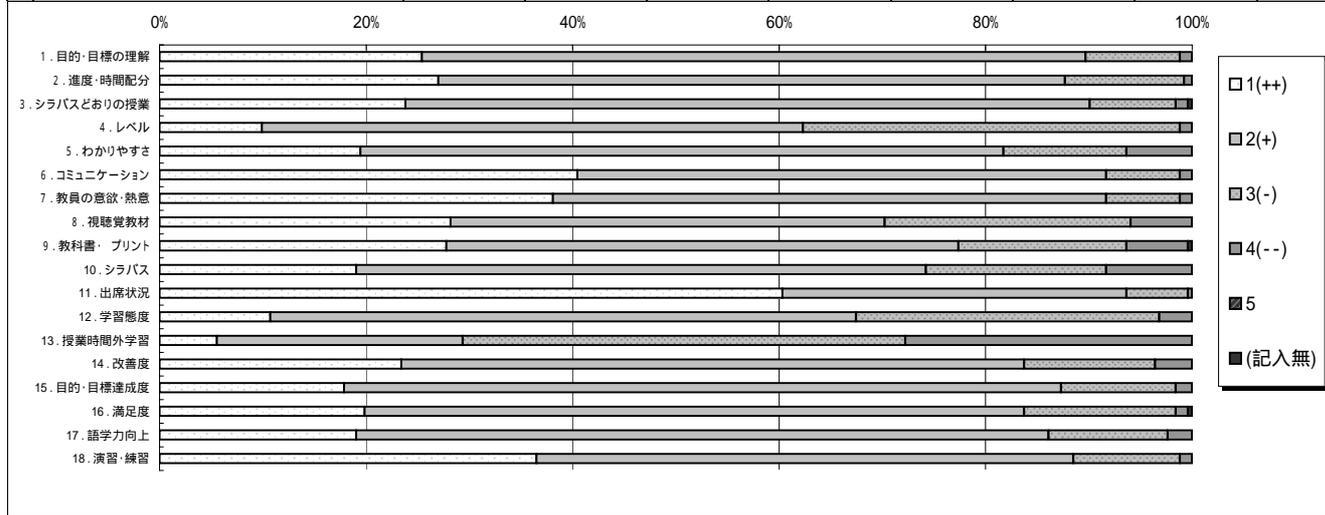
5 英語【語学】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設	1. 目的・目標の理解	723	1479	152	15		1	2,370
	2. 進度・時間配分	908	1337	113	12		0	2,370
	3. シラバスどおりの授業	580	1639	134	10		7	2,370
	4. レベル	185	836	1263	74	12	0	2,370
	5. わかりやすさ	851	1285	205	28		1	2,370
	6. コミュニケーション	1348	932	79	10		1	2,370
	7. 教員の意欲・熱意	1341	960	61	7		1	2,370
問	8. 視聴覚教材	723	1351	267	27		2	2,370
	9. 教科書・プリント	853	1364	137	16		0	2,370
	10. シラバス	134	1012	614	608		2	2,370
	11. 出席状況	1311	905	134	17		3	2,370
	12. 学習態度	396	1436	488	46		4	2,370
	13. 授業時間外学習	127	594	1193	450		6	2,370
	14. 改善度	523	1557	268	20		2	2,370
	15. 目的・目標達成度	527	1615	199	26		3	2,370
	16. 満足度	790	1346	197	34		3	2,370
	17. 語学力向上	323	1481	493	67		6	2,370
	18. 演習・練習	995	1234	122	13		6	2,370



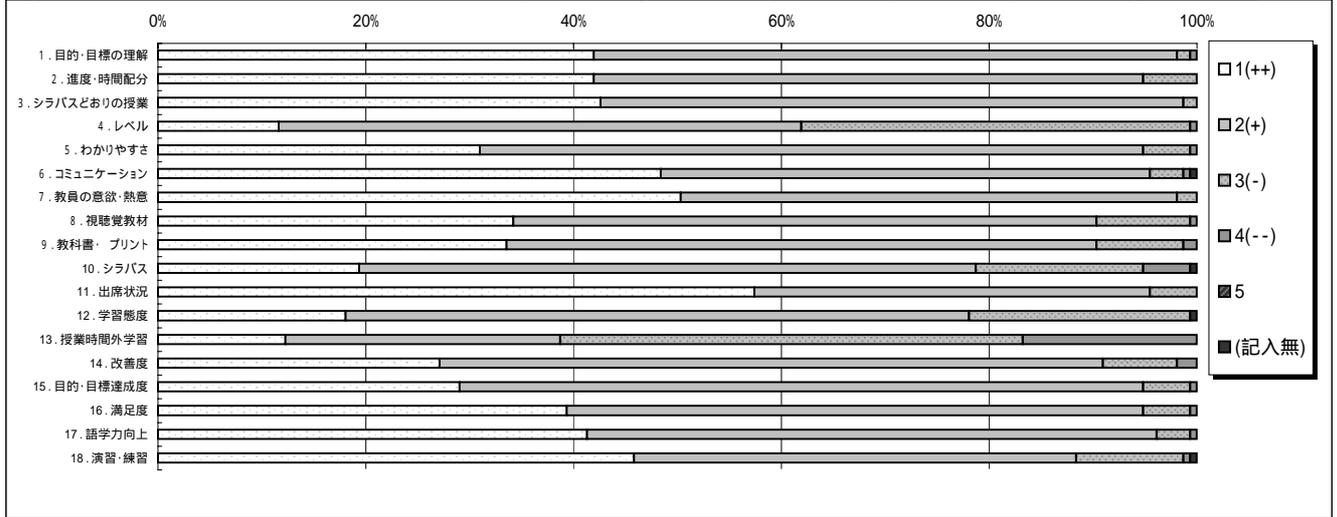
6 初めての外国語・文系基礎科目(ドイツ語)【語学】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設	1. 目的・目標の理解	64	162	23	3		0	252
	2. 進度・時間配分	68	153	29	2		0	252
	3. シラバスどおりの授業	60	167	21	3		1	252
	4. レベル	25	132	92	3	0	0	252
	5. わかりやすさ	49	157	30	16		0	252
	6. コミュニケーション	102	129	18	3		0	252
	7. 教員の意欲・熱意	96	135	18	3		0	252
問	8. 視聴覚教材	71	106	60	15		0	252
	9. 教科書・プリント	70	125	41	15		1	252
	10. シラバス	48	139	44	21		0	252
	11. 出席状況	152	84	15	1		0	252
	12. 学習態度	27	143	74	8		0	252
	13. 授業時間外学習	14	60	108	70		0	252
	14. 改善度	59	152	32	9		0	252
	15. 目的・目標達成度	45	175	28	4		0	252
	16. 満足度	50	161	37	3		1	252
	17. 語学力向上	48	169	29	6		0	252
	18. 演習・練習	92	131	26	3		0	252



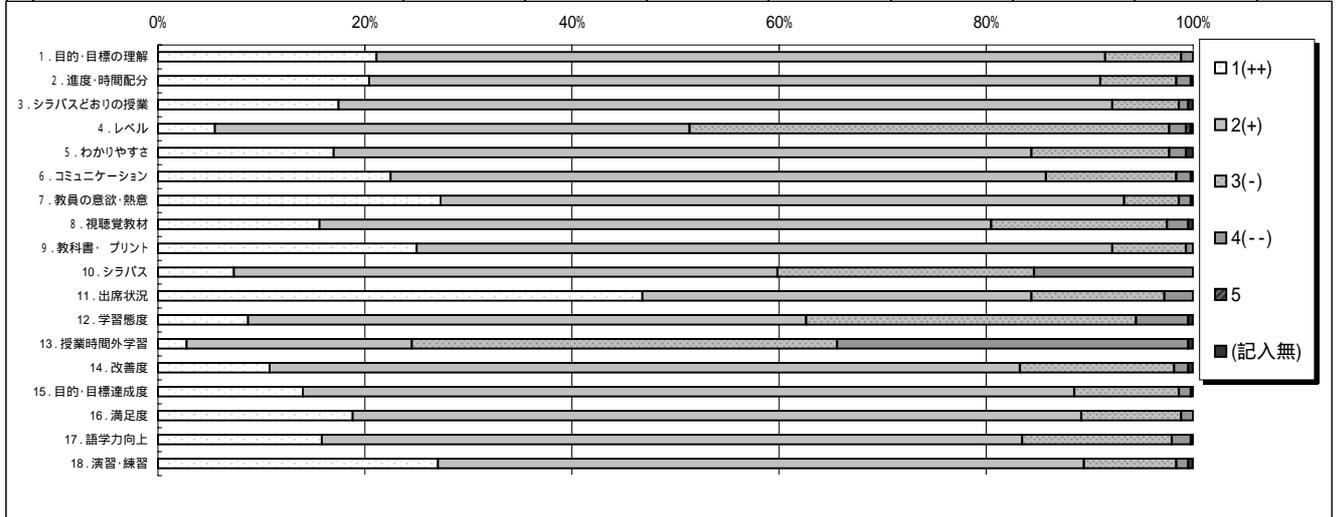
7 初めての外国語・文系基礎科目(フランス語)【語学】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
1. 目的・目標の理解	65	87	2	1		0	155	
2. 進度・時間配分	65	82	8	0		0	155	
3. シラバスどおりの授業	66	87	2	0		0	155	
4. レベル	18	78	58	1	0		155	
5. わかりやすさ	48	99	7	1		0	155	
6. コミュニケーション	75	73	5	1		1	155	
7. 教員の意欲・熱意	78	74	3	0		0	155	
8. 視聴覚教材	53	87	14	1		0	155	
9. 教科書・プリント	52	88	13	2		0	155	
10. シラバス	30	92	25	7		1	155	
11. 出席状況	89	59	7	0		0	155	
12. 学習態度	28	93	33	0		1	155	
13. 授業時間外学習	19	41	69	26		0	155	
14. 改善度	42	99	11	3		0	155	
15. 目的・目標達成度	45	102	7	1		0	155	
16. 満足度	61	86	7	1		0	155	
17. 語学力向上	64	85	5	1		0	155	
18. 演習・練習	71	66	16	1		1	155	



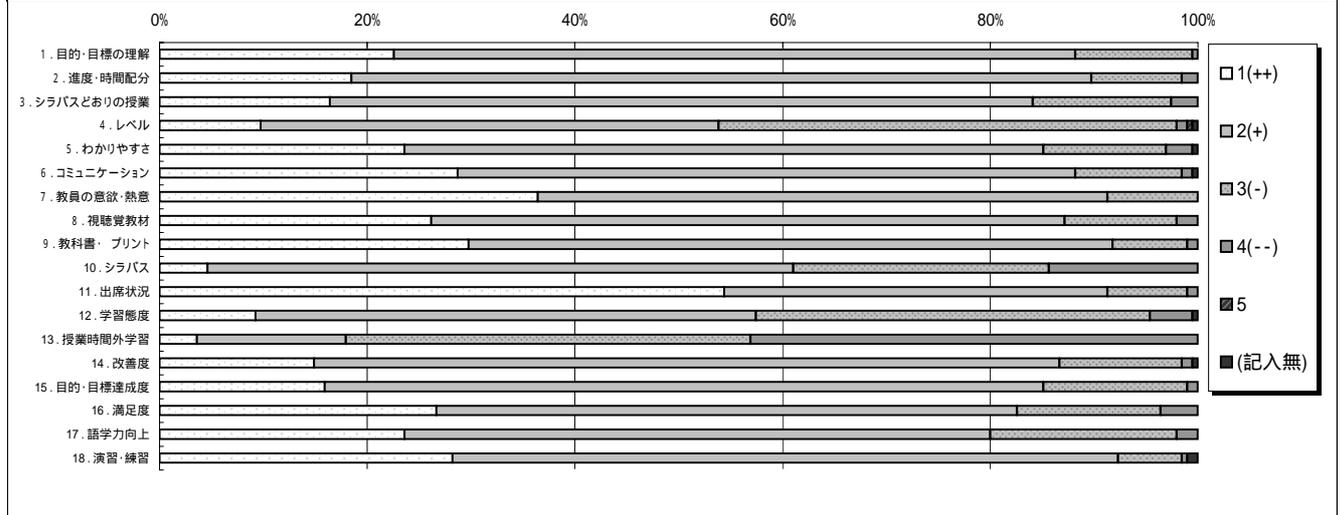
8 初めての外国語・文系基礎科目(中国語)【語学】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
1. 目的・目標の理解	92	307	32	5		0	436	
2. 進度・時間配分	89	308	32	6		1	436	
3. シラバスどおりの授業	76	326	28	4		2	436	
4. レベル	24	200	202	7	2	1	436	
5. わかりやすさ	74	294	58	7		3	436	
6. コミュニケーション	98	276	55	6		1	436	
7. 教員の意欲・熱意	119	288	23	5		1	436	
8. 視聴覚教材	68	283	74	9		2	436	
9. 教科書・プリント	109	293	31	3		0	436	
10. シラバス	32	229	108	67		0	436	
11. 出席状況	204	164	56	12		0	436	
12. 学習態度	38	235	139	22		2	436	
13. 授業時間外学習	12	95	179	148		2	436	
14. 改善度	47	316	65	6		2	436	
15. 目的・目標達成度	61	325	44	5		1	436	
16. 満足度	82	307	42	5		0	436	
17. 語学力向上	69	295	63	8		1	436	
18. 演習・練習	118	272	39	5		2	436	



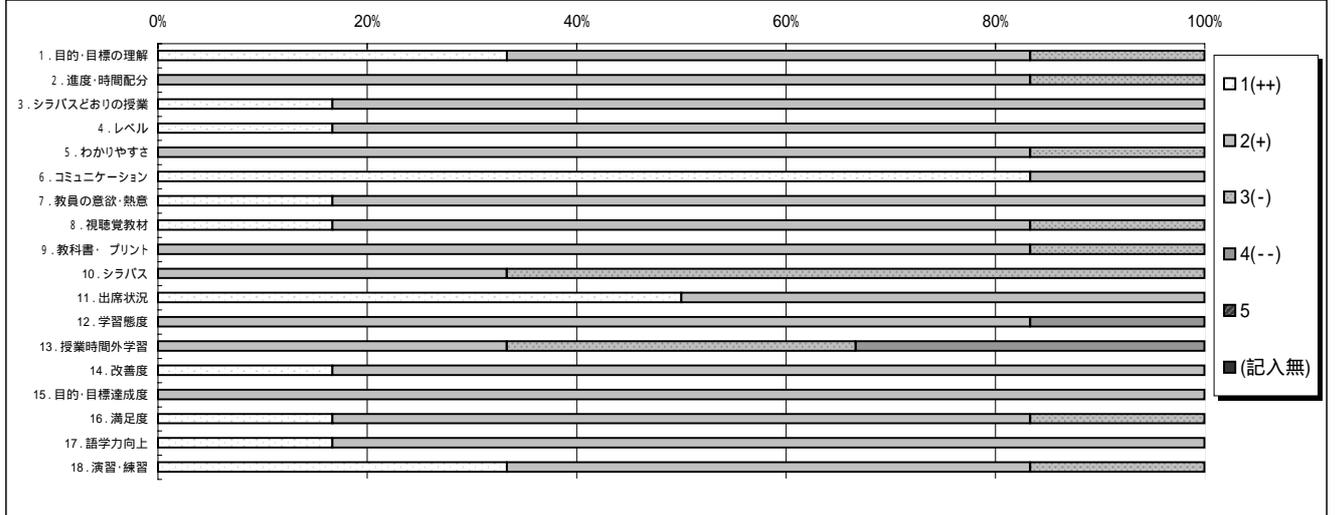
9 初めての外国語・文系基礎科目(朝鮮語)【語学】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標の理解	44	128	22	1			195	
設 2. 進度・時間配分	36	139	17	3			195	
設 3. シラバスどおりの授業	32	132	26	5			195	
設 4. レベル	19	86	86	2	1		195	
設 5. わかりやすさ	46	120	23	5			195	
設 6. コミュニケーション	56	116	20	2			195	
設 7. 教員の意欲・熱意	71	107	17	0			195	
問 8. 視聴覚教材	51	119	21	4			195	
問 9. 教科書・プリント	58	121	14	2			195	
問 10. シラバス	9	110	48	28			195	
問 11. 出席状況	106	72	15	2			195	
問 12. 学習態度	18	94	74	8			195	
問 13. 授業時間外学習	7	28	76	84			195	
問 14. 改善度	29	140	23	2			195	
問 15. 目的・目標達成度	31	135	27	2			195	
問 16. 満足度	52	109	27	7			195	
問 17. 語学力向上	46	110	35	4			195	
問 18. 演習・練習	55	125	12	1			195	



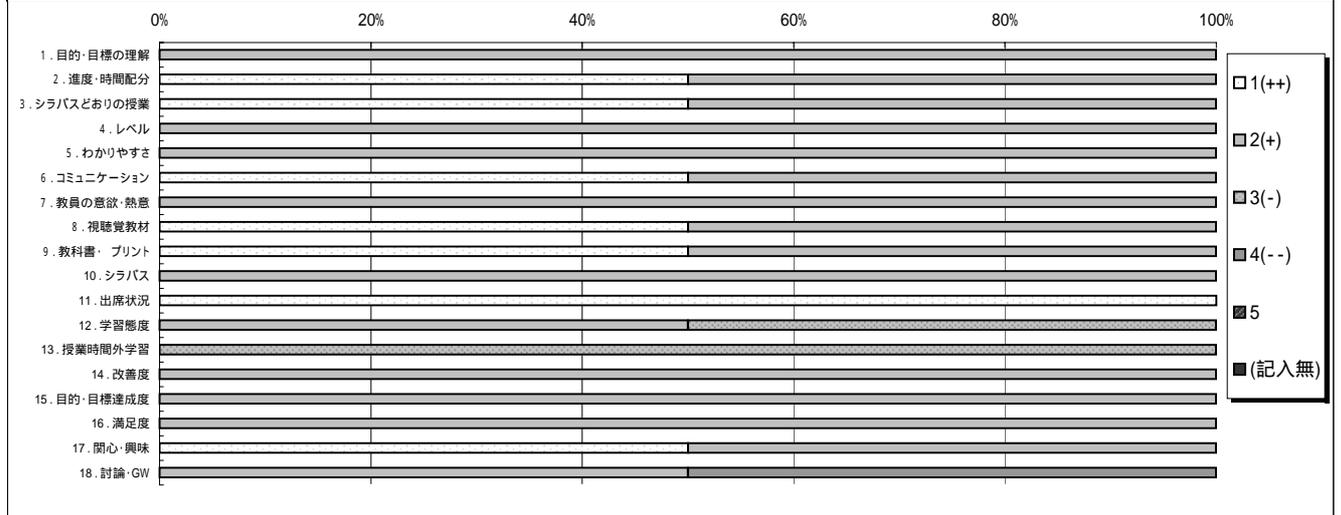
10 初めての外国語・文系基礎科目(フィリピン語)【語学】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標の理解	2	3	1	0			6	
設 2. 進度・時間配分	0	5	1	0			6	
設 3. シラバスどおりの授業	1	5	0	0			6	
設 4. レベル	1	5	0	0	0		6	
設 5. わかりやすさ	0	5	1	0			6	
設 6. コミュニケーション	5	1	0	0			6	
設 7. 教員の意欲・熱意	1	5	0	0			6	
問 8. 視聴覚教材	1	4	1	0			6	
問 9. 教科書・プリント	0	5	1	0			6	
問 10. シラバス	0	2	4	0			6	
問 11. 出席状況	3	3	0	0			6	
問 12. 学習態度	0	5	0	1			6	
問 13. 授業時間外学習	0	2	2	2			6	
問 14. 改善度	1	5	0	0			6	
問 15. 目的・目標達成度	0	6	0	0			6	
問 16. 満足度	1	4	1	0			6	
問 17. 語学力向上	1	5	0	0			6	
問 18. 演習・練習	2	3	1	0			6	



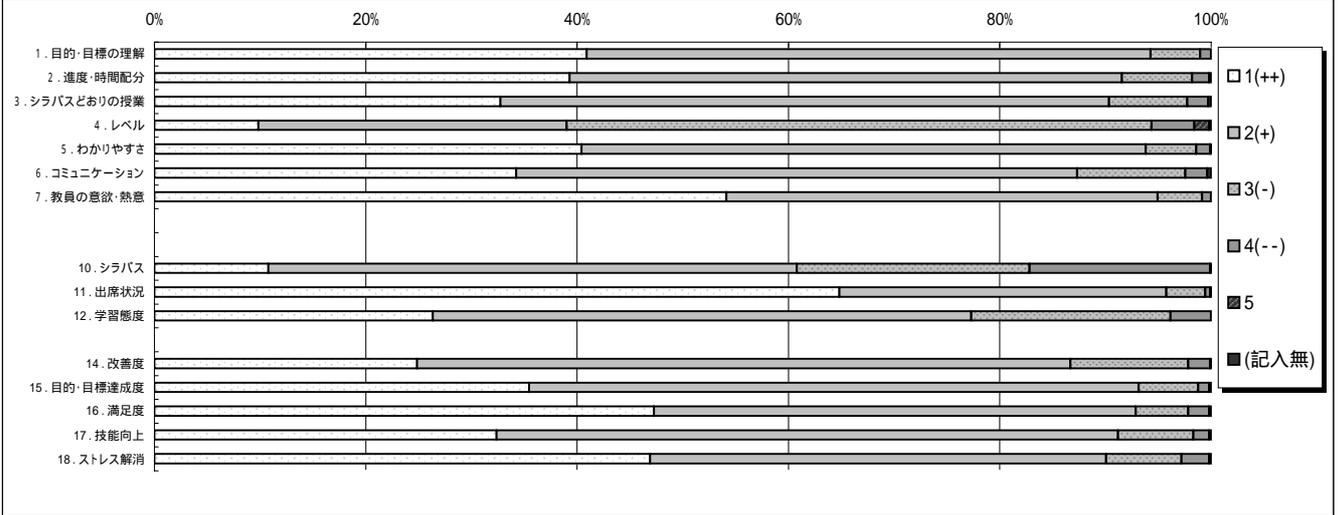
11 情報科学【講義・演習】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設	1. 目的・目標の理解	0	2	0	0	0	0	2
	2. 進度・時間配分	1	1	0	0	0	0	2
	3. シラバスどおりの授業	1	1	0	0	0	0	2
	4. レベル	0	2	0	0	0	0	2
	5. わかりやすさ	0	2	0	0	0	0	2
	6. コミュニケーション	1	1	0	0	0	0	2
	7. 教員の意欲・熱意	0	2	0	0	0	0	2
問	8. 視聴覚教材	1	1	0	0	0	0	2
	9. 教科書・プリント	1	1	0	0	0	0	2
	10. シラバス	0	2	0	0	0	0	2
	11. 出席状況	2	0	0	0	0	0	2
	12. 学習態度	0	1	1	0	0	0	2
	13. 授業時間外学習	0	0	2	0	0	0	2
	14. 改善度	0	2	0	0	0	0	2
	15. 目的・目標達成度	0	2	0	0	0	0	2
	16. 満足度	0	2	0	0	0	0	2
	17. 関心・興味	1	1	0	0	0	0	2
	18. 討論・GW	0	1	0	1	0	0	2



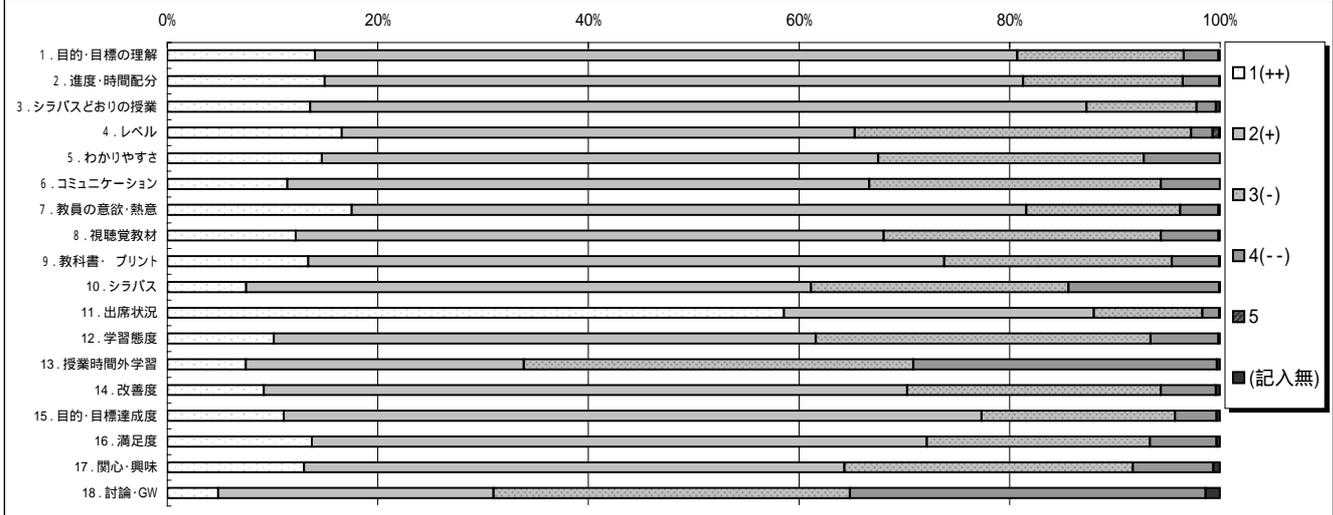
12 スポーツ【スポーツ】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設	1. 目的・目標の理解	436	569	50	11	0	0	1,066
	2. 進度・時間配分	419	557	71	17	2	2	1,066
	3. シラバスどおりの授業	349	614	79	21	3	3	1,066
	4. レベル	105	311	590	43	15	2	1,066
	5. わかりやすさ	431	569	51	14	1	1	1,066
	6. コミュニケーション	365	566	109	22	4	4	1,066
	7. 教員の意欲・熱意	577	435	45	9	0	0	1,066
問								
	10. シラバス	115	533	235	182	1	1	1,066
	11. 出席状況	691	330	39	5	1	1	1,066
	12. 学習態度	281	543	201	41	0	0	1,066
	14. 改善度	265	659	119	22	1	1	1,066
	15. 目的・目標達成度	378	615	60	11	2	2	1,066
	16. 満足度	504	486	53	21	2	2	1,066
	17. 技能向上	345	627	76	16	2	2	1,066
	18. ストレス解消	500	460	76	28	2	2	1,066



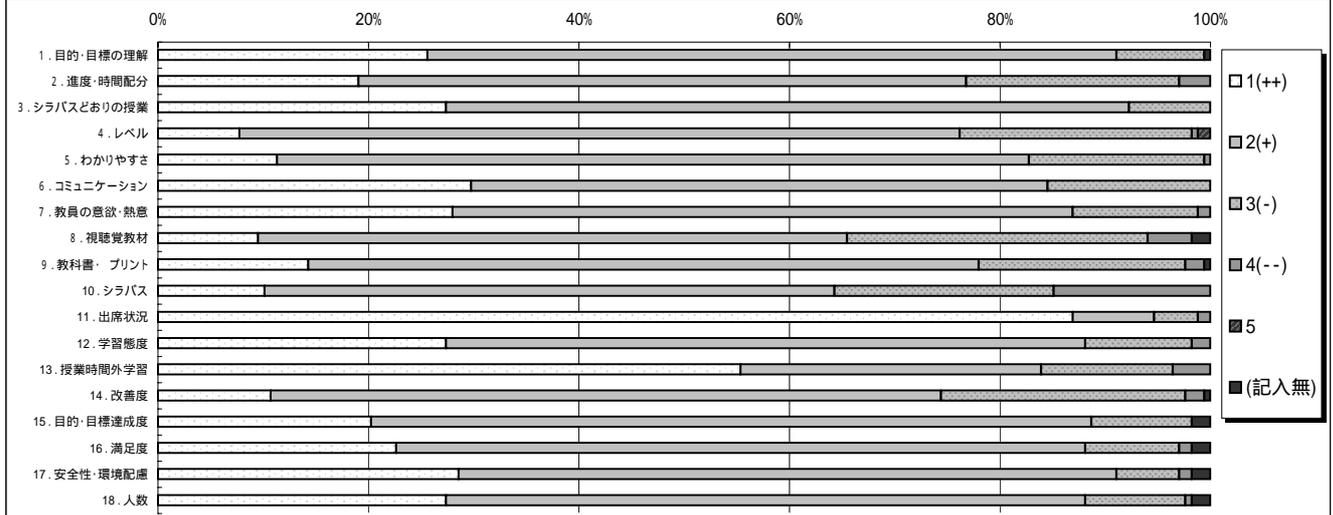
13 理系基礎科目【講義・演習】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設	1. 目的・目標の理解	284	1352	320	67		3	2,026
	2. 進度・時間配分	303	1344	307	71		1	2,026
	3. シラバスどおりの授業	275	1494	212	37		8	2,026
	4. レベル	336	987	647	42	12	2	2,026
	5. わかりやすさ	297	1071	511	147		0	2,026
	6. コミュニケーション	231	1120	561	114		0	2,026
	7. 教員の意欲・熱意	355	1298	296	74		3	2,026
問	8. 視聴覚教材	247	1132	533	111		3	2,026
	9. 教科書・プリント	271	1224	438	91		2	2,026
	10. シラバス	152	1087	495	290		2	2,026
	11. 出席状況	1187	596	209	32		2	2,026
	12. 学習態度	205	1043	644	131		3	2,026
	13. 授業時間外学習	151	535	750	584		6	2,026
	14. 改善度	186	1238	488	106		8	2,026
	15. 目的・目標達成度	224	1343	372	80		7	2,026
	16. 満足度	278	1184	429	128		7	2,026
	17. 関心・興味	263	1040	555	155		13	2,026
	18. 討論・GW	98	530	686	684		28	2,026



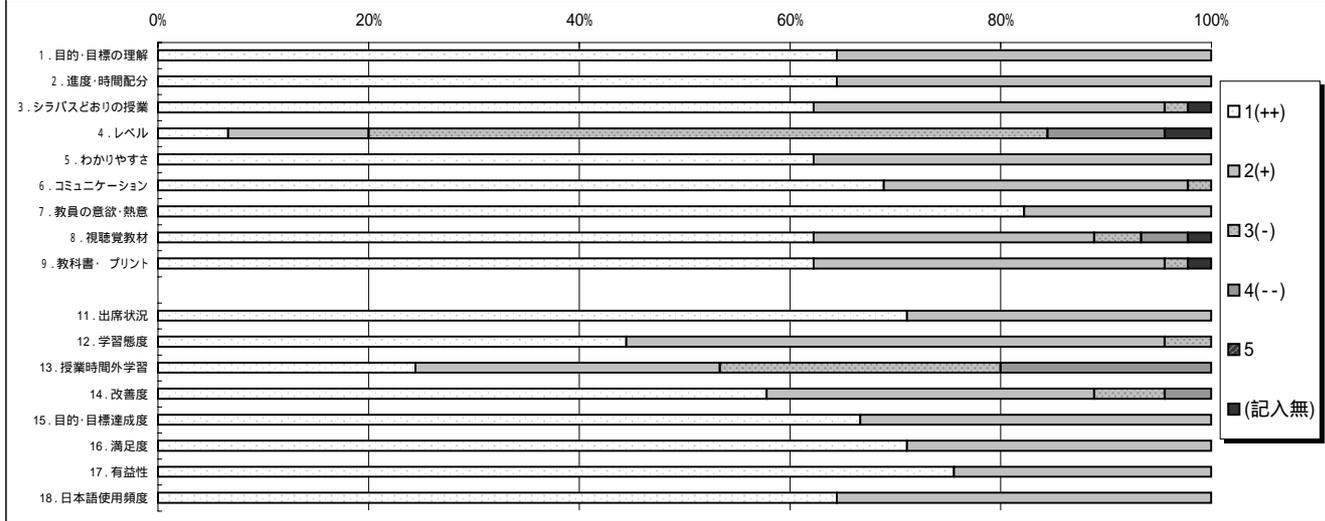
14 理系基礎科目【実験・実習】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設	1. 目的・目標の理解	43	110	14	0		1	168
	2. 進度・時間配分	32	97	34	5		0	168
	3. シラバスどおりの授業	46	109	13	0		0	168
	4. レベル	13	115	37	1	2	0	168
	5. わかりやすさ	19	120	28	1		0	168
	6. コミュニケーション	50	92	26	0		0	168
	7. 教員の意欲・熱意	47	99	20	2		0	168
問	8. 視聴覚教材	16	94	48	7		3	168
	9. 教科書・プリント	24	107	33	3		1	168
	10. シラバス	17	91	35	25		0	168
	11. 出席状況	146	13	7	2		0	168
	12. 学習態度	46	102	17	3		0	168
	13. 授業時間外学習	93	48	21	6		0	168
	14. 改善度	18	107	39	3		1	168
	15. 目的・目標達成度	34	115	16	0		3	168
	16. 満足度	38	110	15	2		3	168
	17. 安全性・環境配慮	48	105	10	2		3	168
	18. 人数	46	102	16	1		3	168



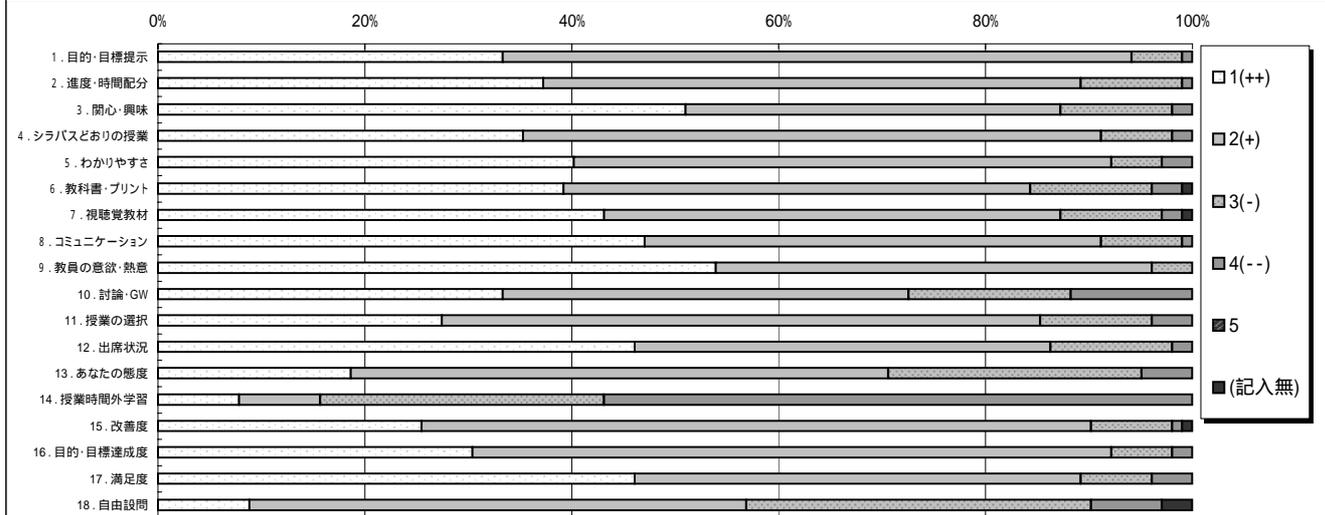
15 日本語科目及び日本語事情【日本語】

	回 答					(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設							
1. 目的・目標の理解	29	16	0	0		0	45
2. 進度・時間配分	29	16	0	0		0	45
3. シラバスどおりの授業	28	15	1	0		1	45
4. レベル	3	6	29	5	0	2	45
5. わかりやすさ	28	17	0	0		0	45
6. コミュニケーション	31	13	1	0		0	45
7. 教員の意欲・熱意	37	8	0	0		0	45
問							
8. 視聴覚教材	28	12	2	2		1	45
9. 教科書・プリント	28	15	1	0		1	45
11. 出席状況	32	13	0	0		0	45
12. 学習態度	20	23	2	0		0	45
13. 授業時間外学習	11	13	12	9		0	45
14. 改善度	26	14	3	2		0	45
15. 目的・目標達成度	30	15	0	0		0	45
16. 満足度	32	13	0	0		0	45
17. 有益性	34	11	0	0		0	45
18. 日本語使用頻度	29	16	0	0		0	45



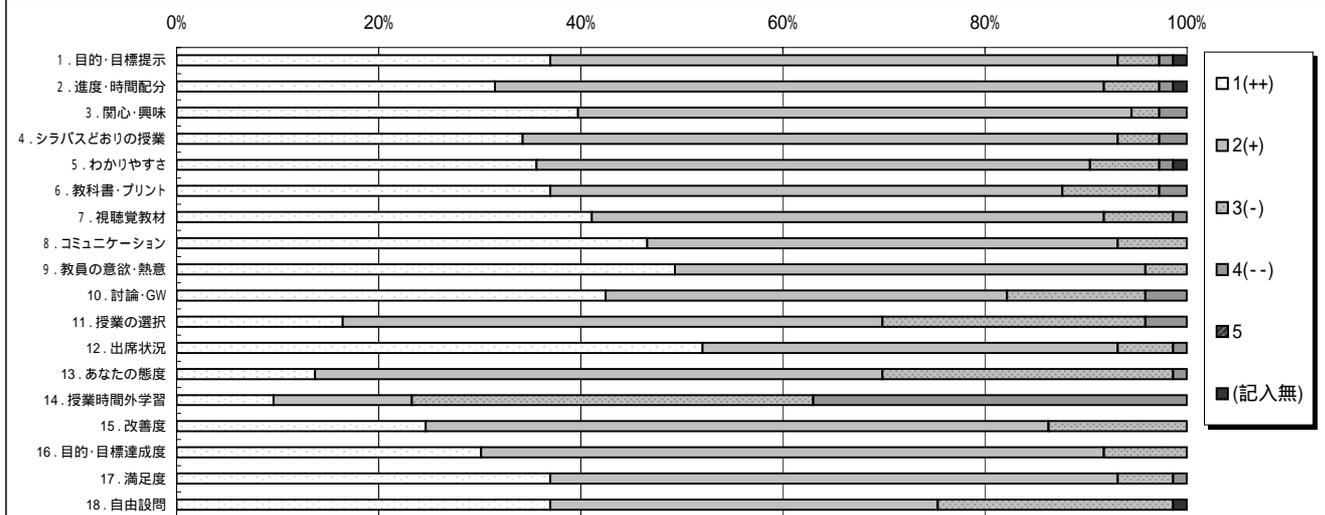
16 人間と文化【少人数科目】

	回 答					(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設 1. 目的・目標提示	34	62	5	1		0	102
設 2. 進度・時間配分	38	53	10	1		0	102
設 3. 関心・興味	52	37	11	2		0	102
設 4. シラバスどおりの授業	36	57	7	2		0	102
設 5. わかりやすさ	41	53	5	3		0	102
設 6. 教科書・プリント	40	46	12	3		1	102
設 7. 視聴覚教材	44	45	10	2		1	102
問 8. コミュニケーション	48	45	8	1		0	102
問 9. 教員の意欲・熱意	55	43	4	0		0	102
問 10. 討論・GW	34	40	16	12		0	102
問 11. 授業の選択	28	59	11	4		0	102
問 12. 出席状況	47	41	12	2		0	102
問 13. あなたの態度	19	53	25	5		0	102
問 14. 授業時間外学習	8	8	28	58		0	102
問 15. 改善度	26	66	8	1		1	102
問 16. 目的・目標達成度	31	63	6	2		0	102
問 17. 満足度	47	44	7	4		0	102
問 18. 自由設問	9	49	34	7		3	102



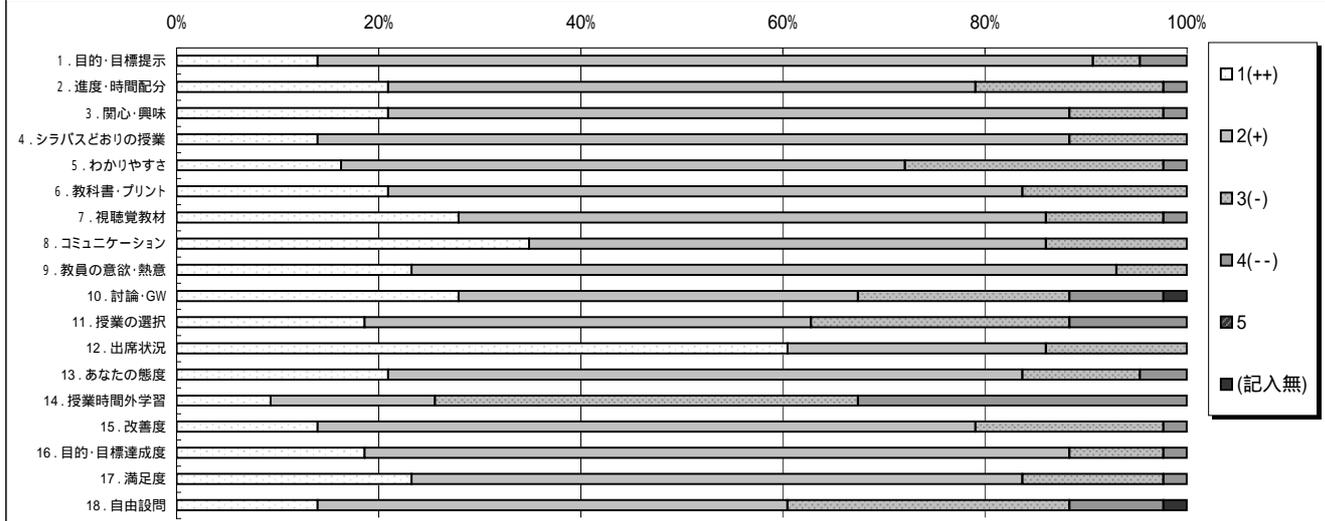
17 生活と制度【少人数科目】

	回 答					(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設 1. 目的・目標提示	27	41	3	1		1	73
設 2. 進度・時間配分	23	44	4	1		1	73
設 3. 関心・興味	29	40	2	2		0	73
設 4. シラバスどおりの授業	25	43	3	2		0	73
設 5. わかりやすさ	26	40	5	1		1	73
設 6. 教科書・プリント	27	37	7	2		0	73
設 7. 視聴覚教材	30	37	5	1		0	73
問 8. コミュニケーション	34	34	5	0		0	73
問 9. 教員の意欲・熱意	36	34	3	0		0	73
問 10. 討論・GW	31	29	10	3		0	73
問 11. 授業の選択	12	39	19	3		0	73
問 12. 出席状況	38	30	4	1		0	73
問 13. あなたの態度	10	41	21	1		0	73
問 14. 授業時間外学習	7	10	29	27		0	73
問 15. 改善度	18	45	10	0		0	73
問 16. 目的・目標達成度	22	45	6	0		0	73
問 17. 満足度	27	41	4	1		0	73
問 18. 自由設問	27	28	17	0		1	73



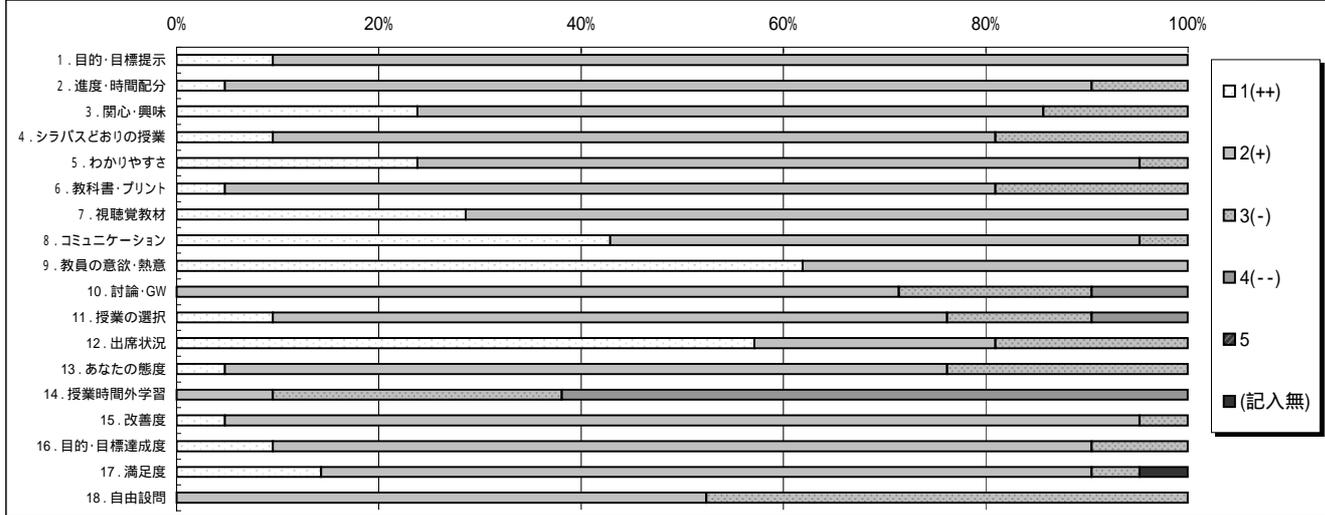
18 科学と現代【少人数科目】

	回 答					(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
1. 目的・目標提示	6	33	2	2	0	0	43
2. 進度・時間配分	9	25	8	1	0	0	43
3. 関心・興味	9	29	4	1	0	0	43
4. シラバスどおりの授業	6	32	5	0	0	0	43
5. わかりやすさ	7	24	11	1	0	0	43
6. 教科書・プリント	9	27	7	0	0	0	43
7. 視聴覚教材	12	25	5	1	0	0	43
8. コミュニケーション	15	22	6	0	0	0	43
9. 教員の意欲・熱意	10	30	3	0	0	0	43
10. 討論・GW	12	17	9	4	1	0	43
11. 授業の選択	8	19	11	5	0	0	43
12. 出席状況	26	11	6	0	0	0	43
13. あなたの態度	9	27	5	2	0	0	43
14. 授業時間外学習	4	7	18	14	0	0	43
15. 改善度	6	28	8	1	0	0	43
16. 目的・目標達成度	8	30	4	1	0	0	43
17. 満足度	10	26	6	1	0	0	43
18. 自由設問	6	20	12	4	1	0	43



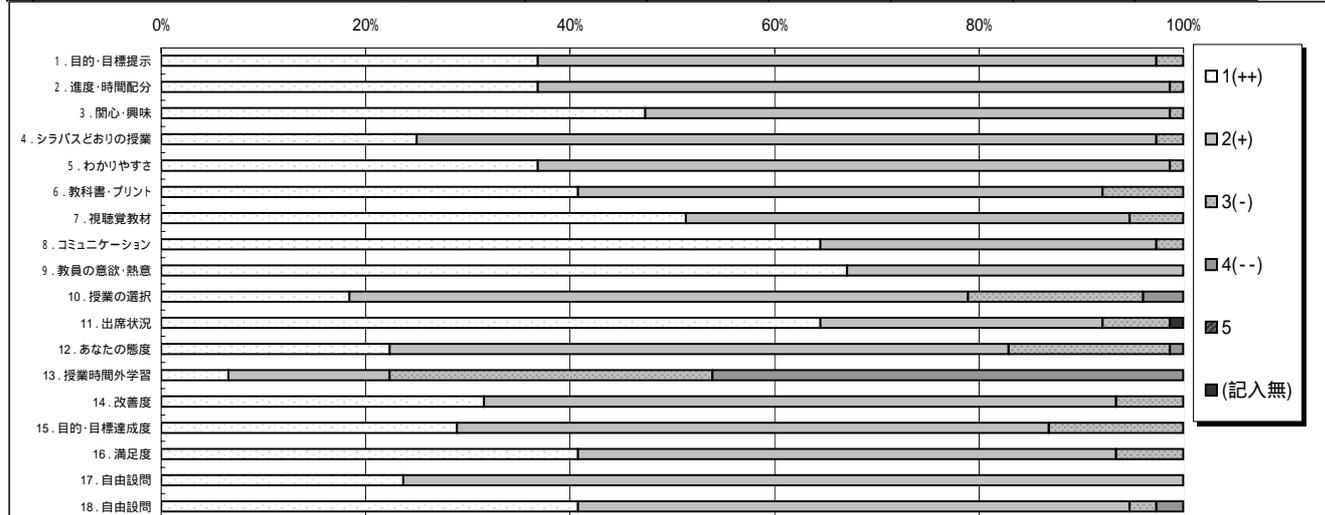
19 自然との共生【少人数科目】

	回 答					(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
1. 目的・目標提示	2	19	0	0	0	0	21
2. 進度・時間配分	1	18	2	0	0	0	21
3. 関心・興味	5	13	3	0	0	0	21
4. シラバスどおりの授業	2	15	4	0	0	0	21
5. わかりやすさ	5	15	1	0	0	0	21
6. 教科書・プリント	1	16	4	0	0	0	21
7. 視聴覚教材	6	15	0	0	0	0	21
8. コミュニケーション	9	11	1	0	0	0	21
9. 教員の意欲・熱意	13	8	0	0	0	0	21
10. 討論・GW	0	15	4	2	0	0	21
11. 授業の選択	2	14	3	2	0	0	21
12. 出席状況	12	5	4	0	0	0	21
13. あなたの態度	1	15	5	0	0	0	21
14. 授業時間外学習	0	2	6	13	0	0	21
15. 改善度	1	19	1	0	0	0	21
16. 目的・目標達成度	2	17	2	0	0	0	21
17. 満足度	3	16	1	0	1	0	21
18. 自由設問	0	11	10	0	0	0	21



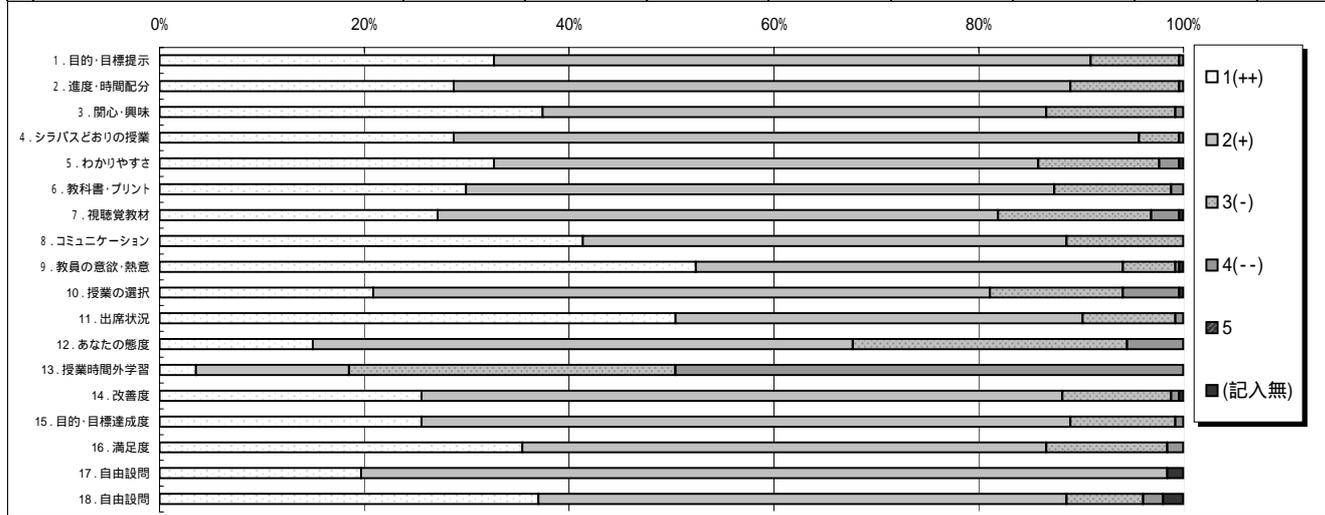
20 人間と文化【創生授業】

	回 答					(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設 1. 目的・目標提示	28	46	2	0	0	0	76
設 2. 進度・時間配分	28	47	1	0	0	0	76
設 3. 関心・興味	36	39	1	0	0	0	76
設 4. シラバスどおりの授業	19	55	2	0	0	0	76
設 5. わかりやすさ	28	47	1	0	0	0	76
設 6. 教科書・プリント	31	39	6	0	0	0	76
設 7. 視聴覚教材	39	33	4	0	0	0	76
問 8. コミュニケーション	49	25	2	0	0	0	76
問 9. 教員の意欲・熱意	51	25	0	0	0	0	76
問 10. 授業の選択	14	46	13	3	0	0	76
問 11. 出席状況	49	21	5	0	1	0	76
問 12. あなたの態度	17	46	12	1	0	0	76
問 13. 授業時間外学習	5	12	24	35	0	0	76
問 14. 改善度	24	47	5	0	0	0	76
問 15. 目的・目標達成度	22	44	10	0	0	0	76
問 16. 満足度	31	40	5	0	0	0	76
問 17. 自由設問	18	58				0	76
問 18. 自由設問	31	41	2	2		0	76



21 生活と制度【創生授業】

	回 答					(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設 1. 目的・目標提示	83	148	22	1	0	0	254
設 2. 進度・時間配分	73	153	27	1	0	0	254
設 3. 関心・興味	95	125	32	2	0	0	254
設 4. シラバスどおりの授業	73	170	10	1	0	0	254
設 5. わかりやすさ	83	135	30	5	1	0	254
設 6. 教科書・プリント	76	146	29	3	0	0	254
設 7. 視聴覚教材	69	139	38	7	1	0	254
問 8. コミュニケーション	105	120	29	0	0	0	254
問 9. 教員の意欲・熱意	133	106	13	1	1	0	254
問 10. 授業の選択	53	153	33	14	1	0	254
問 11. 出席状況	128	101	23	2	0	0	254
問 12. あなたの態度	38	134	68	14	0	0	254
問 13. 授業時間外学習	9	38	81	126	0	0	254
問 14. 改善度	65	159	27	2	1	0	254
問 15. 目的・目標達成度	65	161	26	2	0	0	254
問 16. 満足度	90	130	30	4	0	0	254
問 17. 自由設問	50	200				4	254
問 18. 自由設問	94	131	19	5		5	254



22 科学と現代【創生授業】

	回 答					(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設 問	1. 目的・目標提示	7	20	0	0	0	27
	2. 進度・時間配分	3	23	1	0	0	27
	3. 関心・興味	9	17	1	0	0	27
	4. シラバスどおりの授業	4	16	6	1	0	27
	5. わかりやすさ	8	19	0	0	0	27
	6. 教科書・プリント	10	14	3	0	0	27
	7. 視聴覚教材	15	12	0	0	0	27
	8. コミュニケーション	7	18	2	0	0	27
	9. 教員の意欲・熱意	10	16	1	0	0	27
	10. 授業の選択	4	17	3	3	0	27
	11. 出席状況	15	8	4	0	0	27
	12. あなたの態度	4	17	6	0	0	27
	13. 授業時間外学習	0	3	11	13	0	27
	14. 改善度	5	20	2	0	0	27
	15. 目的・目標達成度	7	18	2	0	0	27
	16. 満足度	7	18	1	1	0	27
	17. 自由設問	6	21			0	27
	18. 自由設問	6	18	3	0	0	27

